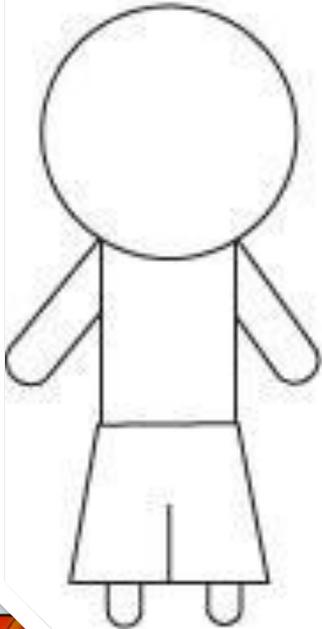




«Адаптируемся вместе!»



Чего боится ребенок?



меня оставят тут навсегда!

мама больше не придет!

что я тут буду делать?

куда уходит мама?

мама придет?

почему я не могу пойти с мамой?

почему мама не остается?

когда мама придет?



Изменения, с которыми ребенок сталкивается сразу же придя в детский сад



Четкий режим дня

необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым

отсутствие родных и близких

постоянное присутствие сверстников

резко уменьшается количество персонального внимания.



3 степени адаптации:

Длительная степень адаптации – 3 недели:

- ребенок ходит в садик охотно,
 - быстро устанавливает контакт с детьми
 - ребенок почти не болеет
- умеет сам найти себе занятие и вовлечь в него других детей. Он спокойно делится игрушками. Ребенок спокойно засыпает и вовремя просыпается, не нервничает на прогулке.

□ **Средняя степень адаптации – два месяца:**

- ребенок может играть с другими детьми, плакать не очень долго, но у него проявляется скрытый протест на незнакомую обстановку.
- характерны частые заболевания – простуда, ангина, насморк, аллергия.

В течение дня у него могут быть, казалось бы, беспричинные вспышки капризности, гнева, агрессии или плаксивости.

Замедляется речевая активность

□ **Тяжелая степень адаптации – больше 2 – х месяцев до 6 месяцев:**

- из-за незнакомой обстановки у ребенка может произойти нервный срыв, он долго и безутешно плачет, оставшись без мамы, начинает часто и долго болеть.
- Ребенок не хочет контактировать ни с кем, кроме родителей, не хочет играть в садике с другими детьми, замкнут и плохо сосредоточен. Игрушками его развеселить не удастся, малыш перебирает их одну за другой, ни на одной не останавливаясь. Желания играть у него нет, как и желания устанавливать контакт с другими детьми.





Отрицательные эмоции

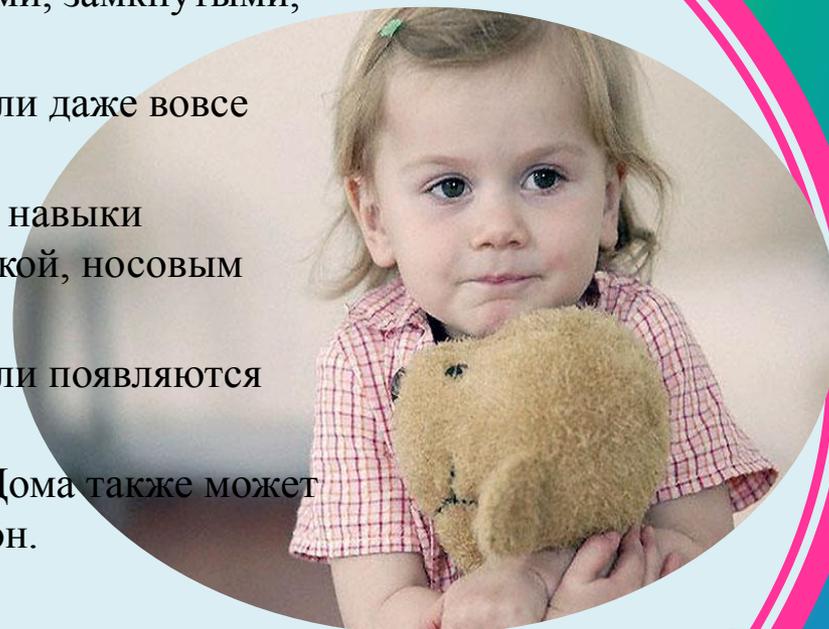
- хныканье, «плач за компанию» до постоянного приступообразного плача.
- проявление страха (малыш боится неизвестной обстановки и встречи с незнакомыми детьми, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу)
- вспыхивает гнев, который прорывается наружу (ребёнок вырывается, не давая себя раздеть, или даже бьёт взрослого, собирающегося оставить его).



Эмоциональный портрет адаптирующегося ребенка



- снижается социальная активность (даже общительные, оптимистичные дети становятся напряженными, замкнутыми, беспокойными, малообщительными).
- познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций.
- ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).
- у некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения.
- в первые дни ребенок будет засыпать плохо. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон.
- пониженный аппетит
- бегство в болезнь (ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц (а то и раньше) посещения садика)



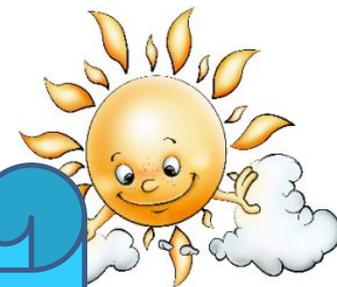
Кому адаптироваться легче?



- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события
- Детям, физически здоровым
- Детям, имеющим навыки самостоятельности
- Детям, чей режим близок к режиму сада



В период адаптации к детскому саду категорически **НЕЛЬЗЯ**



- ❖ Наказывать ребенка садом («Вот пойдешь в садик, тогда и ...»).
- ❖ Отрицательно отзываться о воспитателях и работниках сада в присутствии ребенка.
- ❖ Менять режим дня в выходные и период болезни.
- ❖ Отучать от чего-нибудь, приучать к чему-то новому (отдельная комната, новая диета и т.п.), выдвигать новые требования (новые обязанности, новые «горизонты» и т.п.).



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ?



- Не перегружайте малыша в период адаптации.
- Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера.
 - Будьте терпимее к капризам.
 - Дайте в сад небольшую мягкую игрушку.
- Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!
 - Придумайте свой ритуал прощания
- После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.



