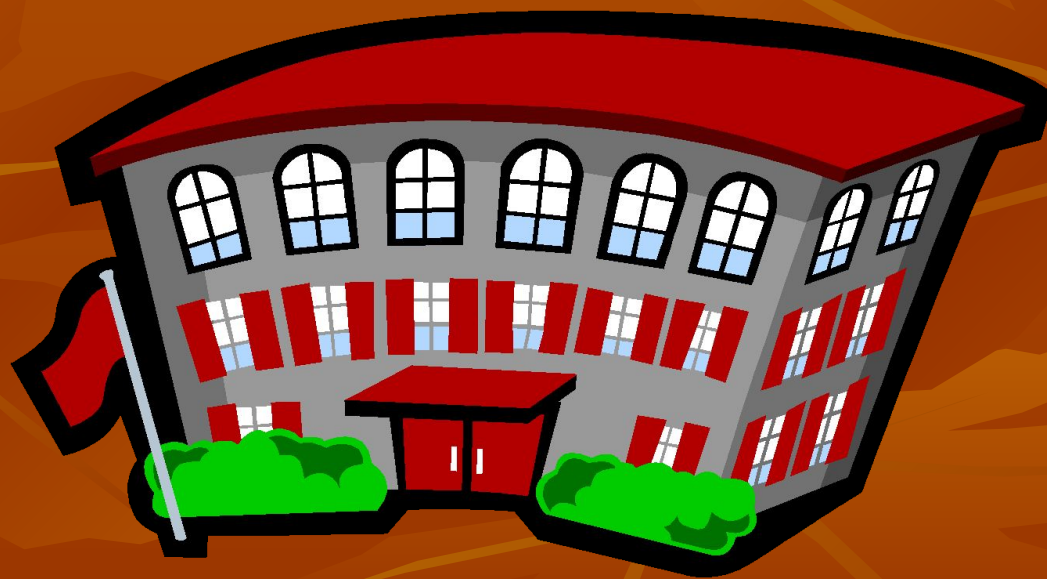


# Адаптация первоклассника в школе

Адаптация. Что это?



# Адаптация-это

естественное  
состояние человека,  
проявляющееся в  
приспособлении  
(привыкании) к  
новым условиям  
жизни, новой  
деятельности, новым  
социальным  
контактам, новым  
социальным ролям



# Цель адаптационного периода

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.



# Причины дезадаптации

- Состояние здоровья
- Социально-бытовые условия семьи
- Внутрисемейные отношения
- Режим дня
- Коммуникативные особенности личности

# Как помочь первоклашке?





# Основные показатели благоприятной адаптации ребенка

- Сохранение физического, психического и социального здоровья детей
- Установление контактов с учащимися и учителями
- Формирование адекватного поведения
- Овладение навыками учебной деятельности

# Сохранение физического, психического и социального здоровья детей

Организация школьной жизни первоклассников:

- 1) Проведение утренней гимнастики
- 2) Организация подвижных игр на перемене
- 3) Систематическое проведение физминуток
- 4) Смена деятельности на уроке
- 5) Организация разнообразных форм работы (групповая, парная, фронтальная, индивидуальная)
- 6) Использование разнообразных типов уроков (урок-сказка, экскурсия, путешествие, игра, театрализация)
- 7) Соблюдение режима проветривания классной комнаты
- 8) Привитие гигиенических норм поведения
- 9) Релаксация (прослушивание спокойных музыкальных произведений, хоровое пение детских и фольклорных песен)
- 10) Рефлексия (формирование самооценки ребенка)
- 11) Выстраивание позитивных взаимоотношений (похвала, ориентируем на успех)
- 12) Улыбка учителя и его доброжелательное отношение

# Установление контактов с учащимися и учителями

- Организация игр на знакомство с одноклассниками и учителями
- Поддерживание здоровых контактов в разнообразных формах совместной деятельности (работа в парах и группах)
- Организация дежурства в классе
- Поздравление именинников
- Оформление страницы дневника «Мой класс»



# Формирование адекватного поведения

- Знакомство с правилами школьной жизни
- Технология «Минуты вхождения в день»
- Опора на личный опыт ребенка
- Обсуждение положительных примеров из литературных произведений и из жизни

# Овладение навыками учебной деятельности

- Освоение организационных навыков ( внешняя и внутренняя готовность к уроку, порядок на столе, в портфеле, в тетради, контроль за наличием школьных принадлежностей)
- Умение слушать, действовать по инструкции
- Формирование мыслительных процессов: анализ, синтез, классификация
- Выполнение логических заданий
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения
- Формирование школьной мотивации

**Презентацию  
подготовила**

**Курицына Е.В.**

**– учитель**

**начальных**

**классов МОУ**

**СОШ №73**

