

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ТЕМЕ «АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ»»

Подготовила: воспитатель
Салахова Р.Н.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Сообщение темы и цели собрания.
- 2. Знакомство с родителями, творческое представление семьи
- 3. Возрастные особенности детей
- 4. Презентация темы «Адаптация детей к детскому саду»
- 5. Советы и рекомендации по адаптационному периоду

Добрый вечер уважаемые родители!
Мы решили наше **собрание начать**,
Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.
Мы всех вас пригласили на встречу в **детский сад**.
Нам очень нужно с вами союзниками стать.
Различные вопросы мы будем обсуждать.
И деткам нашим вместе мы станем помогать.
Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,
Подробно вам расскажем о **детском воспитании**.
Сегодня мы **собрались один вопрос решить**,
Что делать, чтоб ребенка к **детсаду приучить?**

Сегодня мы **собрались**, чтобы познакомится с вами,
с правилами нашего учреждения и обсудить
проблему **адаптации ребёнка к детскому сад**.
Вот об этом мы с вами и поговорим...

ЗНАКОМСТВО С РОДИТЕЛЯМИ, ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕМЬИ

А для начала давайте познакомимся
«Моя семья»

У нас к вам будет одна просьба. У вас будут возникать определённые вопросы, записывайте, пожалуйста, их на листочках и мы постараемся ответить на них в конце нашей встречи. Спасибо!

(Оценивание работ, рассказ родителей).

Ваш малыш подрос!
И многое уже умеет сам
Играет, ходит, говорит и размышляет.
Пришла пора ребёнка в сад отправить.
Тревожно маме, папе, всей семье,
Переживает даже серый кот-
Малыш сегодня в детский сад идёт!
Вздыхает мама - как он там один?
Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?
Играет ли с детьми? Нашёл ли друга?
А если плачет - как же быть?
Не хочет больше в сад - но почему?
И что всё это значит!
Что делать? Как же все исправить?
Всех адаптация переживать заставит!

- Поступления малыша в **детский сад** - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.
- Наша задача сделать так. Чтобы период **адаптации** прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установится дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.
- **Адаптация** - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Детки к нам пришли очень маленькими и вы конечно же очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким. И чтобы адаптировать детей необходимо знать возрастные особенности. На этом вопросе мы и остановимся.

Дети 1, 5 - 2 лет относятся к раннему возрасту. Раннее детство - очень короткий период в жизни человека. Но этот период имеет непреходящее значение.

Основной вид деятельности этих детей - манипулирование предметами. Т. е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей. Поэтому, чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно-развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразно. Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.

Происходит активное формирование речи:

к 1,5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;

к 2 годам - 300-400. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто?», «Что?»

Формируется фразовая речь;

Развитие познавательных процессов ребенка раннего возраста идет быстрыми темпами: стремительно развиваются внимание, память, восприятие, мышление и т. д. Главной функцией данного возраста является восприятие, поэтому наибольших успехов ребенок достигнет не в области памяти или мышления, а в области восприятия. И именно его надо развивать в первую очередь.

Восприятие ребенка этого возраста произвольное. Он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными. Задача взрослого - правильно называть признаки и действия предмета, постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка. Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.

Важно приучать ребенка к книгам, больше читать сказок и стихов.

Основной способ познания ребенком окружающего мира - метод проб и ошибок, поэтому дети этого возраста любят разбирать игрушки. Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка, а не его капризы. Внимание и память ребенка раннего возраста произвольные. Т. е. привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т. д.

Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка - это системность, ритмичность и повторяемость его жизни, т.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Переодевать детей в помещении в легкую одежду (запрещается ходить в памперсах).
- Иметь с собой носовые платочки.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ОДИН ДЕНЬ В САДУ,
«НАШИ ЗВЁЗДОЧКИ»





БАДЕРТДИНОВА МИННИГУЛЬСУМ МИНТАГИРОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: ЗАВЕДУЮЩАЯ

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫСШЕЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: I КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ЗАВЕДУЮЩАЯ У НАС
СО ВСЕМИ ДЕЛАМИ СПРАВЛЯЕТСЯ!
А РАБОТА У НЕЁ ОБЪЁМНАЯ,
И СПАСИБО ЕЙ СКАЖЕМ ОГРОМНОЕ,
ДЛЯ НЕЁ ПОКОЯ НЕТУ,
ГДЕ ВЗЯТЬ ЭТО, ТО ДОСТАТЬ.
У НАС ДВОЕ-ТРОЕ ДЕТОК,
У НЕЁ - НЕ СОСЧИТАТЬ.

ЗАБОЛЕЛА В ГРУППЕ НЯНЯ,
НУЖНО КЕМ-ТО ЗАМЕНИТЬ,
А ЭНЕРГИИ НЕ СТАНЕТ -
А ГОРЭНЕРГО ПОЗВОНИТЬ.
ПОДОБРАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ЧТОБ УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАТЬ.
ПРИГЛАСИТЬ В ДЕТСАД АРТИСТОВ,
ДЕТЯМ СКАЗКУ ПОКАЗАТЬ.

В ТАКОЕ НЕЛЁГКОЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ,
СПАСИБО ЗА ВСЁ, ЗА ТЕПЛО И ЗАБОТУ,
ПУСТЬ В РАДОСТЬ ВАМ ТОЛЬКО ЛИШЬ БУДЕТ РАБОТА,
УСПЕХОВ И СЧАСТЬЯ ДЕТСАДУ И ВАМ,
ПОКЛОН ВАМ СЕГОДНЯ ОТ ПАП И ОТ МАМ!

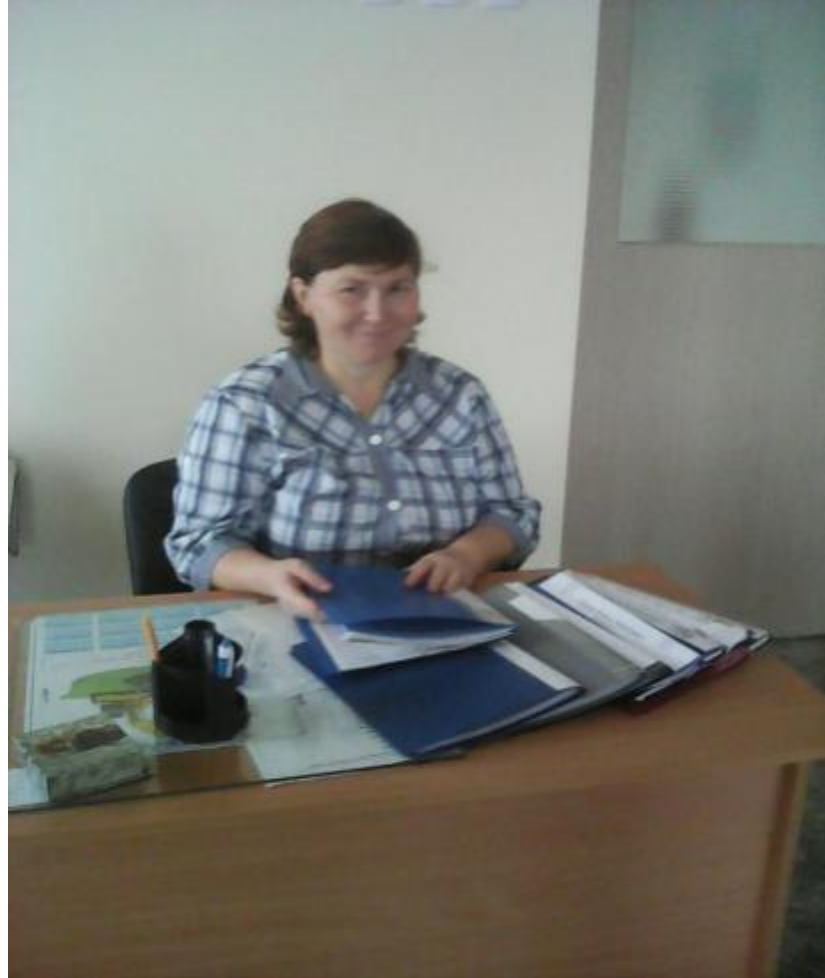


САЛАХОВА РАМИЛЯ НУРГАЯЗОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫСШЕЕ

СТАЖ РАБОТЫ: 25 ЛЕТ



ВАЛЕЕВА ГУЛЬНУР РИФГАТОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫСШЕЕ

СТАЖ РАБОТЫ: 25 ЛЕТ



САЙФУТДИНОВА ЛАНДЫШ МАРАТОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: МЛ. ВОСПИТАТЕЛЬ

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

СРЕДНЕЕ

СТАЖ РАБОТЫ: 20 ЛЕТ

Наш любимый детский сад



« Утверждаю »

Заведующая МБДОУ

детского сада «Теремок»

с.Базарные Матаки Алькеевского р-на

_____ М.М.Бадертдинова

Режим дня

в ясельной группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок»

с.Базарные Матаки Алькеевского района РТ

Режим дня

Ясельная группа	
7.30 - 8.00	Прием детей, осмотр.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.30	Завтрак
8.30 - 9.00	Игры, подготовка к занятиям
9.00 - 9.10	Занятия
9.10 - 9.40	Самостоятельная деятельность
9.40 - 10.00	Завтрак №2
10.00 - 10.15	Подготовка к прогулке
10.15 - 11.45	Прогулка
11.45 - 12.20	Умывание, обед
12.20 - 15.00	Сон
15.00 - 15.15	Полдник
15.15 - 15.25	Занятие №2
15.25 - 17.30	Прогулка, уход детей домой

Сетка занятий

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
детского сада «Теремок»
с.Базарные Матаки Алькеевского р-на
_____ М.М.Бадертдинова

Расписание
непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ в детском саду «Теремок»:

Понедельник:

1. Речевое развитие(развитие речи)
9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45.

2. Художественно-эстетическое развитие(лепка)
15.30 – 15.40; 15.50 – 16.00

Вторник:

1. Познавательное развитие(сенсорное развитие)
Художественно-эстетическое(конструирование)
9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45.

2. Физическое развитие
15.30 – 15.45 – 16.00

Среда:

1. Познавательное развитие(ФЦКМ)
9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45.

2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка)
15.30 – 15.40; 15.50 – 16.00

Четверг:

1. Речевое развитие(развитие речи)
9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45.

2. Физическое развитие
15.30 – 15.40; 15.50 – 16.00

Пятница:

1. Художественно-эстетическое развитие(рисование)
9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45.

2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка)
15.30 – 15.40; 15.50 – 16.00

Утренняя гимнастика 8.15 – 8.20

ЗАНИМАЕМСЯ ЗАРЯДКОЙ



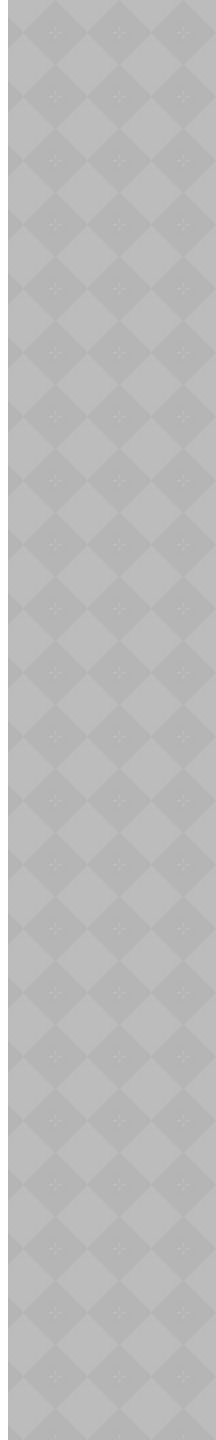
ВКУСНЫЙ ЗАВТРАК





ВОДИЧКА, ВОДИЧКА УМОЙ МОЁ ЛИЧИКО...









ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Развиваем речь



А ЕЩЁ МЫ ЛЮБИМ РИСОВАТЬ





МЫ ПОЁМ



Игры в физкультурном зале





МЫ ОБЕДАЕМ





НАШИ КРОВАТКИ



ГОТОВИМСЯ КО СНУ







НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИЖКИ



ВОТ ТАК МЫ СЛУШАЕМ СКАЗКУ



Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку. Старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в **детский сад**, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в **детском саду**. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в **детский сад**, удастся избежать. Удачи Вам!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- <http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-adaptacija-detei-k-detskому-sadu-vo-2-grupe.html>
- <http://www.moi-detki.ru/skoro-prazdnik/vypusknoy-v-detskom-sadu/927-stihi-zaveduyuschey-na-vypusknoy-v-detskom-sadu.html>

УДАЧИ ВАМ!

**Всем
спасибо за
внимание.**

