



Адаптация ребенка к условиям детского сада.

Цель:

Обеспечить ребенку условия для накопления уникального опыта первичной социализации.

Задачи:

- оказать психолога-педагогическую поддержку детям;
- формировать положительный настрой на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;

- Адаптация в детском саду – это приспособление к условиям окружающей среды. Между организмом и этой средой устанавливаются правильные взаимоотношения, происходит адаптация организма к окружающим влияниям.

● **Факторы, влияющие на адаптацию.**

- В период адаптации необходимо учитывать следующие факторы:
 - 1.Состояние здоровья и уровень развития ребёнка.
 - 2.Возраст малыша.
 - 3.Биологические факторы (относятся токсикозы и заболевания матери во время беременности, осложнения при родах и заболевания малыша в период новорожденности и первых трёх месяцев жизни) и социальные факторы (они выражаются в том ,что родители не обеспечивают организацию ребёнку правильного режима , соответствующего возрасту, достаточное количества дневного сна , не следят за правильной организацией бодрствования и др.)
 - 4.Уровень тренированности адаптационных возможностей. (Формирование этого важного качества должно идти параллельно с общей социализацией ребёнка, с развитием его психики.)
 - Все эти факторы нужно знать , чтобы облегчить адаптацию ребёнка в детском учреждении.

Уровни адаптации детей при поступлении в детский сад

Уровень адаптации	Симптоматика адаптации
Легкая	<p>Поведение - нормализуется в течение 1 недели. Аппетит - снижается, к концу первой недели восстанавливается.</p> <p>Сон - восстанавливается в течение 2 недель. Адаптация проходит в течение 1 месяца.</p> <p>Характерна аффективная разлука и встреча с близкими взрослыми</p>
Средняя	<p>Поведение восстанавливается до 40 дней, настроение вялое, плаксивое, неустойчивое. Пассивность, малоподвижность, наблюдается регрессия навыков.</p> <p>Восстановление до возрастной нормы в течение полугода.</p> <p>Сон - восстанавливается до возрастной нормы в течение 40 дней.</p> <p>Характерна аффективная разлука и встреча с близкими взрослыми.</p>
Тяжелая	<p>Поведение - неадекватное, иногда граничит с невротическими проявлениями. Ребенок апатичен.</p> <p>Аппетит - длительный отказ от еды, снижен, нестабилен, может наблюдаться невротическая рвота (при кормлении насильно).</p> <p>Сон - нестабилен, неглубок, невротичен (ребенок плачет во сне, часто просыпается), отказ от сна. Срок адаптации</p>

- **Исход адаптации.**
- Адаптационный период считается законченным , если: ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает, вовремя просыпается, играет. Длительность адаптации зависит от уровня развития ребёнка:
- -если с ребёнком систематически занимаются дома, то ребёнок растет общительным и самостоятельными и период адаптации заканчивается за 10-12 дней;
- -если у ребёнка слабо развита речь , низкий уровень самостоятельности , он не может обходиться без помощи взрослых ни в игре , ни при кормлении, ни при укладывании на сон, то период адаптации будет проходить сложнее и может растянуться на месяц и более.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»
- 1. Страйтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания.
- 2. Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку , помахать рукой),а также ритуал встречи.
- 3. По возможности приводить малыша в сад должен кто-то один, будь то мама , папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
- 4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
- 5. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- 6. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- 7. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- 8. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
- 9. Будьте терпимее к его капризам, «не пугайте», не наказывайте детским садом.
- 10. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- 11. Не скучитесь на похвалу.
- 12. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- **РАДУЙТЕСЬ ПРЕКРАСНЫМ МИНУТАМ ОБЩЕНИЯ СО СВОИМ МАЛЫШОМ!**