

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «ЛАСТОЧКА»

Презентация проектной деятельности с дошкольниками старшей группы

Куркина
Екатерина
Александровна
Воспитатель
МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка»

ТЕМА ПРОЕКТА: «ВОЛГА, ВОЛГА»



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Дети живут возле великой русской реки – Волги. А что они о ней знают? Многие, кроме названия – ничего! Некоторые даже не бывают на ней! А те, которые бывают, порой ничего не замечают, даже красоты реки. Дети не знают о ее проблемах, не задумываются о том, как наша жизнь связана с жизнью Волги. Вот почему надо познакомить детей с рекой Волгой. Узнав, они полюбят нашу реку и, по возможности, будут оберегать.

Тип проекта : информационно- исследовательский .

Срок реализации: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, педагог,
родители

Цель: Развитие любознательности как интегративного качества у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей Нижегородской области.

Задачи:

1. Расширять представления детей о родном крае, способствовать формированию умения получать информацию из разных источников, использовать ее в своей деятельности.
2. Познакомить с притоками Волги, с городами расположенными по ее берегам.
3. Формировать четкие представления о реке Волга; познавательный интерес.
4. Учить понимать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в экосистеме реки.
5. Развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный мир, природу России.
6. Формировать умение давать развернутые ответы, развивать диалогическую и монологическую речь.
7. Воспитывать любовь к природе и животному миру России, гордость за то, что мы волжане и живем на берегу самой великой реки.

1 ЭТАП

1. Формулирование проблемы(вовлечение детей в проектную деятельность)
- 2.Сбор и накопление материала (разработка плана достижения цели, составления плана проекта)



ПЛАН ПРОЕКТА

Тема	Цель
Знакомить с притоками Волги, с городами расположенными по ее берегам.	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с великой русской рекой, на берегу которой стоит наш город; с городами расположенными по ее берегам;2. Закрепить понятие исток и ввести в словарь детей выражение «Волга-матушка»
Знакомство с обитателями реки, окружающей природой.	<ol style="list-style-type: none">1. Закреплять умение правильно вести себя в природе; уточнить2. Воспитывать патриотические чувства посредством эмоционального восприятия произведений живописи художников родного края.3. Составить схему «Вниз по Волге», познакомить с достопримечательностями каждого города, вдоль которой протекает река Волга.

2 ЭТАП



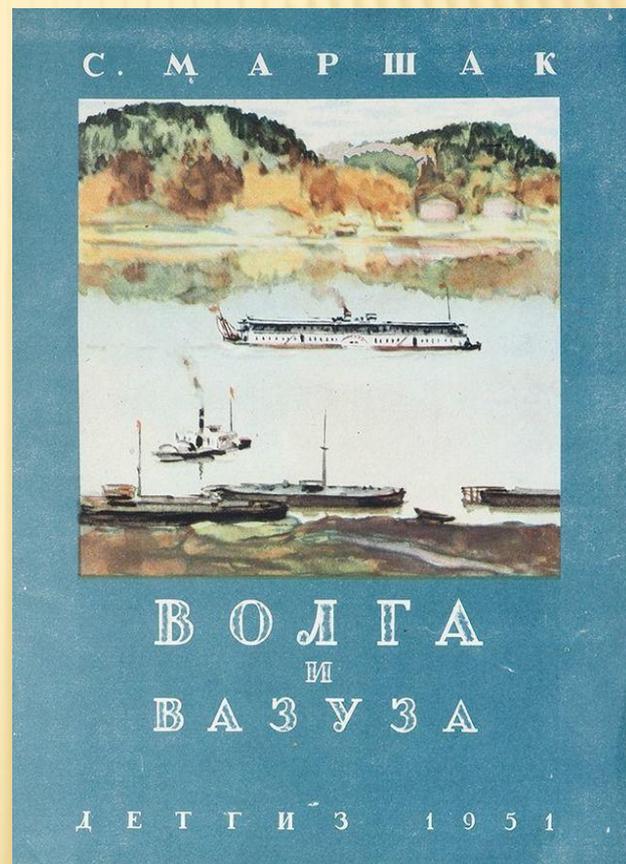


3 ЭТАП

Знакомство с достопримечательностями городов расположенных по берегам реки Волга, через участие в создании творческого проекта позволяет детям в процессе деятельности узнать то, что будет сопровождать их всю жизнь – чувство гордости и особенности. Позволит почувствовать причастность к священным истокам и традициям, гордиться званием волжанин-гражданин и патриот своей страны.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 1. Подбор материала для проекта;
- 2. Просмотр фильмов, чтение рассказов с детьми дома;



ВЫВОД

Таким образом , дети познакомились с великой русской рекой Волга и природой родного края, что является эффективным средством духовно-нравственного воспитания. Ориентация на формирование представлений у детей о малой Родине позволяет актуализировать индивидуальные интересы ребенка, его личный опыт, воспитывать любовь к родному городу и бережное отношение к окружающей среде.