

# Агрессивные дети. Психокоррекционная работа с агрессивными детьми.



Презентацию подготовила  
педагог-психолог  
ГБОУ школы № 1293  
Структурного подразделения №1  
Жигунова М.В.

**Агрессия**- это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

**Агрессия** – отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящее. Агрессивный ребенок часто чувствует себя отверженным, никому ненужным.

**Причины появления агрессии у детей:**

- соматические заболевания
- воспитание в семье
- характер наказаний, применяемый родителями в ответ на проявления гнева



# Критерии агрессивности (схема наблюдения за ребенком)

Ребенок:

- Часто теряет контроль за собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих(детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

# Направления работы с агрессивным ребенком:



## Работа с гневом

обучение  
приемлемым  
способам  
выражения  
гнева



Распознавание  
ситуаций,  
провоцирующих  
вспышки гнева  
**Умение** владеть  
собой



Формирование  
способности к  
эмпатии,  
доверию,  
сопереживанию



# Работа с гневом

Что такое гнев? Это чувство сильного негодования, которое сопровождается потерей контроля над собой.

К сожалению, в нашей культуре принято считать, что проявления гнева – недостойная реакция.

Но нельзя становиться «копилкой» для гнева. Необходимо научиться избавляться от накопившихся отрицательных эмоций приемлемыми, не разрушительными способами.

В первую очередь взрослому самому необходимо научиться контролировать свои чувства.



## ***1. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы начинаете заводиться, раздражаться:***

- отложите обсуждение с ребенком его поведение, отложите или отмените совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно);
- намеренно сбавьте громкость и тон голоса, не делайте резких движений;
- по возможности выйдите в другую комнату или помещение;
- используйте технику глубокого дыхания — сделайте вдох через нос и замедленный плавный выдох через слегка разомкнутые губы.

## ***2. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии:***

- «Извини, я очень расстроена, у меня ужасное настроение»
- «Давай поговорим чуть позже»
- «Извини, я сейчас очень раздражена».

## ***3. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия:***

- старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения;
- посчитайте до 10;
- напрягайте и расслабляйте кисти рук,
- дышите медленно и глубоко;
- разорвите или сомните бумагу, ненужную газету;
- сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить : примите теплую ванну, душ; выпейте воды мелкими глотками; позвоните друзьям; послушайте любимую музыку; переключите мысли, подумав о чем-то хорошем.

***Именно ваш пример того, как адекватно справляться с раздражением, поможет ребенку освоить приемлемые формы выражения гнева и использовать их в сложных ситуациях!***

## Способы работы с гневом и снятия физического напряжения ребенка

**Игры с песком, глиной, водой:**

- 1. Из глины можно слепить фигурку своего обидчика, смять ее, расплющить между ладошками, а потом по желанию, восстановить ее;**
- 2. Закапывая и раскапывая игрушки, работая с сыпучим песком, ребенок постепенно успокаивается и возвращается к играм в группе сверстников;**
- 3. Использовать воду в целях снятия агрессии и излишнего напряжения детей:**
  - одним каучуковым шариком сбивать другие шарики, плавающие в воде;**
  - сдувать из дудочки кораблик;**
  - сначала топить, а потом наблюдать, как «выпрыгивает» из воды легкая пластмассовая фигурка**
  - струей воды сбивать легкие игрушки, находящиеся в воде ( для этого можно использовать бутылочки из-под шампуня, наполненные водой)**



# Обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций

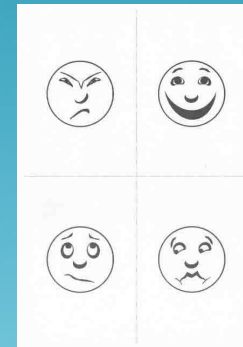
Эмоциональный мир агрессивных детей очень скуден.

Один из способов научить ребенка понимать свое эмоциональное состояние и развить потребность говорить о нем – рисование.

Темы для рисования: « Когда я радуюсь», « Когда мне грустно», « Когда мне страшно»...

Для того, что бы научить ребенка понимать себя и сигналы своего тела можно потренироваться перед зеркалом: пусть ребенок скажет, какое настроение у него в данный момент и что он чувствует.

Кроме описанных способов работы, необходимо проводить с ребенком беседы и конечно же играть





## Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию

Эмпатия – это способность чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию.

Одна из форм работы по развитию у ребенка эмпатии – ролевая игра, в процессе которой ребенок получает возможность поставить себя на место других, оценить свое поведение со стороны.

Разыгрывание конфликтной ситуации, обсуждение проблемы сообща будет способствовать сплочению детской группы и установлению благоприятного психологического климата внутри коллектива.

*Так же необходимо вести с ребенком конструктивный диалог и перейти от бесконечных обвинений ребенка во всех смертных грехах : « **Ты**, негодник, от **тебя** одни проблемы! Почему **ты** не убрал игрушки!» к разговору о тех ощущениях и эмоциях которые вы испытываете: « **Я** расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны»*



## Шпаргалка для взрослых, или правила общения с агрессивными детьми:

- быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка
- демонстрировать модель неагрессивного поведения
- быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки
- наказания не должны унижать ребенка
- обучать приемлемым способам выражения гнева
- давать ребенку возможность выражать гнев непосредственно после конфликта
- обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей
- развивать способность к эмпатии
- расширять поведенческий репертуар
- учить брать ответственность на себя

*Непоследовательность в поведении родителей может привести к ухудшению в поведении ребенка. Терпение и внимание – вот что поможет родителям наладить взаимоотношения с сыном или дочерью!*

**Терпения вам и удачи, дорогие родители!**