

# ***АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.***

Подготовила воспитатель 2 младшей  
группы Радионова О.А.



**Какое счастье!  
Ваш малыш подрос!  
И многое уже умеет сам:  
играет, ходит, говорит и размышляет.  
Тревожно маме, папе, всей семье,  
переживает даже серый кот-  
малыш сегодня в детский сад идет!  
Вздыхает мама – как он там один?  
Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?  
Не хочет больше в сад – но почему?  
И что все это значит?  
Что делать? Как же все исправить?  
Всех адаптация переживать заставит!**

**Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям.**

**Степени адаптации**



# ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**Здоровье.** Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

**Аппетит** в первые дни может быть снижен. Затем нормализуется.

**Сон** к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

**Настроение.** Бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно нестабильно.

**Поведение.** Не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.



# СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

**Здоровье.** Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений.

**Аппетит.** Снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

**Сон.** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.

**Настроение.** Наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.

**Поведение.** Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками .

# ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

**Здоровье.** Часто болеют, более трех раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускания, невротическая рвота.

**Аппетит.** Снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.

**Сон** Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.

**Настроение.** Тихий плач, хныканье, страх. Много и длительно плачет.

**Поведение.** Пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

## **Чего боится мама**

- Расставания по утрам, истерик;**
- Плохой аппетит у малыша;**
- Частые болезни;**
- Недостаточная сформированность навыков самообслуживания;**
- Наличие капризов, упрямства, агрессии;**
- Трудности укладывания спать в саду;**
- Плохая речь у ребенка;**
- Наличие у ребенка вредных привычек;**
- Нежелание ребенка идти на контакт с воспитателем;**
- Возможное недостаточное внимание со стороны воспитателя.**





# Рекомендации родителям



## СПОКОЙНОЕ УТРО

- **ДАЙТЕ МАЛЫШУ С СОБОЙ ВАШУ СЕМЕЙНУЮ ФОТОГРАФИЮ;**
- **МОЖНО ДАТЬ ЗАДАНИЕ: БУДЕШЬ В САДУ – ПРИГОТОВЬ МНЕ ПОДАРОК (НАРИСУЙ, СЛЕПИ, ПРИКЛЕЙ);**
- **СКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗАДАНИЕ И ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ЕГО ВЫПОЛНЯТЬ;**
- **НЕ ОБЕЩАЙТЕ ПОДАРКОВ И СЛАДОСТЕЙ ЗА ТО, ЧТО ОН ОСТАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ.**



- Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;
- Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;
- Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;
- Подготовьте гардероб ребенка;
- Предупредите об особенностях вашего ребенка.



## **никогда не говорите ребенку:**

- **ЧТО ОТДАДИТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ, ОТВЕДЕТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО НЕ ЗАБЕРЕТЕ ЕГО ДОМОЙ И ОН БУДЕТ СИДЕТЬ ТАМ НОЧЬЮ;**
- **О ПРОБЛЕМАХ ДЕТСКОГО САДА.**



**Помните!**

**Ребенок – самая большая  
ценность в вашей жизни.  
Стремитесь понять и  
узнать его, относитесь к  
нему с уважением.**

**РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ  
МУДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

