Адаптация первоклассников

Подготовила
Глотова Ольга Васильевна
учитель начальных классов
МКОУ Бутурлиновская ООШ № 4

Адаптация к школе - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.

Первый учебный год является непростым испытанием, как для ребенка, так и для родителей. Для ребенка это связано с переходом на новый социальный уровень, сменой привычной среды, деятельности, а так же с кризисом 6-7 лет

Ведущей деятельностью становится учение, которое влечет за собой новые обязанности, изменяет весь уклад жизни ребенка.

Адаптация может проходить по- разному

50-60 % детей –
адаптация в течение первых 2 -3 месяцев обучения.

У детей:

-хорошее настроение,

-активное отношение к учебе,

-желание посещать школу,

-добросовестно выполнять требования учителя.

-30 % детей –
адаптация до конца первого полугодия.

Дети:

-предпочитают игровую деятельность учебной,

-не сразу выполняют требование учителя,

-часто выясняют отношения со сверстниками,

-у детей встречаются трудности в усвоении учебных программ.

14 % детей –
болезненная и длительная адаптация
(до 1 года)

Дети:

-отличаются негативными формами поведения,

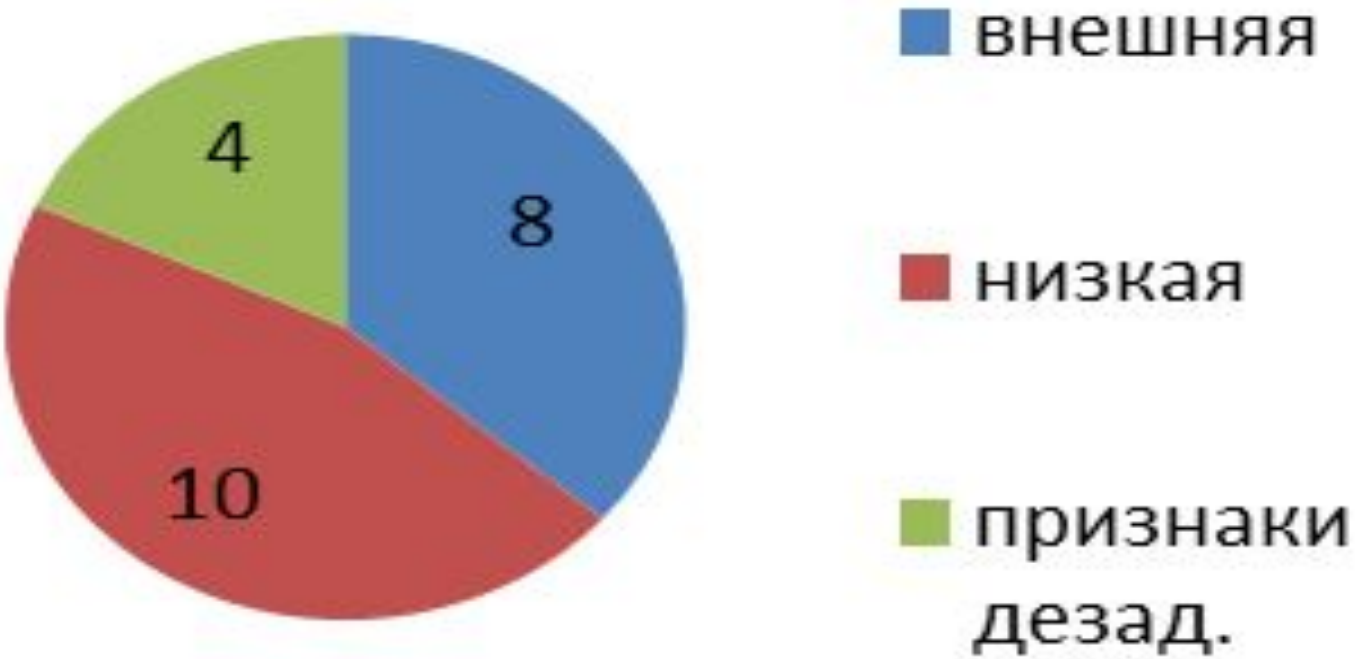
-устойчивыми отрицательными эмоциями,

-нежеланием учиться и посещать школу.

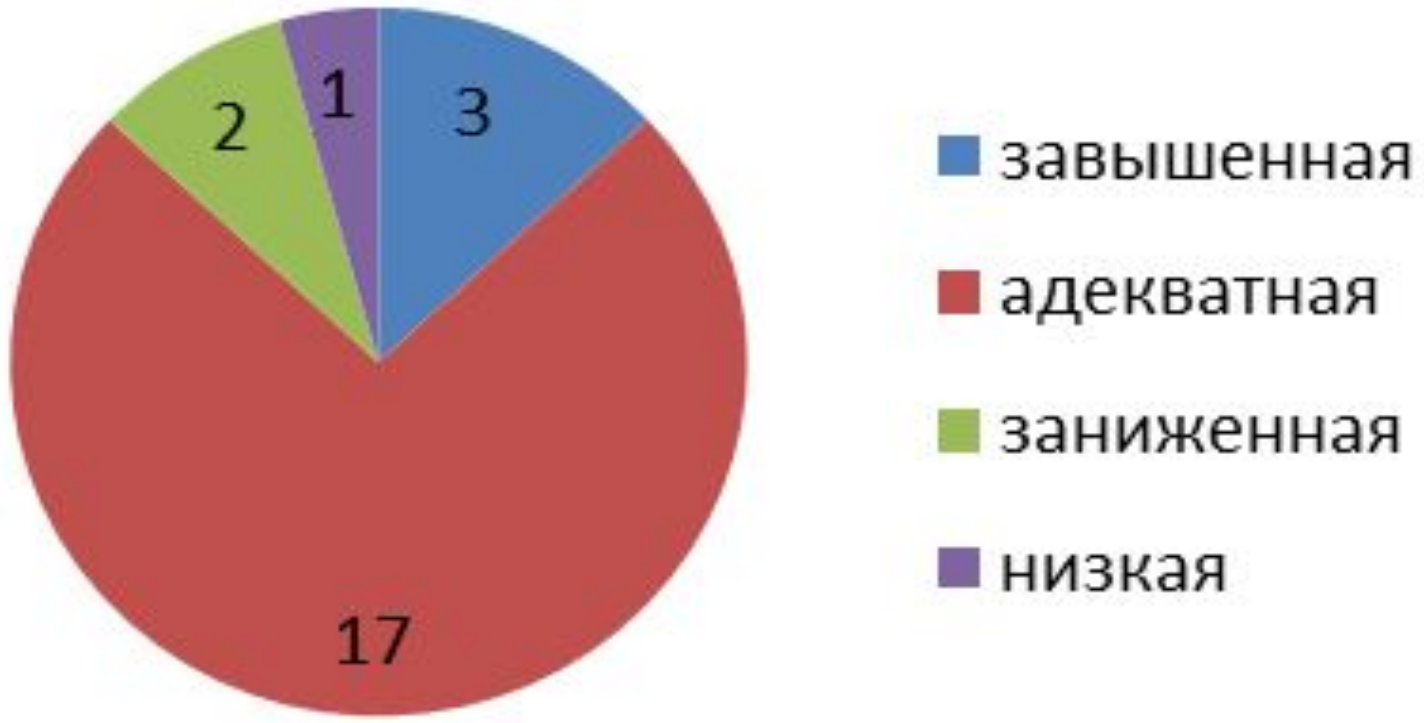
ЭС
4
6
13
норма
полож.
отриц.

ВК
1
4
18
оптим.
КСУ
переут.

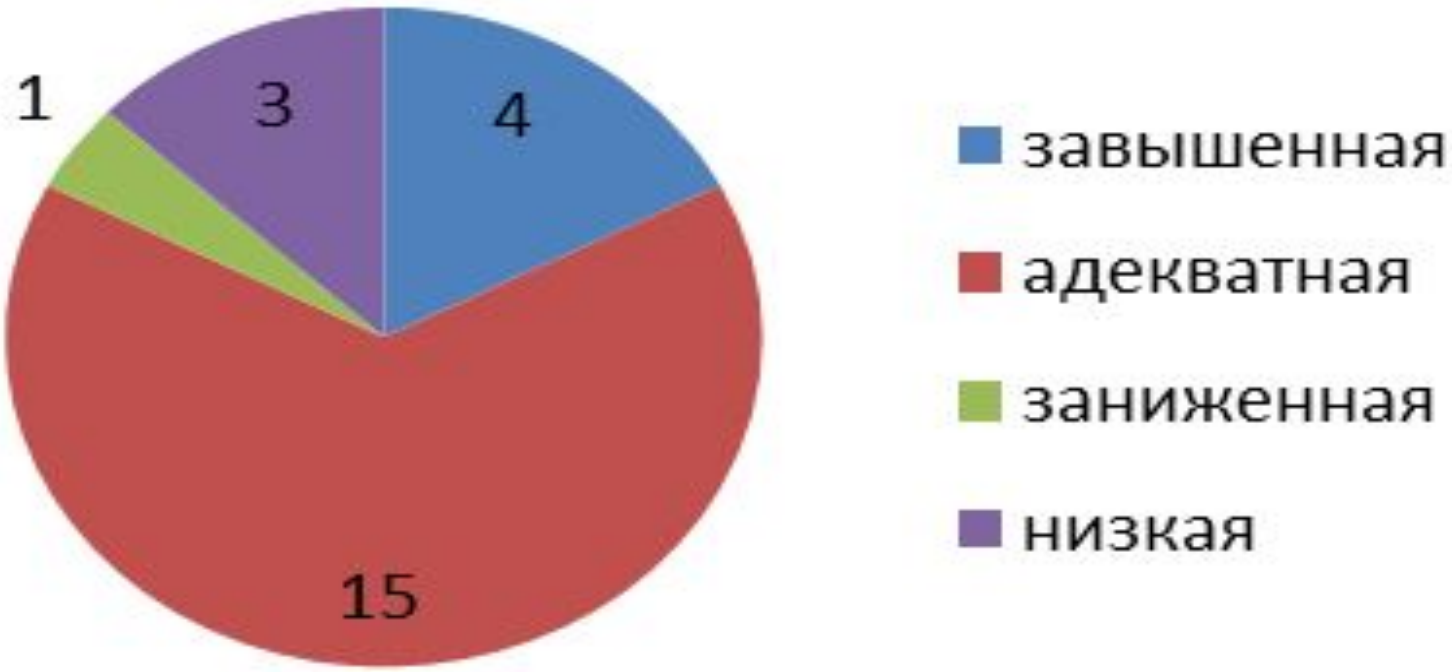
мотивация



Самооценка "У"



Самооценка "Р"



1.Организаия работы «Школа будущего первоклассника»

2.Организация режима школьной жизни первоклассника

3.Изучение социально-психологической адаптации детей в школе

4.Организация учебно-познавательной деятельности в адаптационный период

5.Организация внеурочной деятельности первоклассников. Внеклассные мероприятия.

6.Организация оздоровительно- профилактической работы

7.Индивидуальные консультации и собрания с родителями первоклассников.

Задачи обучения:

1.Формировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.

2.Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.

3.Формировать учебную деятельность и внутреннюю позицию школьника;

Научить ребёнка учиться: уметь принимать учебную задачу; находить способы её решения; отбирать нужные средства; контролировать свои шаги; самому оценивать полученные результаты.

ПЛАСТИЛИН
PLASTICINE

Классный уголок
НОЯБРЬ
БЕЛКА