

# Адаптация студентов 1-го курса

Разработано педагогом-психологом Луцкович В.В.  
с учетом вопросов мониторинга

1. В помощи какого рода Вы нуждаетесь больше всего  
(не больше 1 варианта):

- 1) - материальной;
- 2) - психологической;
- 3) - дружеской поддержке;
- 4) - медицинской;
- 5) - правовой.

## 2. Какие трудности Вы сейчас испытываете: в учебе; в общении с группой; в общении с преподавателями

1. Неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная подготовленность к ней
2. Непривычность университетской системы обучения
3. Перегруженность учебных планов большим количеством экзаменов и зачетов
4. Перегруженность учебных программ новой информацией
5. Сложность и новизна изучаемых предметов
6. Трудности в организации своего быта
7. Большая и неравномерно распределенная нагрузка
8. Материальные затруднения
9. Отрицательные переживания, связанные с уходом со школы
10. Трудности в налаживании взаимоотношений с Сокурсниками
11. Трудности в общении с преподавателями
12. Неумение организовать самостоятельную работу, изменение контроля за успеваемостью
13. Неумение работать с библиотечными каталогами, пользоваться энциклопедическими словарями, специальными справочниками и др.
14. Изменение опросной системы
15. Физически тяжело выдерживать «спаренные» занятия
16. Трудности, связанные с привыканием к напряженному учебному графику
17. Физически тяжелое существование вдали от дома (в общежитии, на съемной

### 3. Какая помощь и с чьей стороны Вам нужна для того, чтобы справиться с трудностями в университете?

- 1) - друзей;
- 2) - родителей;
- 3) - декана;
- 4) - куратора;
- 5) - старосты;
- 6) - решаю сам;
- 7) - не испытываю трудностей.

## 4. Что из перечисленного ниже для вас важно, а что не важно для достижения успеха и благополучия в жизни?

1. Способности, талант.
2. Образование.
3. Трудолюбие, добросовестное отношение к делу.
4. Положение, помощь родителей, родственные связи.
5. Удача, везение, случай.
6. Связи с «нужными людьми».
7. Активное участие в общественной жизни.
8. Забота, прежде всего о себе.
9. Инициативность, находчивость.
10. Деньги.
11. Отзывчивость, чуткость к другим.
12. Цель в жизни.
13. Здоровье.
14. Приятные манеры, внешность.
15. Умение приспособиться.
16. Честность, принципиальность.
17. Другое (напишите).

## 5. Как Вы представляете свой Образ жизни:

1. Учеба в Вузе.
2. Жить помогая окружающим и заботясь о близких людях.
3. Частый культурный досуг.
4. Умеренная, будничная жизнь.
5. Спокойствие в жизни (нет споров и конфликтов).
6. Жизнь полная развлечений и игр.
7. Информативная жизнь.
8. Экологическая деятельность.
9. Работа на благо общества .
10. Отдых в кругу семьи и друзей.
11. Жизнь в свое удовольствие.
12. Активный характер жизни.
14. Целеустремленное движение вперед.
15. Увлеченность спортом.
16. Жизнь без вредных привычек.
17. Изменчивая жизнь с потребностью ориентироваться в изменяющихся условиях.
18. Хаотичный, напряженный и экстремальный характер жизни "здесь и сейчас".
19. Жизнь для себя и своего благополучия.
20. Свободная и независимая жизнь.
21. Домашняя жизнь.
22. Жизнь во имя благополучия своей семьи и собственных детей.
23. Жизнь в окружении друзей.
24. Интенсивная и интересная жизнь.
25. Общественная жизнь во благо

## 6. В чем Вы видите для себя смысл вашей жизни?

1. Работа.
2. Познание.
3. Будущее своих детей.
4. Семья.
5. Реализоваться в жизни.
6. Помогать близким и окружающим.
7. Быть полезным и нужным обществу.
8. Достижение поставленных целей.
9. Построить свое Жилье.
0. Оставить после себя памятный след.
1. Карьера.
2. Удачно выйти замуж (жениться).
3. Найти свое место в жизни
14. Счастье и радость.
15. Деньги.
16. Экологически безопасная и обустроенная жизнь.
17. Материальная обеспеченность.
18. Профессиональное призвание.
19. Значимое положение, статус.
20. Преданные друзья.
21. Независимость в жизни.
22. Преданность Родине.
23. Любовь.
24. Жизнь в свое удовольствие.
25. Здоровье.

## 7. Что наиболее значимо для вас в вашем обучении?

1. Успешно продолжить обучение на последующих курсах .
2. Успешно учиться, сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично» .
3. Приобрести глубокие и прочные знания.
4. Быть постоянно готовым к очередным занятиям.
5. Не запускать изучение учебных предметов.
6. Не отставать от сокурсников.
7. Выполнять педагогические требования.
8. Достичь уважения преподавателей.
9. Быть примером для сокурсников.
10. Добиться одобрения окружающих.
11. Избежать осуждения и наказания за плохую учебу.
12. Получить интеллектуальное удовлетворение .



## 8. Что способствовало вашему выбору данной специальности?

1. Занятия в профильной спецшколе, спецклассе.
2. Желание получить высшее образование.
3. Семейные традиции, желание родителей.
4. Совет друзей, знакомых .
5. Престиж, авторитет вуза и факультета.
6. Интерес к профессии.
7. Наилучшие способности именно в этой области.
8. Стремление прожить беззаботный период жизни.
9. Увлечение экологией.
10. Случайность.
11. Нежелание идти в армию (для юношей).
12. Доступность образования в МЭГУ им. А.Д. Сахарова.
13. Низкая плата за обучение.

## 9. Получение диплома дает вам ВОЗМОЖНОСТЬ:

1. Достичь социального признания, уважения.
2. Самореализации .
3. Иметь гарантию стабильности.
4. Получить интересную работу.
5. Получить высокооплачиваемую работу .
6. Работать в государственных структурах .
7. Работать в частных организациях .
8. Основать свое дело.
9. Обучения в аспирантуре .
10. Самосовершенствования.
11. Диплом сегодня ничего не дает .

10. Достаточно ли Ваша школьная подготовка для освоения специальных дисциплин?

11. Совпало ли Ваше представление о студенческой жизни и об учебе с реальностью? Почему?

12. Какие черты характера, по-вашему, нужны студенту для успешного обучения в университете?

13. Для чего Вам нужно высшее образование?

14. Как изменился Ваш образ жизни с началом учебы в университете?
15. Нашли ли Вы свое место в вузе?
16. Насколько Вы адаптировались к обучению?
17. Насколько Вы адаптировались к коллективу?
18. Собираетесь ли Вы покинуть вуз?
19. Насколько свободно Вы себя чувствуете с преподавателями?