

# «Агрессивный ребенок, какой он? Как помочь агрессивному ребенку»



# Портрет агрессивного ребенка

- Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается с детьми и взрослыми.
- Намеренно раздражает взрослых, отказывается выполнять их просьбы.
- Часто винит других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
- Завистлив и мстителен.
- Часто сердится и прибегает к дракам.

# Понятие «агрессия»

Агрессия (от латинского «agressio» - нападение, приступ).

Агрессия – это склонность к причинению другим морального и физического ущерба.





**Вайолет**

**Оклендер**

«Я воспринимаю ребенка, который обнаруживает деструктивное поведение, как человека, которым движет чувство гнева, отверженности, тревоги, незащищенности, обиды...

У него часто отмечается низкая самооценка.

Он не способен, или не хочет, или боится выразить то, что он чувствует иным способом, потому что, если он это сделает, он может утратить силу, лежащую в основе агрессивного поведения.

Он чувствует, что это единственный путь, способствующий выживанию».

# Возрастные особенности агрессивного поведения дошкольников



Появляясь на свет, кроха ещё не знает, что можно делать, а что нельзя. Нужно с ранних лет прививать социальные нормы и правила поведения, рассказывать о том, как нельзя поступать. К примеру, нельзя бить людей и животных.

Насилие дошкольников носит необдуманый, непреднамеренный характер, а больше – спонтанный. Дети дошкольного возраста ещё не понимают и не признают свою жестокость, не могут оценить степень причинения боли.

Групповая агрессия.

# Социально-культурный аспект детской агрессивности

1. Семья.
2. Взаимодействие со сверстниками во время игр.
3. Учатся агрессивным реакциям на символических примерах.



<http://www.lesya>

9 актов насилия и 21 акт (!) приходится на каждый час детских мультфильмов.

К 14 годам типичный американский ребенок становится свидетелем 11 000 убийств.

# Причины детской агрессии

Усталос  
ть



«Я плохой,  
и я веду себя как  
плохой»



Страх



Реакция на  
запрет



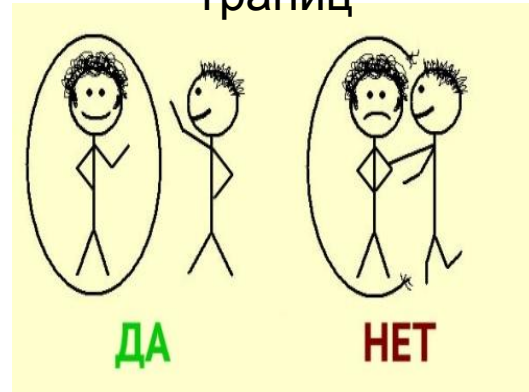
Социальное  
научение



Требование  
внимания



Требование  
границ



Жажда  
власти



# Роль семьи в формировании модели агрессивного поведения детей является существенной

1. Разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми, особенно между отцами и сыновьями.
2. Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения, а также поощряют в поведении своих детей агрессивные тенденции.
3. Матери агрессивных детей не требовательны к своим детям, часто равнодушны по отношению к их социальной успешности.
4. Противоречивые требования родителей.
5. Основные воспитательные средства, к которым всегда прибегают родители агрессивных детей:
  - физические наказания · угрозы · лишение привилегий · отсутствие поощрений · частые изоляции детей · сознательное лишение любви и заботы в случае проступка.
6. Родители равнодушны к эмоциональному миру своих детей.



# Дети дерутся. Что делать?

1.



Поставить  
границу  
агрессивному  
поведению

2.



Предложить место  
для уединения,  
сказать: «Побудь  
здесь, тебе нужно  
успокоиться»

3.



Отсроченное  
объяснение.  
«Сейчас ты не  
будешь этого  
делать, а почему - я  
тебе объясню  
ПОТОМ»

# Конфликтная ситуация

## «Жертва»



«Ты понимаешь, что его («агрессора») задача – чтобы ты плакал, чтобы ты сорвался. Потому что тогда ты – слабый, а он – сильный».

«Пойми, он не лучше и не сильнее тебя».

«Что ты можешь сделать, чтобы выразить свое недовольство. Ты не можешь кричать, но можешь спокойно сказать, что именно тебе не нравится».

Не «со мной это происходит», а «я это делаю», не «они меня разозлили», а «я злюсь, я разозлился на то, что они делали».

«Знаешь, ты отдельный человек! Как они это делают – дергают какие-то рычажки у тебя, и ты злишься? Кто тобой командует – ты или они?»

«Нет, собою командуешь только ты, и ты решаешь, злиться тебе или нет».

«Ты должен понять, что ты хочешь, и должен поискать какие-то другие пути для достижения этого».

## «Обидчик»



