

АДАПТАЦИЯ  
РЕБЕНКА К  
ДЕТСКОМУ САДУ

# Адаптация ребенка к детскому саду

Адаптация в детском саду – это приспособление к условиям окружающей среды.

Под влиянием систематических воздействий со стороны окружающих ребёнка взрослых, он привыкает к режиму, способу кормления, укладыванию, у него формируются поведение и общее состояние, определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.



# Нарушение поведения и общего состояния ребенка:

- нарушение аппетита (отказ от еды или недоедание);
- нарушение сна (дети не могут заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
- меняется эмоциональное состояние (дети много плачут, раздражаются).



# Более глубокие расстройства:

- повышение температуры тела;
- изменения характера стула;
- нарушение некоторых приобретённых навыков (ребёнок перестаёт проситься на горшок, его речь затормаживается и др.).

По всем этим признакам выделяются определённые группы, к которым принадлежит ребёнок по характеру поведения при поступлении в детское учреждение.



# Что должны знать и уметь родители:

- Чем чаще ребёнок будет общаться со взрослыми, детьми, тем быстрее и увереннее он сможет перенести приобретённые умения и навыки в обстановку детского сада.
- Неформальное посещение детского сада, т.е. прогулки по территории и сопроводительный рассказ о садике, причём рассказ должен быть очень красочный и, несомненно, позитивный.
- В первые дни ребёнок должен пребывать в группе не более 2-3 часов.
- Для первых посещений рекомендуются часы, отведённые для прогулок, игр.
- Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя должно осуществляться в привычной обстановке в присутствии близкого человека.

# Необходимо:

- до приёма выяснить режим, применяемый в семье, индивидуальные особенности поступающего ребёнка (анкета).
- в первые дни не нарушать имеющиеся у ребёнка привычки, нужно постепенно менять режим и приучать ребёнка к новому укладу жизни.
- приблизить домашние условия к особенностям детского сада: внести элементы режима, упражнять ребёнка в самостоятельности, чтобы он мог сам себя обслуживать.



# Факторы, влияющие на адаптацию:

- Состояние здоровья и уровень развития ребёнка;
- Возраст малыша;
- Биологические факторы и социальные факторы;
- Уровень тренированности адаптационных возможностей;

Все эти факторы нужно знать, чтобы облегчить адаптацию ребёнка в детском учреждении.



# Степени адаптации:

- Легкая степень: к 20-му дню пребывания в детском саду нормализуется сон, аппетит, ребенок идет на контакт со сверстниками и взрослыми. Заболеваемость не более 10 дней, без осложнений и изменений.
- Средняя степень: поведение восстанавливается к 30-му дню пребывания в детском саду. Нервно-психологическое развитие несколько замедляется, снижается речевая активность. Заболеваемость до 2-х раз сроком не более 10 дней без осложнений, вес несколько снизился.
- Тяжелая степень: поведение нормализуется к 60-му дню пребывания в детском саду. Нервно-психическое развитие отстает от исходного на 1-2 квартала. Заболеваемость более 3-х раз сроком более 10 дней. Ребенок не растет, не прибавляет в весе в течение 1-2 кварталов.

По истечении периода адаптации на медико-педагогическом совещании ведется анализ степени адаптированности каждого ребенка.



# Алгоритм постепенного вхождения ребёнка в детский сад

- 1-й шаг – приход ребёнка вместе с родителями только на прогулку;
- 2-ой шаг – приход ребёнка вместе с родителями в группу во время свободной игровой деятельности;
- 3-ий шаг – ребёнок остается один на 1-2 часа во время прогулки либо во время свободной игровой деятельности;
- 4-ый шаг – ребёнок завтракает в присутствии родителей и остается один на 2-3 часа;
- 5-ый шаг – ребёнок остается один с завтрака до обеда;
- 6-ой шаг – ребёнок остается на сон, но сразу после сна его забирают родители;
- 7-ой шаг – ребёнок остается один на целый день.

# Клиника адаптации

Как же ребёнок проявляет себя в период адаптации?

- Изменяются первичные формы поведения: аппетит, сон, эмоциональное состояние.
- Нарушается ориентировочная реакция, игровая, двигательная активность.
- Клиника адаптации имеет место у каждого ребёнка, но она может быть разной по степени тяжести. Персонал группы должен знать проявления клиники адаптации и уметь помочь ребёнку в этот трудный для него промежуток времени.

# Исход адаптации

Адаптационный период считается законченным, если: ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает, вовремя просыпается, играет.

Длительность адаптации зависит от уровня развития ребёнка:

- если с ребёнком систематически занимаются дома, то ребёнок растёт общительным и самостоятельным и период адаптации заканчивается за 10-12 дней;
- если у ребёнка слабо развита речь, низкий уровень самостоятельности, он не может обходиться без помощи взрослых ни в игре, ни при кормлении, ни при укладывании на сон, то период адаптации будет проходить сложнее и может растянуться на месяц и более.



С П А С И Б О  
Б А Б У Ш К А М

