
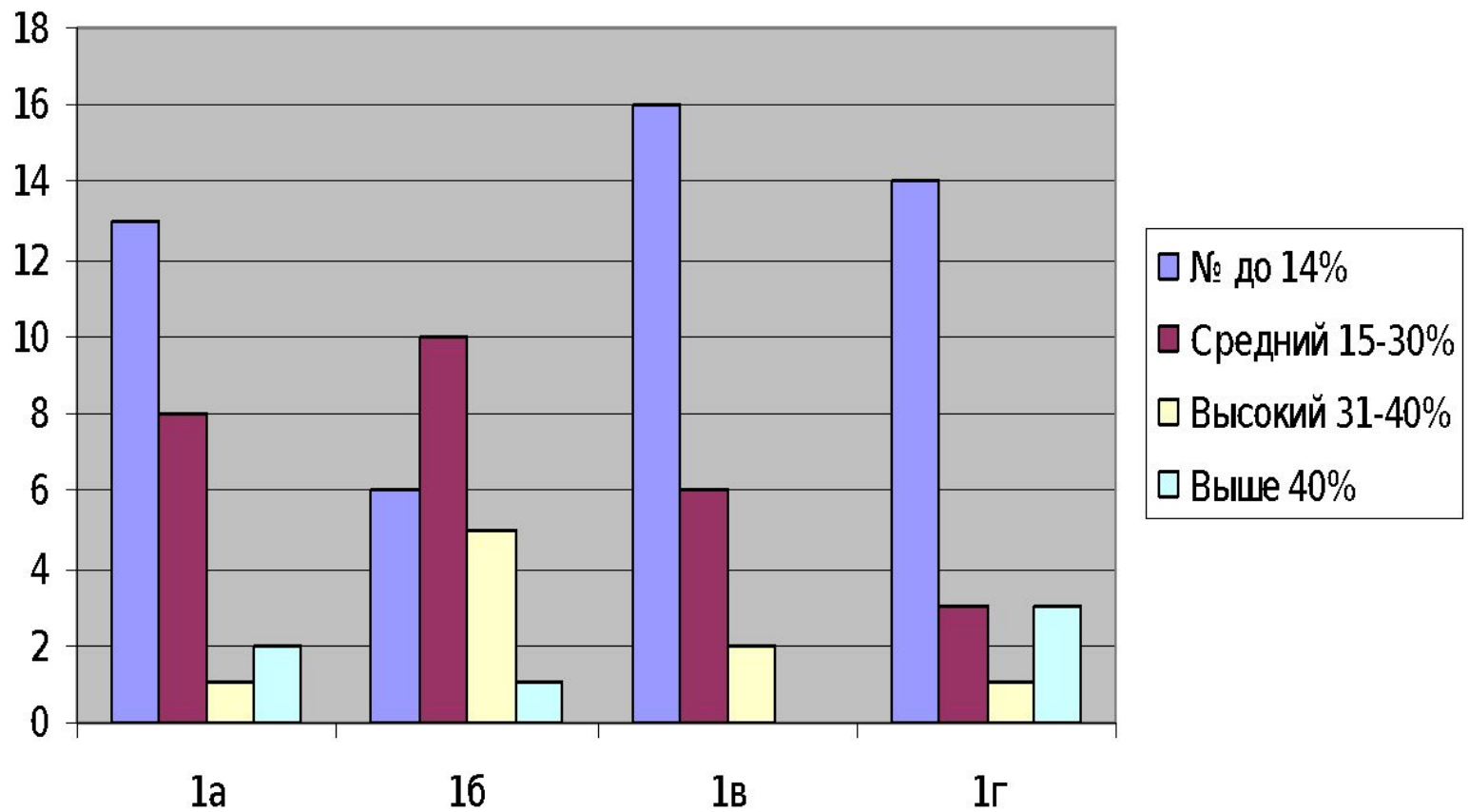


Результаты
психологического
анализа
особенностей
адаптации
первоклассников
2015-16 учебный
год



Количественные результаты




Факторы лежащие в основе дезадаптации:

- ◆ РО- родительское отношение
- ◆ НГШ- неготовность к школе
- ◆ Л- леворукость
- ◆ НС- невротические симптомы
- ◆ И- инфантилизм
- ◆ ИНС- инертность нервной системы
- ◆ НП- недостаточная произвольность психических функций
- ◆ НМ- низкая мотивация учебной деятельности
- ◆ АС- астенический синдром
- ◆ НИД- нарушение интеллектуальной деятельности

Норма до 14%

- ◆ Дети первой группы хорошо подготовлены к школе
- ◆ Как правило посещавшие д.сады
- ◆ Имеющие широкий кругозор
- ◆ Легко идущие на контакт с учителем и сверстниками
- ◆ С достаточно развитым уровнем познавательных способностей и физическим развитием.


Средняя степень дезадаптации от 15 до 30%

- ◆ Эти дети отличаются некоторой неравномерностью развития:
 - ◆ При высоких показателях развития мышления страдает произвольность поведения, проявляется инфантилизм
 - ◆ Застенчивость
 - ◆ Медлительность
 - ◆ Недостаточное развитие мелкой моторики
 - ◆ Дети логопаты
- 


«группа риска» выше 30%

- ◆ Множественные нарушения в различных сочетаниях-
- ◆ Плохо развита мелкая моторика
- ◆ Неготовность к школьному обучению
- ◆ Гиперкинетический синдром
- ◆ Недостаточная произвольность психических функций
- ◆ Астенический синдром
- ◆ Отстранение родителей от воспитания

Психологическая готовность

- ◆ Организационные умения
 - ◆ Самостоятельность
 - ◆ Умение выполнять указания взрослых
 - ◆ Осознанный мотив обучения
- 

Социальная готовность

- ◆ Умение налаживать отношения со сверстниками (коммуникативные умения)
 - ◆ Не перебивать взрослых
 - ◆ Не бросать начатое дело
- 

Физическая готовность

- ◆ Рост и вес в соответствии с возрастом
- ◆ Смена молочных зубов (передних: два верхних и два нижних). Показатель сформированности скелета.
- ◆ Самостоятельные действия (умение одеться-раздеться, сложить вещи в портфель и.т.д)
- ◆ Умение достать кончиками пальцев руки противоположное ухо, огибая рукой всю голову через макушку. (Показатель сформированности скелета)

Интеллектуальная готовность

- ◆ Достаточный уровень развития психических процессов (мышление, память, восприятие, внимание, речь)
- ◆ Кругозор(ребенок должен знать ФИО своих родителей, место их работы, свою дату рождения, место жительства, времена года, дни недели)