

Адаптация первоклассников

Подготовила

Глотова Ольга Васильевна

учитель начальных классов

МКОУ Бутурлиновская ООШ № 4

Адаптация к школе - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.



Первый учебный год является непростым испытанием, как для ребенка, так и для родителей. Для ребенка это связано с переходом на новый социальный уровень, сменой привычной среды, деятельности, а также с кризисом 6-7 лет

Ведущей деятельностью становится учение, которое влечет за собой новые обязанности, изменяет весь уклад жизни ребенка.

Адаптация может проходить по-разному

**50-60 % детей –
адаптация в течение первых 2 -3 месяцев
обучения.**

У детей:

- хорошее настроение,**
- активное отношение к учебе,**
- желание посещать школу,**

**-добросовестно выполнять требования
учителя.**



**-30 % детей –
адаптация до конца первого полугодия.**

Дети:

-предпочитают игровую деятельность учебной,

-не сразу выполняют требование учителя,

-часто выясняют отношения со сверстниками,

**-у детей встречаются трудности в усвоении
учебных программ.**



**14 % детей –
болезненная и длительная адаптация
(до 1 года)**

Дети:

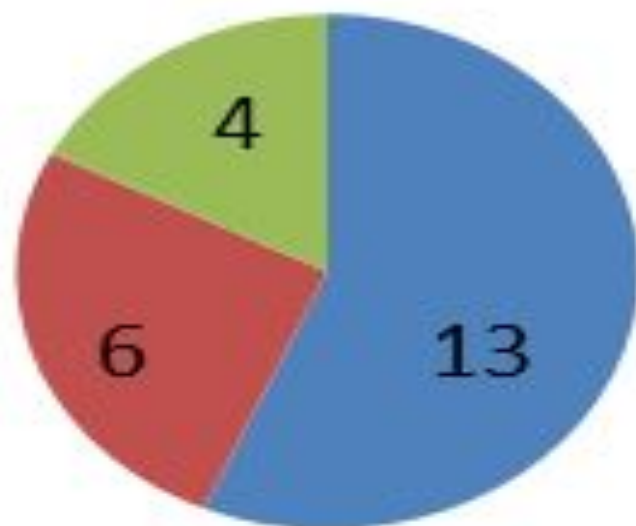
-отличаются негативными формами поведения,

-устойчивыми отрицательными эмоциями,

-нежеланием учиться и посещать школу.



ЭС

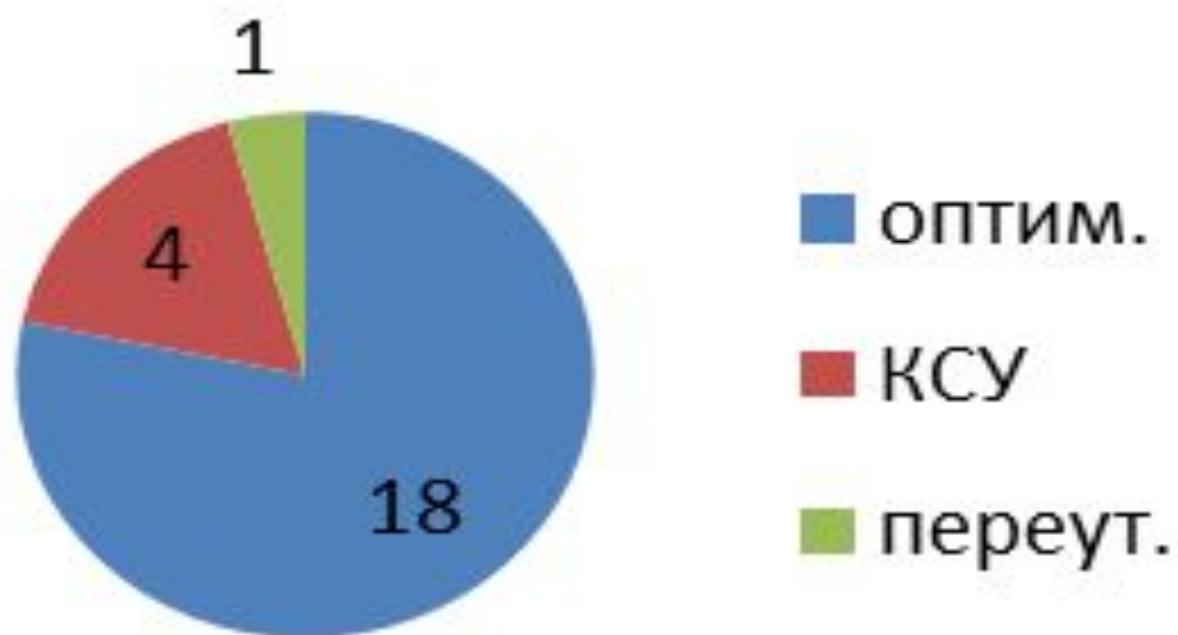


■ норма

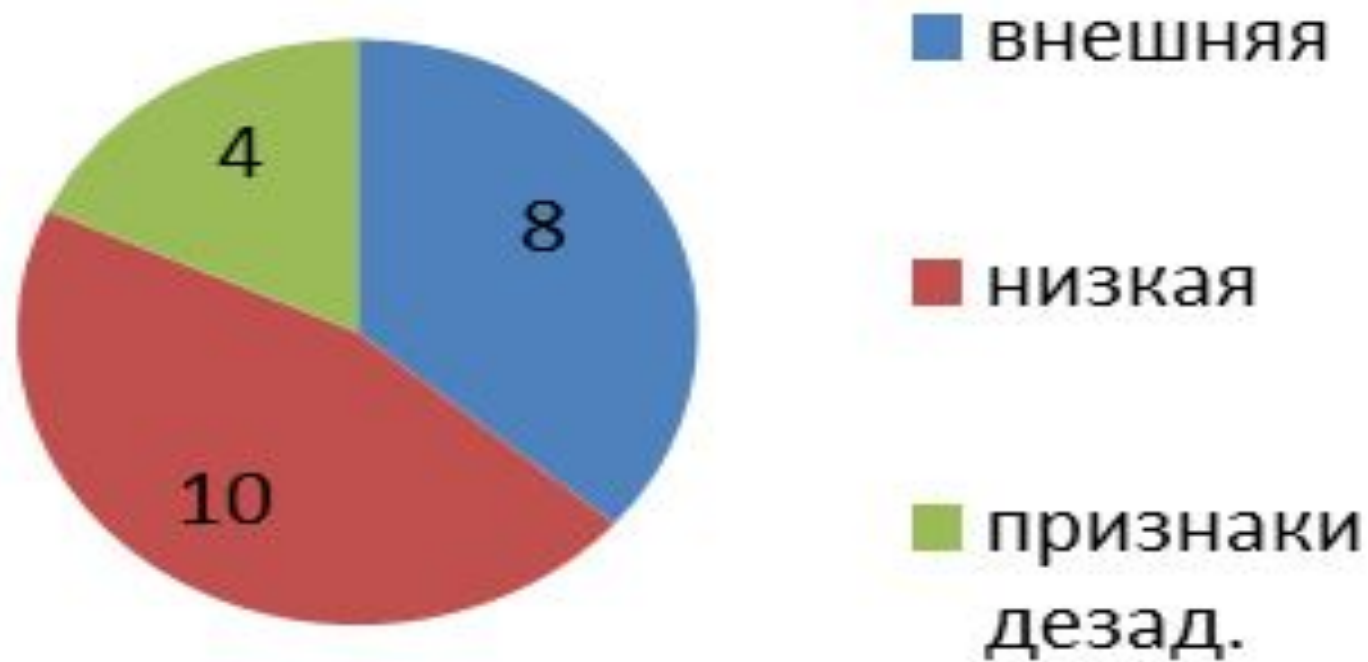
■ полож.

■ отриц.

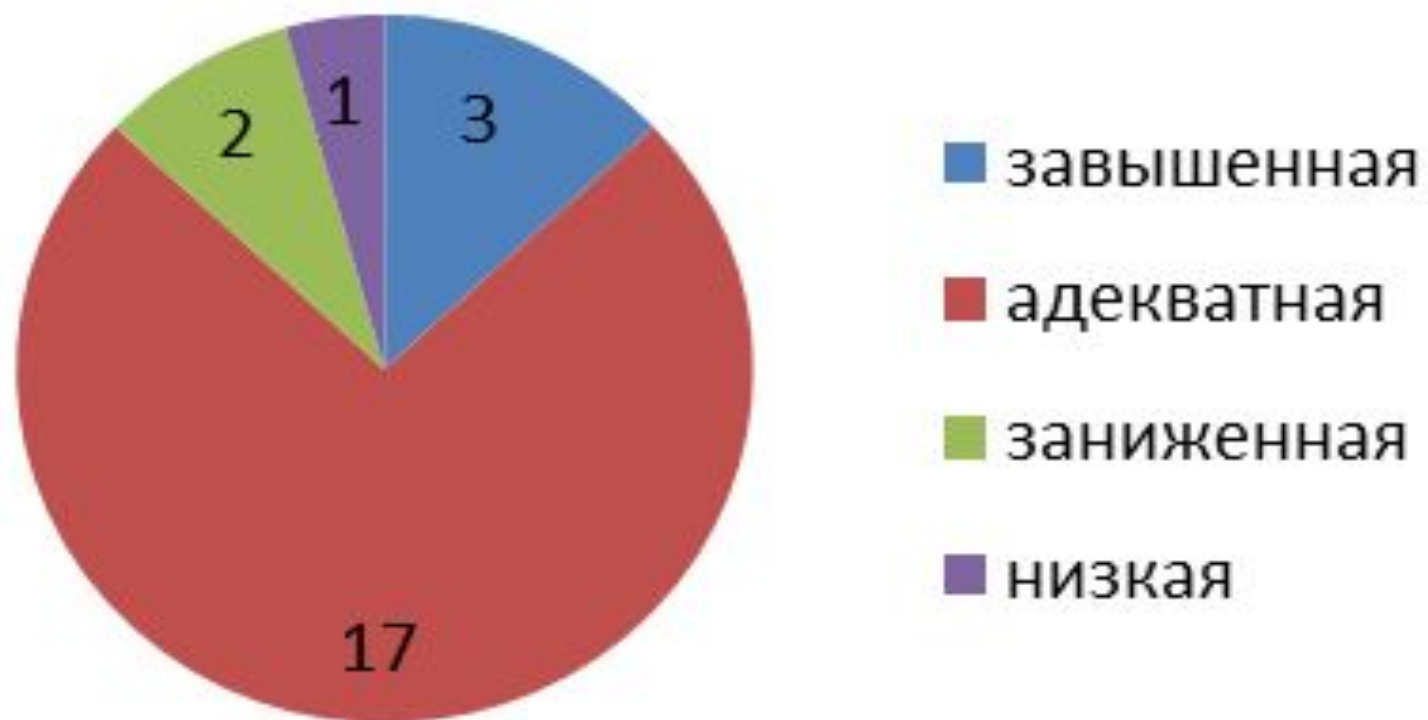
ВК



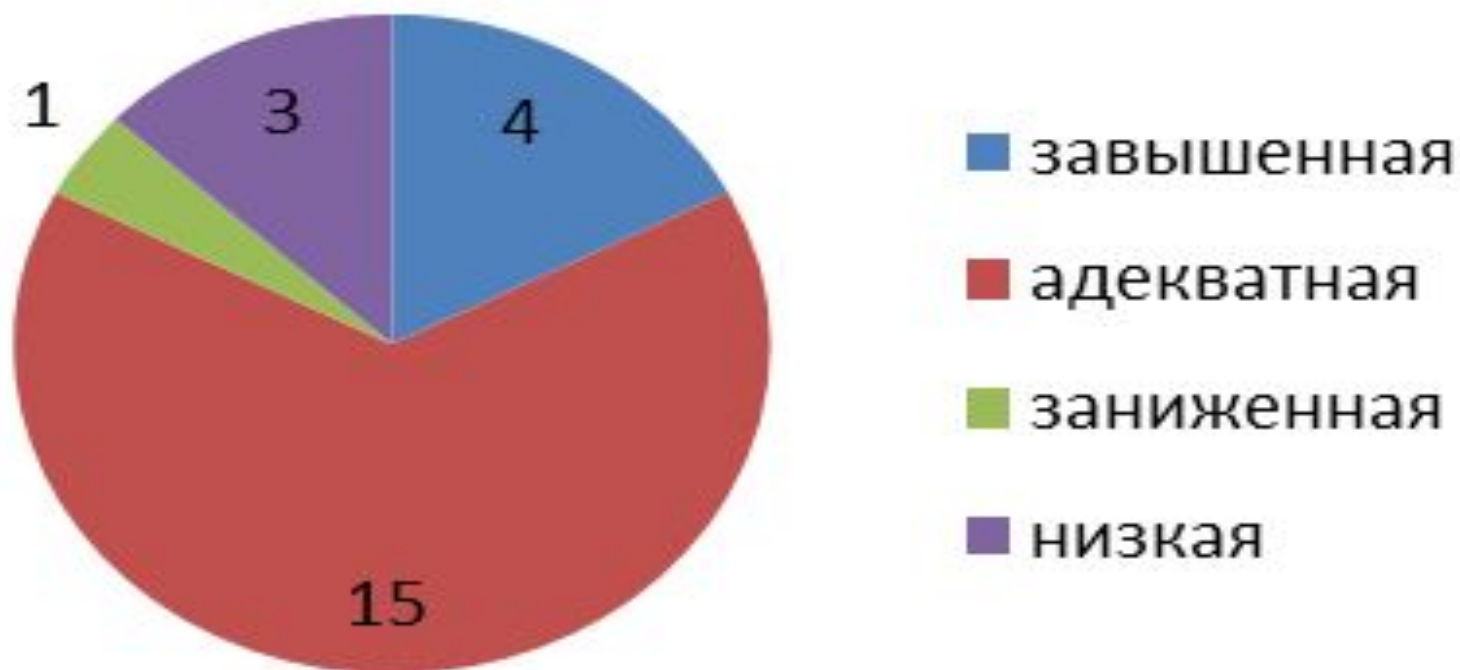
МОТИВАЦИЯ



Самооценка "у"



Самооценка "Р"



- 1. Организация работы «Школа будущего первоклассника»**
- 2. Организация режима школьной жизни первоклассника**
- 3. Изучение социально-психологической адаптации детей в школе**
- 4. Организация учебно-познавательной деятельности в адаптационный период**
- 5. Организация внеурочной деятельности первоклассников. Внеклассные мероприятия.**
- 6. Организация оздоровительно- профилактической работы**
- 7. Индивидуальные консультации и собрания с родителями первоклассников.**

Задачи обучения:

1.Формировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.

2.Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.

3.Формировать учебную деятельность и внутреннюю позицию школьника;

Научить ребёнка учиться: уметь принимать учебную задачу; находить способы её решения; отбирать нужные средства; контролировать свои шаги; самому оценивать полученные результаты.





