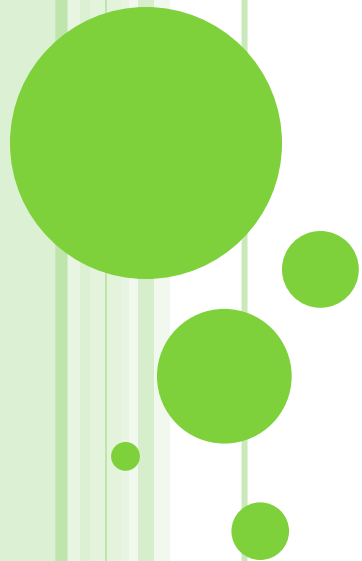


**АФФЕКТИВНЫЕ
ВСПЫШКИ.
ЧТО ДЕЛАТЬ?**



АФФЕКТИВНАЯ ВСПЫШКА -

это ярко выраженная, бурно протекающая эмоциональная реакция не контролируемая сознанием.



Проявляются в виде

- Плача, крика, падения на пол
- Агрессии и аутоагрессии
- Неспособности самостоятельно переключить внимание



СТАДИИ

I. Нарастание

• Запикли
ли
конди
и те
нос
жестку
разраж
ности,
напряж

II. Разрядка или взрыв

активнос
на
двигател
к
жесткост
загромо
некотор
и

III. Спад

усталост
ни
• Проявл
ти
активнос



ДЕЙСТВИЯ НА I СТАДИИ

- Отвлечь ребенка любимым занятием



ИЗБЕГАТЬ СЛОВ «УСПОКОЙСЯ», «НЕ НЕРВНИЧАЙ»,
«ПЕРЕСТАНЬ».



ПОПРОСИТЬ ВЫПОЛНИТЬ КАКОЕ-ТО ПРОСТОЕ ДЕЙСТВИЕ И
ЩЕДРО ПОХВАЛИТЬ РЕБЕНКА (ПОЛАЙ, ОТНЕСИ, ПЕРЕДАЙ).



РАССМЕШИТЬ (ПОШУТИТЬ, ПОЩЕКОТАТЬ, ПОГРИМАСНИЧАТЬ)



РАССКАЗАТЬ ПОДРОБНО О ДАЛЬНЕЙШИХ ПЛАНАХ («СЕЙЧАС МЫ СОБЕРЕМ ИГРУШКИ В ЯЩИК, ОДЕНЕМ УЛИЧНУЮ ОДЕЖДУ И ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ. Я КЛАДУ КУБИКИ В ЯЩИК, ТЕПЕРЬ ТЫ КЛАДИ МАШИНКУ....»)



ДЕЙСТВИЯ НА II СТАДИИ

- Создать образ спокойствия и хладнокровия
- Обеспечить безопасность
- Сократить свою речь до минимума
- Дать время выпустить пар



УНИВЕРСАЛЬНОГО СРЕДСТВА НЕТ.

□ Холдинг.

(Крепко прижать к себе ребенка, монотонным и ласковым голосом говорить приятные слова: «Ты молодец. Ты успокаиваешься. У тебя получается дышать....»)

□ Переключение агрессии на безопасный предмет.

(Дать порвать бумагу, поколотить подушку, укусить резиновую игрушку..)

□ Умывание холодной водой

□ Переключение внимания во время передышек

(Мыльные пузыри, музыкальная игрушка, пластилин, еда, игра и т.д.)



ДЕЙСТВИЯ НА III СТАДИИ

- Учить использовать техники релаксации
(*глубокое дыхание, мышечное расслабление*)



НАЗЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



ДАТЬ ПОДДЕРЖКУ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

