



Адаптация ребенка в детском саду

Воспитатель : Щербакова Е.А.,
г. Нижний Новгород,
МБДОУ детский сад №304



Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.





- **Цель адаптации** : создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

- **Задача**: разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей раннего возраста.

Основой для хорошей адаптации служат благоприятные условия, соблюдение режима дня, доброжелательные взаимоотношения, гигиенические навыки, чистота, свежий воздух и многое другое.



Степени адаптации

ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного;

СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;

ТЯЖЁЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, ребёнок трудно преодолевает адаптационные процессы, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма

Результатом своей работы я считаю согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в детском саду.



Причины тяжелой адаптации

- ✓ отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.



Условия успешной адаптации

1. Создание положительной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Работа с родителями, которую необходимо начинать до поступления ребенка в сад.
3. Правильная организация игровой деятельности в адаптационный период.

Аппетит

- очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием
- нормальный аппетит, ест до насыщения
- аппетит выборочный, но насыщенный
- отвергает некоторые блюда, капризничает
- ест долго неохотно, приходится следить за тем, чтобы ел
- отвращение к еде, кормление мучительно.



Сон ребенка

- сон спокойный, глубокий, засыпает быстро
- сон спокойный
- засыпает не скоро, спит спокойно, не долго
- засыпает с хныканьем, тревожен во сне
- засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне
- отсутствие сна, плач.



Успешная адаптация- совместная работа воспитателя

С родителями с детьми



Формы работы с родителями

- Консультации: «Какова причина детских страхов», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» (советы медсестры, психолога ДОУ)
- Беседы
- Анкетирование
- Групповые родительские собрания
- Круглые столы, совместные праздники, развлечения





Спасибо за внимание!