

# АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



# СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ



**ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ  
АДАПТАЦИИ**

**СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ  
АДАПТАЦИИ**

**ТЯЖЁЛАЯ СТЕПЕНЬ  
АДАПТАЦИИ**



# Легкая степень адаптации

**20-30 дней**

**Аппетит к концу первой недели достигает обычного уровня**

**Сон налаживается в течение одной-двух недель.**

**К концу месяца восстанавливается речь, игра, интерес к окружающему миру.**

**Отношения с близкими людьми не нарушаются**

**Снижение защитных сил организма к концу 2-3-й недели восстанавливается.**

# Средняя степень адаптации

**Сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней.**

**Настроение неустойчиво в течение месяца.**

**Значительно снижается активность.**

**Выражены изменения в деятельности вегетативной нервной системы.**

**Возможны заболевания.**

# Тяжёлая степень адаптации

Ребенок начинает длительно и тяжело болеть.

Аппетит снижается сильно и надолго.

Малыш плохо засыпает.

Не интересуется окружающим.

Улучшение состояния происходит крайне медленно

# Факторы, определяющие уровень адаптации.

Состояние здоровья и уровень развития

Возраст, в котором малыш поступает в детское учреждение.

Степень сформированности у ребенка общения с окружающими и предметной деятельности.

**Как помочь  
ребенку  
адаптироваться к  
детскому учреждению?**



**Учим пользоваться чашкой и  
ложкой**

**Приучаем к горшку**

**Выполняем режимные моменты**

**Учим играть в игрушки**

**Развиваем общительность**







## Адаптация ребенка к детскому саду (рекомендации психолога)



- Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа с ним.
- 1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей...
- 2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.), при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детскую самостоятельность.
- 3. О предстоящем поступлении в детский сад беседуйте с ним, как о радостном событии. Воздерживайтесь





говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.

4. Придите заранее в детский сад и познакомьтесь с обстановкой, с детьми, с воспитателями... Лучше это сделать, когда дети гуляют на улице или играют в групповой комнате.

5. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи нуждается. Определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

6. В первые дни посещения детского садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не опаздывайте, забирайте ребенка вовремя.

7. Дайте ребенку в детский сад любимую игрушку, уговорите остаться ее переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться. Если ребенок не соглашается,







пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими детьми.

Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно.

Таким образом вы узнаете, как ребенку удастся привыкнуть к детскому саду.

8. Поиграйте с ребенком с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей. Помогите игрушке найти ей друзей и порешайте проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя на игру на положительные результаты.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь своему ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.





**Добро  
пожаловать  
в мир  
детства!!!**

