



# «Адаптация в ДОО. Как помочь ребёнку.»

Воспитателя МБДОУ  
Детский сад  
«Звёздочка»  
Голубцовой М.А.



[www.dvoynbenok.ru](http://www.dvoynbenok.ru)

**Адаптация** - это приспособление организма, личности к новой обстановке.



**ДЕТСКИЙ САД**  
ПЛОХО ИЛИ  
ХОРОШО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПОДХОД

МЕДИЦИНСКИЙ  
ПОДХОД

- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
- РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БОЛЬШАЯ  
НАПОЛНЯЕМОСТЬ  
ВЕДЕТ К  
ЧАСТЫМ  
ИНФЕКЦИОННЫМ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМ



# Степени и сроки адаптации

Лёгкая (10-15 дней)

Средней тяжести  
(1 мес.)

Тяжелая (2-6 мес.)

Очень тяжелая  
(от 6 мес.)



# С поступлением ребёнка в ДОУ

Строгий режим

в его жизни  
происходит

Другой стиль  
общения

Новые требования к  
поведению

Отсутствие родителей в течении  
дня

Постоянный контакт со  
сверстниками

Новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а  
значит опасного

Множество  
изменений

# Роль семьи

- Убедиться в необходимости ДОО для семьи в данный период;
- Положительный эмоциональный настрой в семье;
- Соблюдение режима ДОО в семье;
- Развитие навыков самообслуживания;
- Развитие коммуникативных способностей;
- (прокомментировать ст.18 «Закон об образовании»)



# Проявление адаптации на психоэмоциональном уровне

- ❖ Отрицательные эмоции
- ❖ Страх
- ❖ Гнев
- ❖ Положительные эмоции
- ❖ Социальные контакты
- ❖ Познавательная деятельность
- ❖ Социальные навыки
- ❖ Особенности речи
- ❖ Двигательная активность
- ❖ Сон
- ❖ Appetit



# Направления деятельности во время адаптационного периода у детей

- ❑ Индивидуальный подход
- ❑ Сохранение, укрепление здоровья ребенка путём создания соответствующих условий
- ❑ Создание предметно – развивающей среды
- ❑ Организация игровой деятельности, направленная на формирование эмоциональных контактов «ребёнок-взрослый» и «ребёнок-ребёнок»





## Признаки указывающие на окончание адаптационного периода.

- ✓ Стабилизация эмоциональной сферы
- ✓ Положительные изменения в поведении
- ✓ Спокойное расставания с родителями
- ✓ Адекватность реакций и адекватность в общении со взрослыми и детьми
- ✓ Принятие помощи со стороны взрослого
- ✓ Проявление активности в игре и речи
- ✓ Улучшение аппетита и сна



# Вывод:

Успешность адаптации ребенка зависит от тесного сотрудничества детского сада и семьи.

Будем взаимовежливы и внимательны к ребёнку и друг другу!



# Литератур

- Зубова Г.Г. Первый раз в д/с – «Управление ДОУ» 2003г. №6
- Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьёй. – М. Просвещение 1989г.
- Комаровский Е. О семье, д/с школе. – ж. Д/в №12 2008г.
- Закон об образовании Ред.2003г.

