

# Агрессивный ребенок?

*что делать?*



Маленькие драчуны и забияки представляют для взрослых настоящую проблему. Что с ними делать? Бить? Но где же логика? Агрессией наказывать за агрессию, показывая пример такого же агрессивного поведения, которое выражено даже в большей степени, совершенно неправильно. Читать нотации? Кто хотя бы раз это пробовал, знает, что результат практически равен нулю. Не обращать внимания на агрессивные выходки наследника? Но ведь ему и самому непросто переживать собственное поведение.

Агрессия — только верхушка айсберга, то есть процессов, которые происходят в душе малыша. Что-то заставляет ребенка говорить злые слова, драться или кусаться.

Чтобы помочь малышу справиться с агрессией, нужно научить его выражать свой гнев в другой, более приемлемой форме. Кроме того, неправильно заставлять ребенка скрывать свою агрессию, лишь предлагая «не драться», «не кричать», «не ломать». Ведь иногда агрессия является результатом слишком большого количества запретов и чрезмерно требовательного воспитания со стороны взрослых..



# Приключения веселых привидений

Это упражнение поможет агрессивному ребёнку открыто проявить свою агрессию, но сделать это в регламентированном виде. Образы привидений использованы для того, чтобы у малыша была возможность побыть в роли шаловливого привидения, которое ради шутки дразнит и задирает окружающих.

Дорисуй лица этим забавным маленьким привидениям. Они совсем расшалились и разыгрались. Какое из привидений нравится тебе больше всех? Почему? Сейчас я засеку время и целых пять минут ты тоже можешь шуметь и шалить, так же, как эти маленькие привидения.



# Зубастое-рогатое-Колдунье...

Упражнение поможет снять напряжение, выплеснуть накопившуюся агрессию, даст возможность ребёнку открыто выразить свои чувства. Для полноты эффекта можно рисовать на большом листе бумаги. Не забудьте дать малышу набор цветных карандашей и выбрать удобное место для рисования. Нельзя критиковать рисунок, а также советовать ребёнку, как рисовать лучше или правильнее.

Предложите малышу нарисовать животное, страшное-престрашное, злое-презлое, зубастое-презубастое. Чтобы оно могло драться, кусаться, лягаться, щипаться. Пусть ребёнок рисует так, как хочет, и столько, сколько хочет.

Когда малыш закончит работу, попросите его рассказать вам, кого он нарисовал, какой у животного характер, оно нападает или защищается.



# Посмотри со стороны

Это упражнение требует совместного со взрослым обсуждения. Малышу предлагается рассмотреть несколько ситуаций, в которых есть проявление агрессии.

Не нужно проводить никакие параллели с детскими поступками. Задача взрослого состоит лишь в том, чтобы убедиться, что ребёнок правильно понимает значение того или иного поведения.

Цель этой игры — дать малышу возможность увидеть агрессивное поведение со стороны и дать его оценку. Если вы понимаете, что ребёнок относится к таким эпизодам некритично, считает, что агрессивное поведение правильно, вы можете высказать свою точку зрения, при этом не навязывая её ребёнку.



# Кошка добрая, кошка злая

Эта игра направлена на осознание своих чувств, умение контролировать эмоции и управлять своей агрессией.

Предложите малышу рассмотреть нарисованных кошек. Обратите внимание, что одна из них очень добрая и ласковая, а другая — злая, царапучая.

Скажите ребёнку: «Сейчас я буду говорить слова «добрая кошка» и «злая кошка», а ты будешь по очереди изображать то одну, то другую». После нескольких перевоплощений спросите: «Сложно ли тебе превращаться из доброй кошки в злую? А наоборот? Какой кошкой тебе больше нравится быть?»



# Весёлый клоун

Это упражнение поможет закончить данную серию упражнений позитивным моментом, который запомнится малышу.

Предложите ребёнку раскрасить весёлого клоуна и его собаку, придумать клоуну имя, а собачке — кличку. Спросите, что может находиться в волшебном чемоданчике клоуна. Пусть малыш нарисует содержимое чемодана.

