


Агрессивность ,
способы ее
коррекции
(старший
дошкольный
возраст).

ГБДОУ № 76 Красногвардейского
района. Воспитатель Изотова
А.С.




Как часто вам приходится слышать от своих детей: «А Петя меня стукнул!», «А Коля меня толкнул!»? А как часто нам и жалобы, и демонстративный крик: «Уходи, не мешай, надоел!», и оскорбления: «Дурак... Нытик», и фантазии: «Вот скажу своему папе, он купит ружье и застрелит всех». Все это проявления агрессивности.



Что такое агрессия?
Агрессия – это
физическое или
вербальное
(словесное)
поведение,
направленное на
причинение вреда
кому-либо.



Часто взрослые считают агрессивными детей, которые балуются, ведут себя непослушно, непосредственно, импульсивно, иногда нападают на других детей без видимых причин, громко говорят, перебивают говорящих, дразнят и провоцируют других детей, пытаются доминировать.




Главная же причина агрессивности старших дошкольников - это эмоциональное неблагополучие ребенка в семье и группе детского сада. В семье - отсутствие любви и внимания к дошкольнику, унижения, оскорбления, физические наказания со стороны родителей, конфликтные отношения с членами семьи, что формирует у него ощущения незащитности, опасности и враждебности окружающего мира.





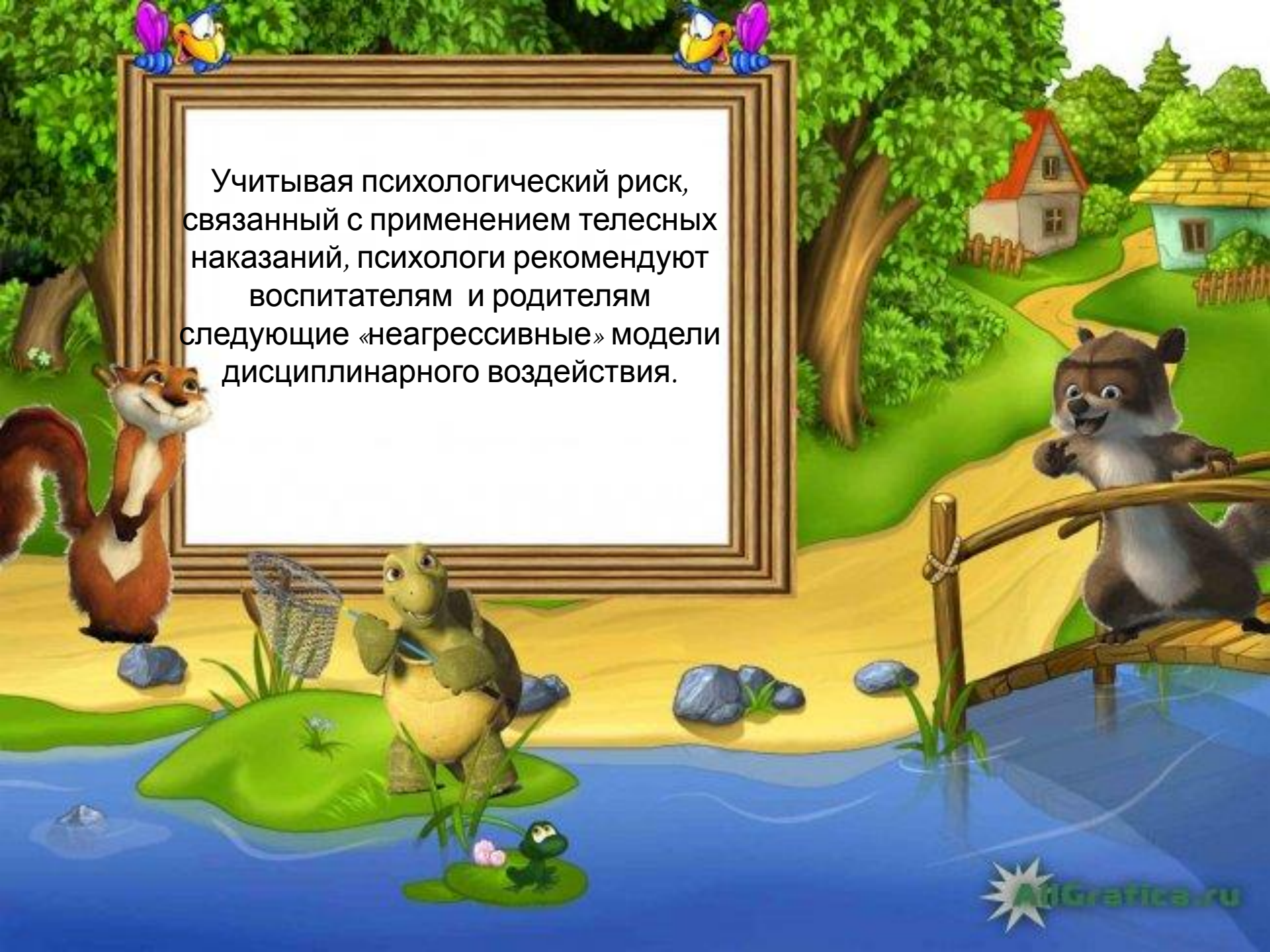





Особое значение в развитии агрессивности принадлежит телевизионным передачам, где показываются агрессивные остросюжетные мультфильмы, очень динамичные с примитивным комизмом. Эти фильмы с такой привлекательной для детей формой репрезентации агрессивных актов способствуют тому, что дошкольники начинают их воспроизводить в первую очередь в виде вербальной и физической агрессии.



Таким образом, воспитателю следует помнить, что агрессивное поведение - это нормальное явление в развитии ребенка, и есть разные стадии его формирования и проявления. Они могут то затухать, то проявляться с новой силой. Надо относиться к этому без лишней паники и следить за поведением детей, так как пройдет этот период агрессивности, или задержится и станет личностной чертой ребенка, во многом зависит от взаимодействия с взрослыми.




Учитывая психологический риск,
связанный с применением телесных
наказаний, психологи рекомендуют
воспитателям и родителям
следующие «неагрессивные» модели
дисциплинарного воздействия.



1. Терпение. Нужна выдержка, выдержка и еще раз выдержка.


2. Объяснение. Ребенку объясняют, почему его поведение не правильно, делать это надо максимально кратко.

3. Отвлечение. Надо предложить ребенку что-то более привлекательное, чем-то, что ему сейчас хочется.




4. Неторопливость. Не надо спешить наказывать ребенка. Вдруг поступок повторится.

5. Награды. Лучше похвалить ребенка за хорошее поведение. Это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу.



6. Шутки. Рекомендуется иногда пошутить по поводу наказания и даже придумать какую-нибудь игру, что бы ребенок тоже имел повод наказать «нерадивого» родителя. Очень важно дать ребенку возможность почувствовать, что и родители подчиняются тем же правилам поведения. В этом случае ребенок будет меньше сердиться, когда подвернется наказание за нарушение правил.




Кроме того,
для снижения уровня
агрессивности
у «проблемных» детей
можно использовать
специальные игры.



«ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ»

(для детей с 4 лет)

Каждому участнику даётся
«пыльная подушка». Он должен,
усердно колотя руками,
хорошенько её «почистить».



«РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ»
(для детей с 5 лет)
Предложите детям
поругаться, но не плохими
словами, а ... овощами: «Ты –
огурец», «А ты – редиска», «Ты
– морковка», «А та – тыква»
и т.д.

Примечание: Прежде, чем
поругать ребёнка плохим
словом, вспомните это
упражнение.



«КАРАТИСТ»

Игра направлена на снятие физической агрессии. Как и в предыдущей игре, дети стоят в кругу, в центре - обруч. Только на этот раз в 'волшебном круге' происходит превращение в каратиста.

Как и прежде дети кричат: 'Сильнее....' - помогая этим игроку выплескивать агрессивную энергию максимально интенсивными действиями.




«Капризный ребенок»

Игра направлена на преодоление упрямства и негативизма. Дети, стоящие в кругу, по очереди показывают капризного ребенка (можно в обруче). Все помогают словами "сильнее, сильнее....", затем дети разбиваются на пары "родитель" и "ребенок": ребенок капризничает, родитель его уговаривает и успокаивает. Каждый играющий должен побывать в роли капризного ребенка и в роли уговаривающего родителя.



«МАЛЕНЬКОЕ ПРИВИДЕНИЕ»

Научить в приемлемой форме
«выплескивать» накопившийся
у агрессивного ребенка гнев.
'Ребята! Сейчас мы с вами
будем играть роль маленьких
добрых привидений. Нам
захотелось немного по
хулиганить и слегка напугать
друг друга. По моему хлопку вы
будете делать руками вот такое
движение



(педагог приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносит страшным голосом звук 'У', если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить 'У', если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые привидения и хотим слегка пошутить". Затем педагог хлопает в ладоши: «Молодцы! Пошутили достаточно. Давайте снова станем детьми».

Игра «КАРАТИСТ»



Игра «Капризный ребенок»



Игра «Маленькое привидение»



Спасибо за
внимание!

