

# Адаптация первоклассников

- **Адаптация к школе** - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.



# Для первоклассников особенно важно

- помочь ребенку вжиться в позицию школьника (поэтому важно показать различие: школьник – не школьник).
- простроить режим дня школьника.
- ввести понятие оценки, самооценки и различные ее критерии: правильность, аккуратность, красота, старательность, интерес и выработать вместе с ребенком способы, как все это можно достичь.
- научить ребенка задавать вопрос (не столько в процедурном плане, сколько в смысле решимости);
- развивать у детей способность управлять своими эмоциями, то есть развитие произвольности поведения.
- развивать учебную мотивацию.
- развивать навыки общения.

# Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
- насколько легко ребенок справляется с программой.
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

# Признаки свидетельствующие о том, что адаптация ребенка к школе проходит не очень гладко:

- ребенок не хочет рассказывать родителям о школьных делах
- ребенок стал нервным, раздражительным, бурно проявляет свои негативные эмоции, хотя ранее это было ему не свойственно
- ребенок старается избежать школы, хитрит, чтобы не идти в школу
- в школе ребенок либо активно нарушает дисциплину в классе, ссорится с одноклассниками, т.е. активно «протестует»
- в школе ребенок пассивен, не играет с одноклассниками, не внимателен, находится в подавленном настроении – это «пассивный протест»
- в школе ребенок тревожен, часто плачет, боится

# Памятка родителям первоклассников

- Будьте своего ребенка спокойно.
- Не торопите.
- Не отправляйте ребенка в школу без завтрака
- Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.д
- Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?»
- Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку
- После школы не торопитесь садиться за уроки

- Не заставляйте делать все уроки в один присест
- Во время приготовления уроков не сидите «над душой».
- В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «если ты сделаешь, то..»
- Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку
- Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком
- Помните, что в течение учебного года есть критические периоды
- Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние.
- Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «ты уже большой» 7-8 летнему ребенку) очень любят сказку перед сном
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

**Быть родителем - особое искусство.**

**Родители лучше всех знают своего ребенка, а значит, первыми смогут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.**

