


The background features a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side. Below this strip, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books is a pink school bag with a black handle and a red pencil case with two pencils. The rest of the background is white.

# *Родительское собрание*

*«Адаптация первоклассника к школе»*



Адаптация - приспособление  
организма к новым условиям.

От адаптации зависит  
успешность овладения  
учебной деятельностью,  
комфортность пребывания в  
школе, здоровье ребенка, его  
отношение к школе и учению.



Адаптация позволяет оптимально «вписаться» в школьную среду:

- согласование своих «хочу» и школьных «надо»;
- умение выполнять задания самостоятельно;
- умение следовать школьным правилам;
- умение налаживать и поддерживать дружеские связи с детьми;
- понимание того обстоятельства, что учеба в школе – их «работа», что ученик – это социально значимая роль.



Высокий уровень адаптации:

Ребенок любит школу, рад тому обстоятельству, что теперь он – ученик. Он легко учится, с интересом получает новые знания и радостно ими делится с окружающими, прилежно выполняет задания в школе и дома (причем без особого внешнего контроля и «нажима»), внимательно слушает учителя на уроке, способен что-то выучить или подготовить по своей инициативе, «сверх программы», добросовестно выполняет «общественные поручения», легко сходится с одноклассниками.



### Средний уровень адаптации:

Ребенок вроде бы не прочь посещать школу, негатива и отторжения уроки у него не вызывают, он в хороших отношениях с одноклассниками и учителем, но предпочитает работать под контролем взрослого и по его указаниям. Самостоятельная работа у такого ребенка «не идет». Для него важно в школе не познание, а сам статус ученика. Таким детям нужен постоянный контроль, инициативы в получении знаний они не проявляют, у них слабо развита самостоятельность в тех делах, которые не представляют для ребят непосредственного интереса.

### Низкий уровень адаптации:

Такие дети к школе относятся негативно либо просто равнодушно, на уроках подавлены, «отсутствуют». Или, наоборот, нередко нарушают дисциплину, учебный материал усваивают не полностью, самостоятельно работают с трудом и без интереса, домашние задания выполняют не всегда. Для усвоения материала им нужна помощь взрослых: неоднократные объяснения и повторения, больше времени, чем остальным. Общественные поручения эти дети выполняют без особой охоты, нередко не имеют в классе друзей.

## Причины дезадаптации:

- стиль воспитания** ребенка в семье ДО школы. Если у него не заложены навыки самостоятельности, умения налаживать контакты и работать «в команде», если у его не сформирован интерес к познанию – в школе такому ребенку будет трудно.
- **система обучения первоклашек.** Чем младше ребенок, тем тяжелее ему приспособиться к таким суровым реалиям, вдруг свалившимся на его голову, – поэтому наиболее уязвимы те, кто пошел в школу ближе к 6, а не к 7 годам.
- слабая подготовка** к школе, недостаток знаний, слабая память и внимание.


## Причины дезадаптации:

- усталость, переутомление**, перегрузка как нервной системы, так и иммунной. Если ребенок слабенький, не привык к нагрузкам – в школе ему придется нелегко даже при отличных способностях и хорошей коммуникабельности.
- слишком высокая тревожность**, мнительность самого ребенка, чрезмерно сильное переживание промахов как в учебе, так и в отношениях.

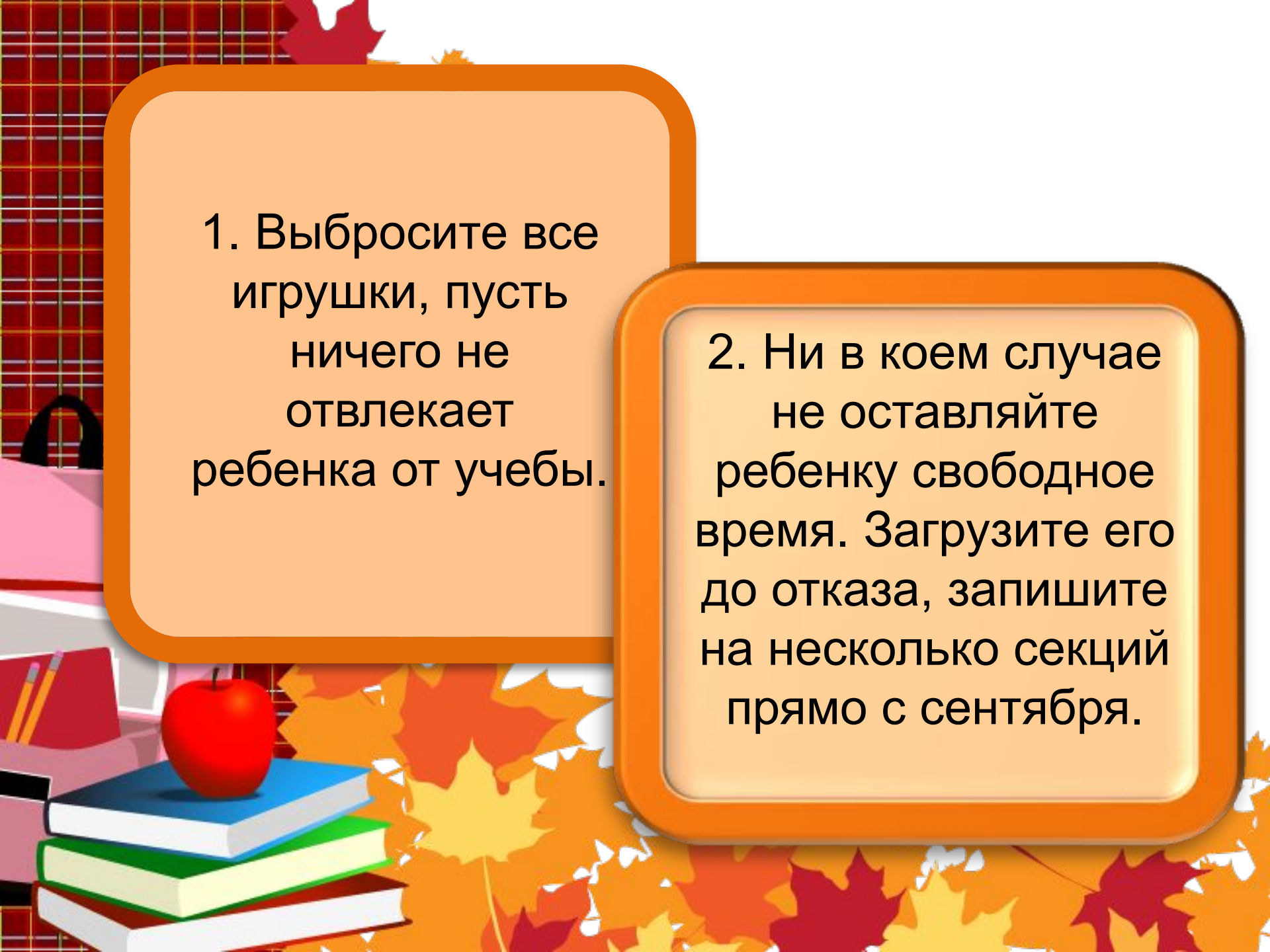


## Что делать:

1. Бессмысленно и совсем не полезно паниковать, ругать и обвинять самого ребенка. Ребенок нуждается в помощи, а не в оценке и тем более не в порицании.
2. Постарайтесь в беседах с ним выявить его «слабое место» – то, что именно является причиной дезадаптации: недостаток ли самостоятельности, неумение налаживать контакты с детьми или взрослыми, отсутствие мотивации, слабое развитие – и постарайтесь его устранить.
3. Потренироваться дома в том, в чем ребенок слаб, попросить учителя вас поддержать. Попробовать создать у ребенка сильную мотивацию, заинтересовать его чем-то в учебном процессе или хотя бы вне его, чтобы малыш воспринимал школу не как бессмысленное несчастье, обрушившееся на его голову, а как что-то полезное и интересное.

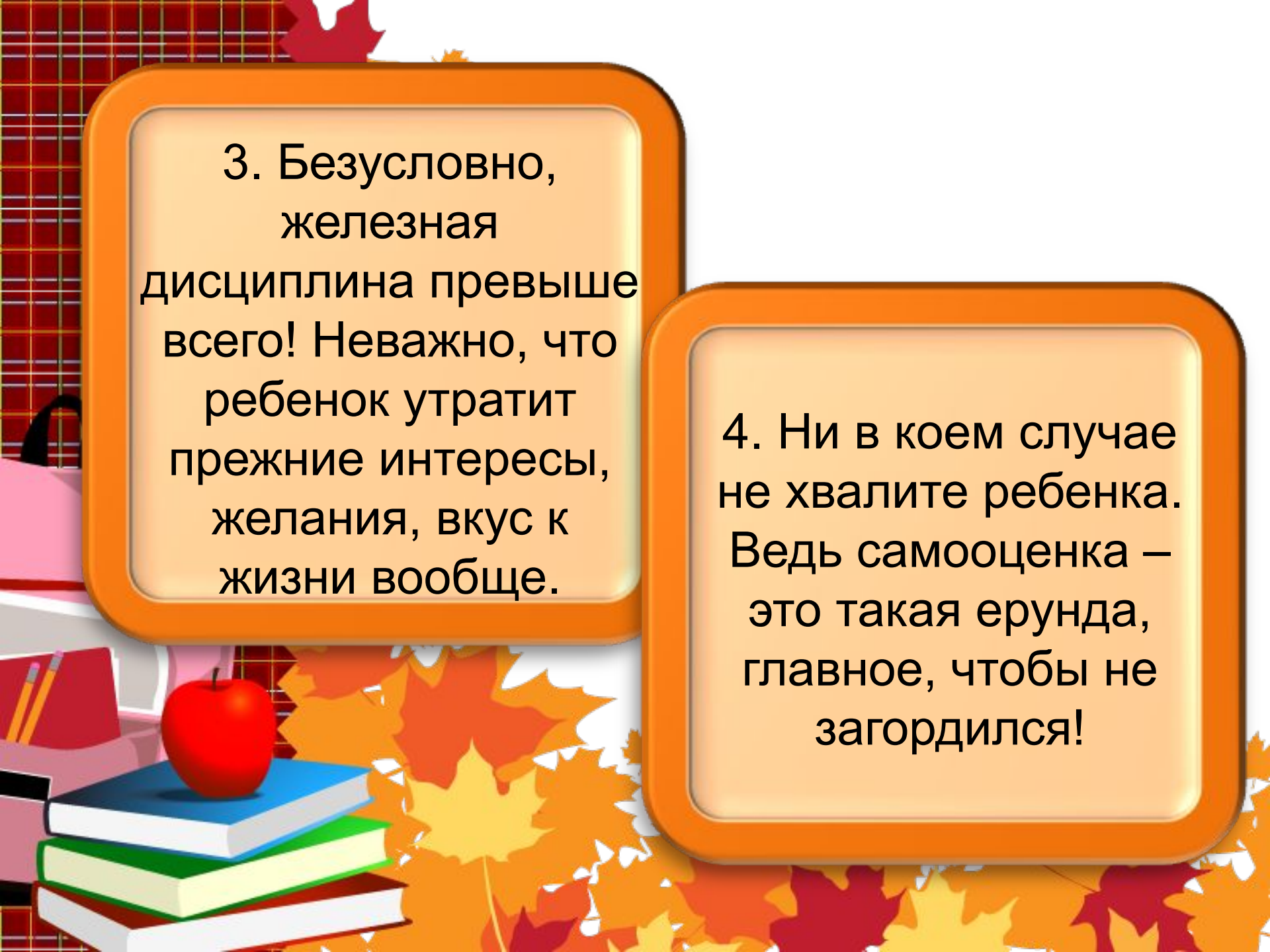
The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with falling autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink backpack, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. A small yellow bell is also visible among the leaves.

**13 вредных  
советов  
родителям  
первоклассника**

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books, a pink bag and a red folder with pencils are partially visible.

1. Выбросите все игрушки, пусть ничего не отвлекает ребенка от учебы.

2. Ни в коем случае не оставляйте ребенку свободное время. Загрузите его до отказа, запишите на несколько секций прямо с сентября.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books, a pink pencil case is visible, containing several pencils.

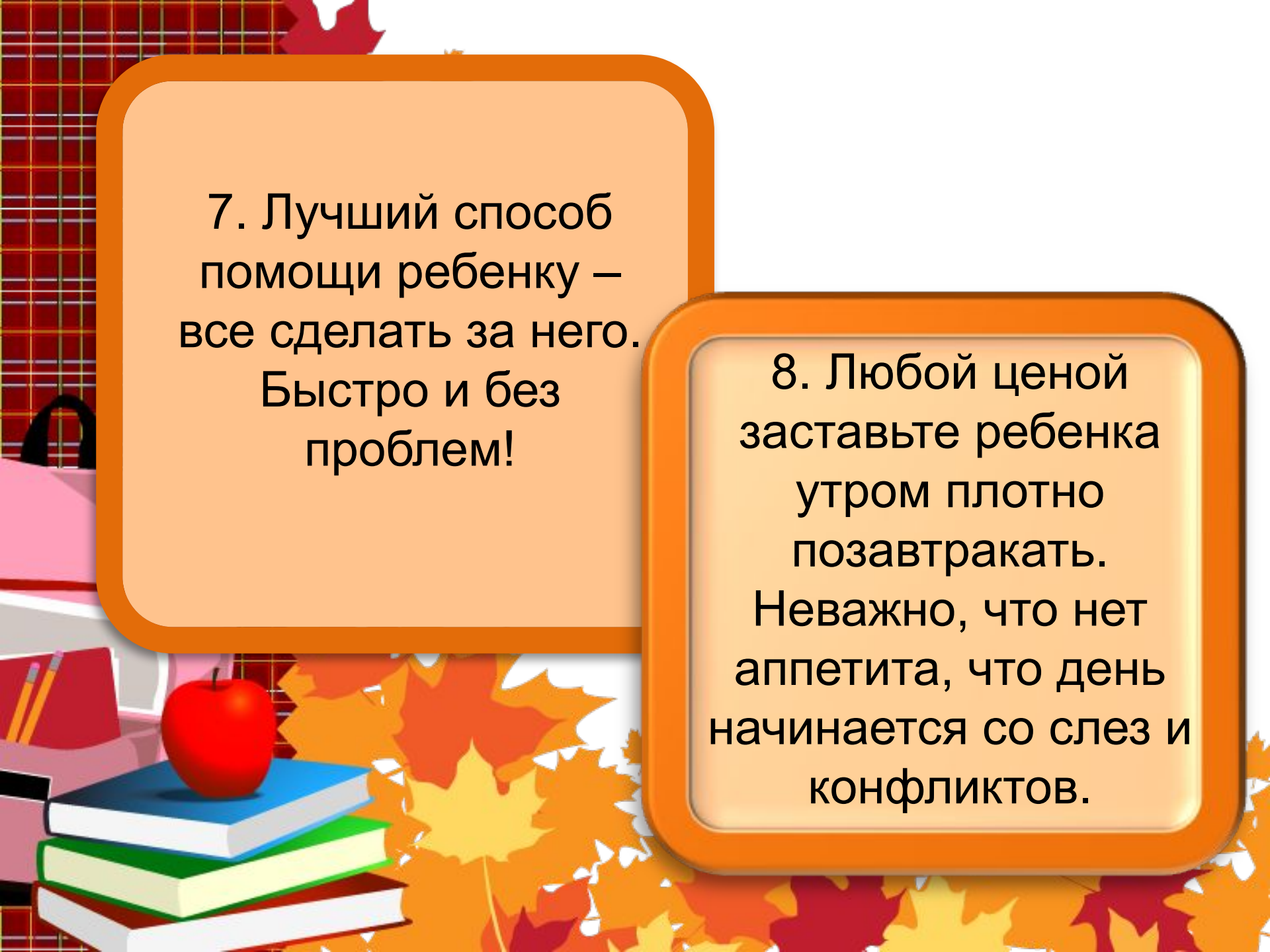
3. Безусловно,  
железная  
дисциплина превыше  
всего! Неважно, что  
ребенок утратит  
прежние интересы,  
желания, вкус к  
жизни вообще.

4. Ни в коем случае  
не хвалите ребенка.  
Ведь самооценка –  
это такая ерунда,  
главное, чтобы не  
загордился!



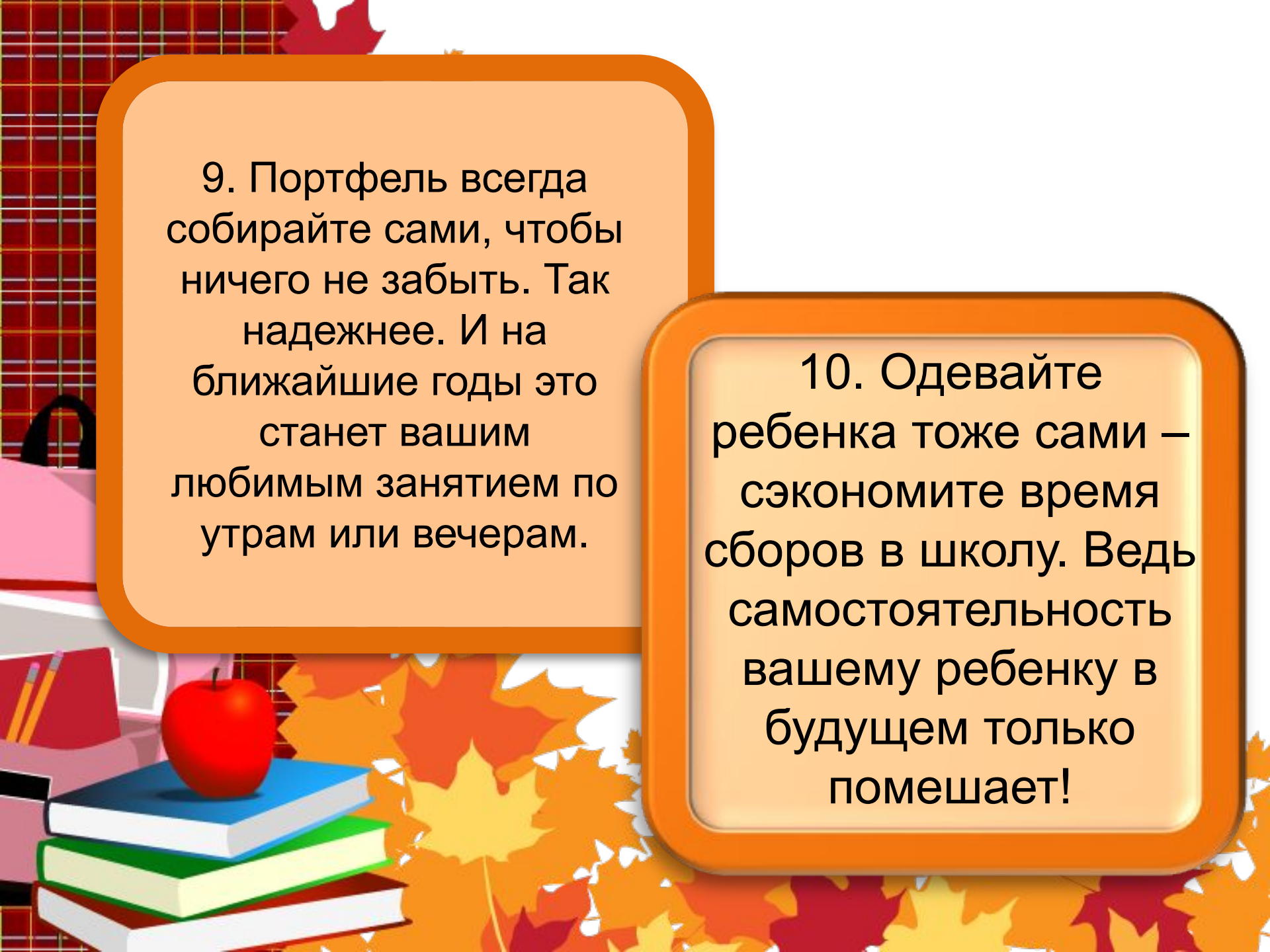
5. Помните,  
переписывание –  
лучший способ  
полюбить письмо,  
пусть даже со  
слезами на глазах.

6. И уж конечно,  
почаще ставьте в  
пример своему  
ребенку других,  
более успешных  
детей. Ведь зависть  
гораздо важнее  
уверенности в себе!



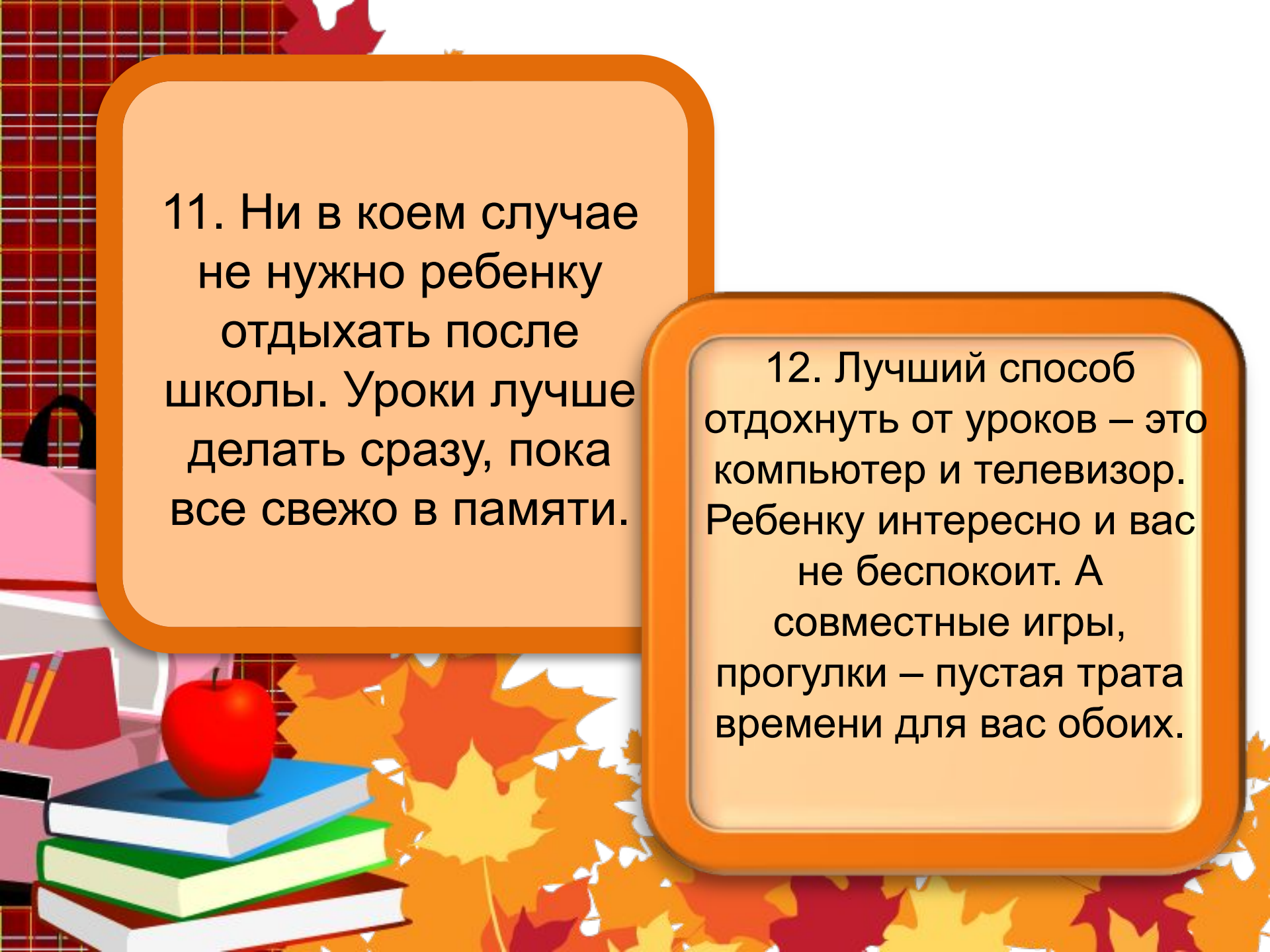
7. Лучший способ  
помощи ребенку –  
все сделать за него.  
Быстро и без  
проблем!

8. Любой ценой  
заставьте ребенка  
утром плотно  
позавтракать.  
Неважно, что нет  
аппетита, что день  
начинается со слез и  
конфликтов.



9. Портфель всегда собирайте сами, чтобы ничего не забыть. Так надежнее. И на ближайшие годы это станет вашим любимым занятием по утрам или вечерам.

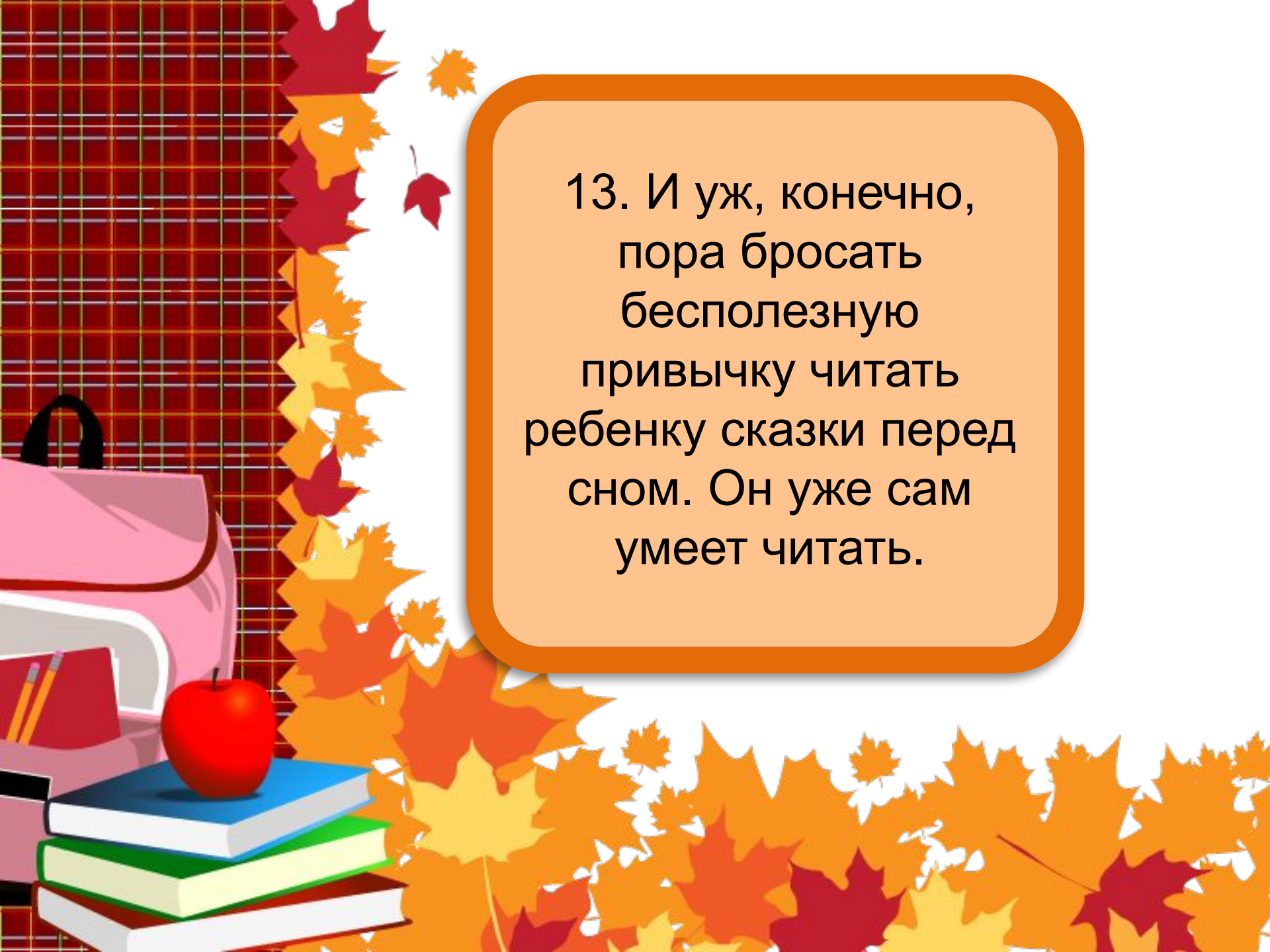
10. Одевайте ребенка тоже сами – сэкономите время сборов в школу. Ведь самостоятельность вашему ребенку в будущем только помешает!



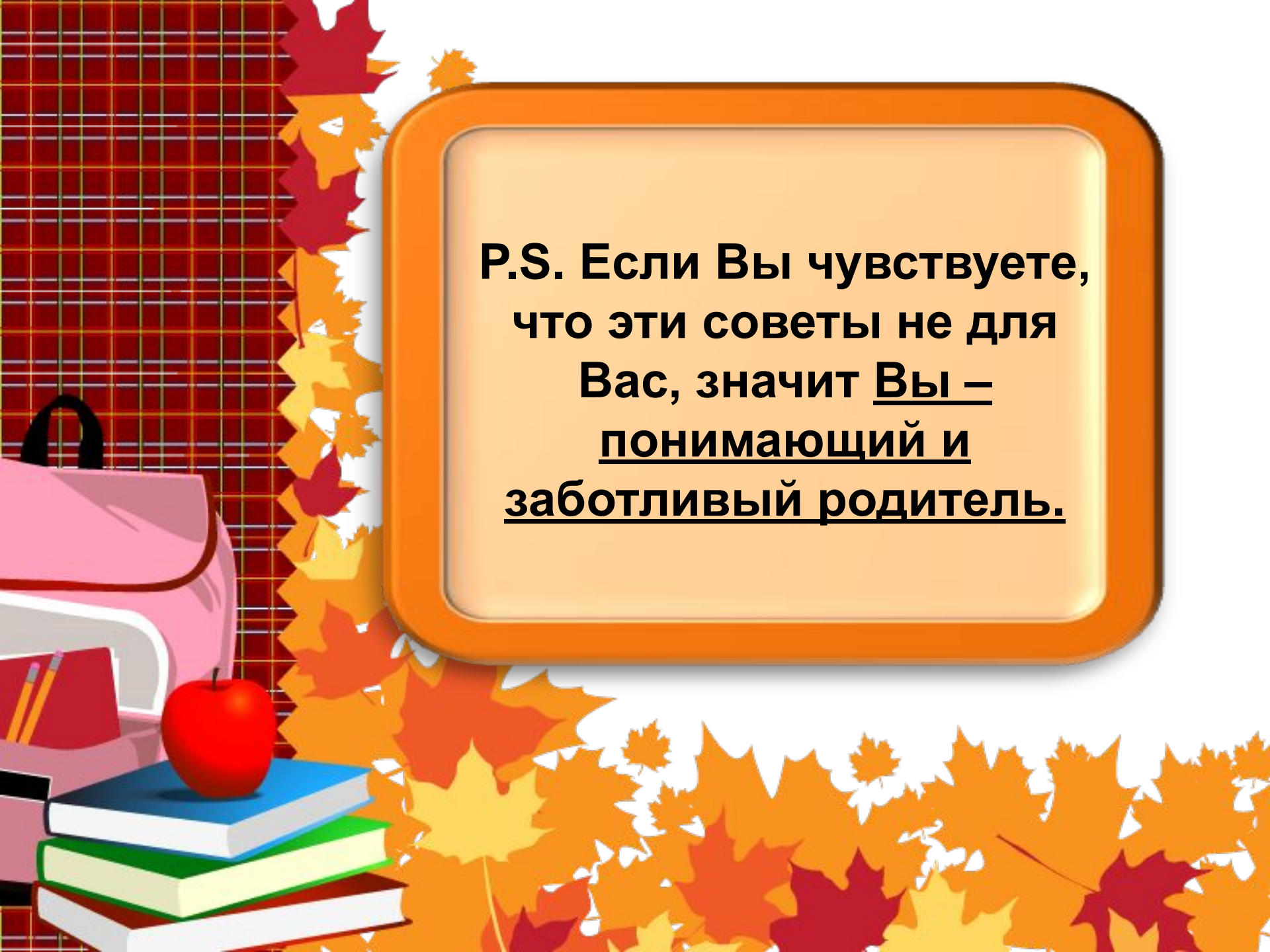
11. Ни в коем случае не нужно ребенку отдыхать после школы. Уроки лучше делать сразу, пока все свежо в памяти.

12. Лучший способ отдохнуть от уроков – это компьютер и телевизор. Ребенку интересно и вас не беспокоит. А совместные игры, прогулки – пустая трата времени для вас обоих.



The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The text is centered in a light orange rounded rectangle.

13. И уж, конечно,  
пора бросать  
бесполезную  
привычку читать  
ребенку сказки перед  
сном. Он уже сам  
умеет читать.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

**P.S. Если Вы чувствуете,  
что эти советы не для  
Вас, значит Вы –  
понимающий и  
заботливый родитель.**

*«Весёлая и успешная  
школьная жизнь» –  
миссия ВЫПОЛНИМА!*

