

Агрессивность ,  
способы ее  
коррекции  
(старший  
дошкольный  
возраст).

ГБДОУ № 76 Красногвардейского  
района. Воспитатель Изотова  
А.С.



Как часто вам приходится слышать от своих детей: «А Петя меня стукнул!», «А Коля меня толкнул!»? А как часто нам и жалобы, и демонстративный крик: «Уходи, не мешай, надоел!», и оскорбления: «Дурак... Нытик», и фантазии: «Вот скажу своему папе, он купит ружье и застрелит всех». Все это проявления агрессивности.



Что такое агрессия?  
Агрессия – это  
физическое или  
вербальное  
(словесное)  
поведение,  
направленное на  
причинение вреда  
кому-либо.



Часто взрослые считают агрессивными детей, которые балуются, ведут себя непослушно, непосредственно, импульсивно, иногда нападают на других детей без видимых причин, громко говорят, перебивают говорящих, дразнят и провоцируют других детей, пытаются доминировать.



Главная же причина агрессивности старших дошкольников - это эмоциональное неблагополучие ребенка в семье и группе детского сада. В семье - отсутствие любви и внимания к дошкольнику, унижения, оскорбления, физические наказания со стороны родителей, конфликтные отношения с членами семьи, что формирует у него ощущения незащитности, опасности и враждебности окружающего мира.

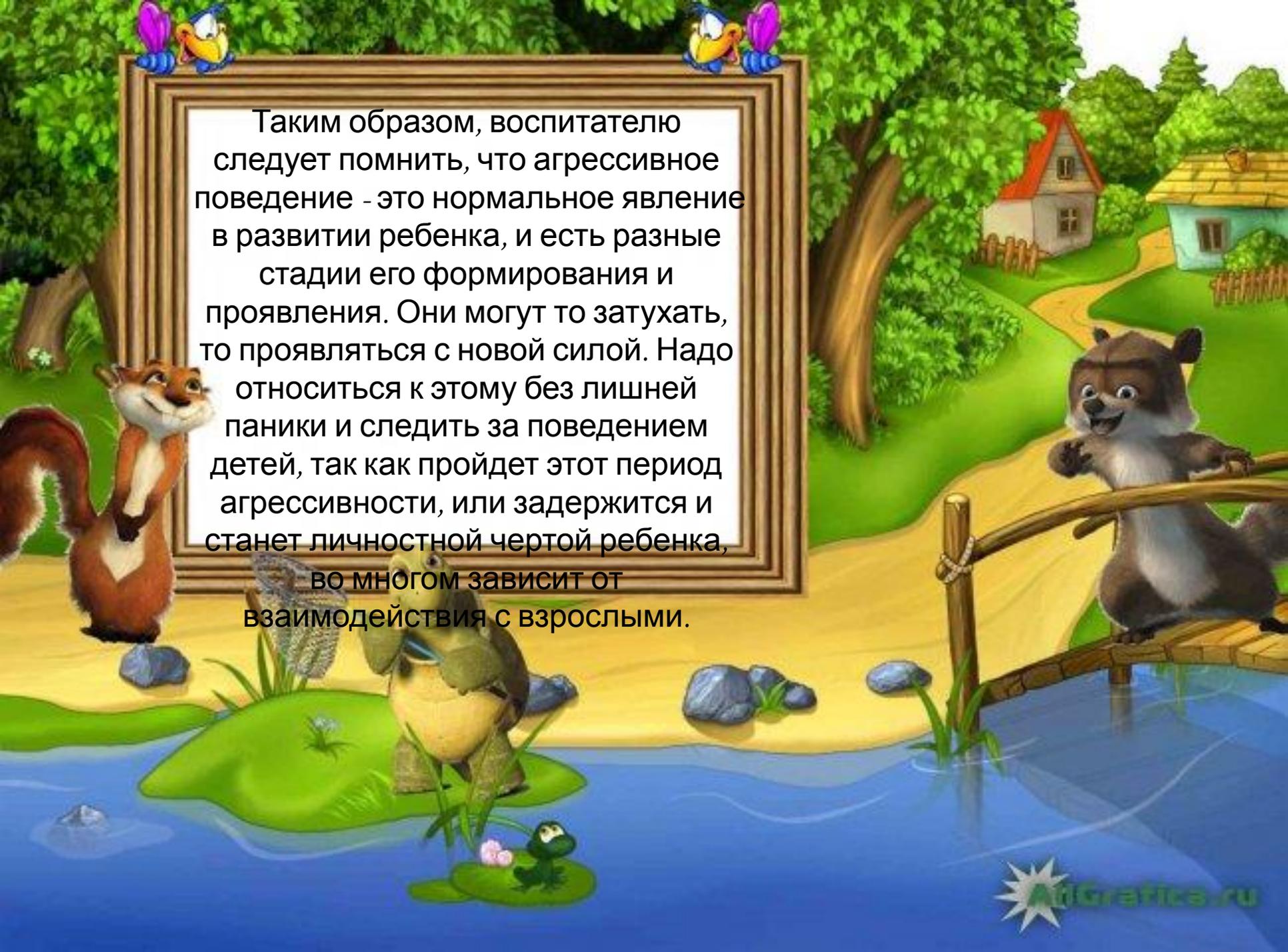








Особое значение в развитии агрессивности принадлежит телевизионным передачам, где показываются агрессивные остросюжетные мультфильмы, очень динамичные с примитивным комизмом. Эти фильмы с такой привлекательной для детей формой репрезентации агрессивных актов способствуют тому, что дошкольники начинают их воспроизводить в первую очередь в виде вербальной и физической агрессии.



Таким образом, воспитателю следует помнить, что агрессивное поведение - это нормальное явление в развитии ребенка, и есть разные стадии его формирования и проявления. Они могут то затухать, то проявляться с новой силой. Надо относиться к этому без лишней паники и следить за поведением детей, так как пройдет этот период агрессивности, или задержится и станет личностной чертой ребенка, во многом зависит от взаимодействия с взрослыми.



Учитывая психологический риск,  
связанный с применением телесных  
наказаний, психологи рекомендуют  
воспитателям и родителям  
следующие «неагрессивные» модели  
дисциплинарного воздействия.



1. Терпение. Нужна выдержка, выдержка и еще раз выдержка.

2. Объяснение. Ребенку объясняют, почему его поведение не правильно, делать это надо максимально кратко.

3. Отвлечение. Надо предложить ребенку что-то более привлекательное, чем-то, что ему сейчас хочется.



4. Неторопливость. Не надо спешить наказывать ребенка. Вдруг поступок повторится.

5. Награды. Лучше похвалить ребенка за хорошее поведение. Это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу.



6. Шутки. Рекомендуется иногда пошутить по поводу наказания и даже придумать какую-нибудь игру, что бы ребенок тоже имел повод наказать «нерадивого» родителя. Очень важно дать ребенку возможность почувствовать, что и родители подчиняются тем же правилам поведения. В этом случае ребенок будет меньше сердиться, когда подвернется наказание за нарушение правил.



Кроме того,  
для снижения уровня  
агрессивности  
у «проблемных» детей  
можно использовать  
специальные игры.



## «ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ»

(для детей с 4 лет)

Каждому участнику даётся  
«пыльная подушка». Он должен,  
усердно колотя руками,  
хорошенько её «почистить».



«РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ»  
(для детей с 5 лет)  
Предложите детям  
поругаться, но не плохими  
словами, а ... овощами: «Ты –  
огурец», «А ты – редиска», «Ты  
– морковка», «А та – тыква»  
и т.д.

Примечание: Прежде, чем  
поругать ребёнка плохим  
словом, вспомните это  
упражнение.



## «КАРАТИСТ»

Игра направлена на снятие физической агрессии. Как и в предыдущей игре, дети стоят в кругу, в центре - обруч. Только на этот раз в 'волшебном круге' происходит превращение в каратиста.

Как и прежде дети кричат: 'Сильнее....' - помогая этим игроку выплескивать агрессивную энергию максимально интенсивными действиями.



## «Капризный ребенок»

Игра направлена на преодоление упрямства и негативизма. Дети, стоящие в кругу, по очереди показывают капризного ребенка (можно в обруче). Все помогают словами "сильнее, сильнее....", затем дети разбиваются на пары "родитель" и "ребенок": ребенок капризничает, родитель его уговаривает и успокаивает. Каждый играющий должен побывать в роли капризного ребенка и в роли уговаривающего родителя.



«МАЛЕНЬКОЕ ПРИВИДЕНИЕ»

Научить в приемлемой форме  
«выплескивать» накопившийся  
у агрессивного ребенка гнев.  
'Ребята! Сейчас мы с вами  
будем играть роль маленьких  
добрых привидений. Нам  
захотелось немного по  
хулиганить и слегка напугать  
друг друга. По моему хлопку вы  
будете делать руками вот такое  
движение



(педагог приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносит страшным голосом звук 'У', если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить 'У', если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые привидения и хотим слегка пошутить". Затем педагог хлопает в ладоши: «Молодцы! Пошутили достаточно. Давайте снова станем детьми».

# Игра «КАРАТИСТ»



# Игра «Капризный ребенок»



# Игра «Маленькое привидение»



Спасибо за  
внимание!





