## Академия юных Почемучек





Очевиден тот факт, что каждый родитель желает В лучшего ДЛЯ своего ребенка. самого информатизация мире, современном где поглотила все сферы нашей жизни, практически самостоятельных не осталось места ДЛЯ умозаключений и собственных открытий.

Наши дети - великие мечтатели и не сталкиваясь в повседневной жизни с чудом, они начинают мечтать о затерянных мирах, о путешествиях в дальние страны, а ведь мир вокруг тоже таит столько чудес! Научить ребенка открывать и видеть волшебство в привычных вещах - значит привить ему интерес к познанию и творчеству на всю жизнь.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, и тем быстрее и полноценнее он развивается.

## То есть крепко и надолго зна ребенок слышит, вид

Ведь как китайская пословица гласит:

"Расскажи – и я забуду<mark>,</mark>



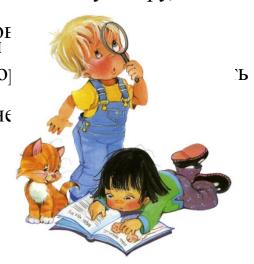
Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением они открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Однако, интерес детей к исследованиям необходимо поддерживать нам, взрослым.

Очень часто мы говорим малышу: «Отойди от лужи, испачкаешься! Не трогай песок руками, он грязный! Выброси эту гадость! Брось камень! Не бери снег! Не смотри по сторонам, а то споткнешься!»

Мы, взрослые, папы и мамы, бабушки и дедушки, воспитатели и педагоги, сами того не желая, отбиваем у ребенка естественный интерес к исследованиям. Проходит время, и ему уже совершенно неинтересно, почему с деревьев опадают листья, где прячется радуга, откуда берётся дождь, почему не падают звёзды. Для того чтобы дети не потеряли интерес к окружающему миру, важно

вовремя поддержать их стремление исследог Давайте же поможем нашим детям

Задача вростивитот усивресскаты и пусобој исследовательскую деятельность в повседне сопровождая их!



## Как подготовится к экспериментированию дома?!

- **-Подготовьте место** для экспериментирования, лучше накрыть его пленкой или клеёнкой, ведь результаты опытов часто непредсказуемы.
- **-Составьте** вместе **план** эксперимента. (Обязательно обозначьте цель, которую вы достигните в результате эксперимента)
- -Заранее помогите Вашему ребенку **подготовить всё необходимое** для опытов: материалы, различные ёмкости, ложечки, шприцы, и т.д.
- -Помимо материалов для задуманного эксперимента, **положите дополнительные материалы**, для собственного, фантазийного экспериментирования.
- -Подготовьте материалы для уборки.

## Вот несколько несложных и интересных опытов для Вас:





Желаем удачи и интересных открытий!

Сейчас сложно представить нашу жизнь без электричества, поездов или телефонов, но Вы только задумайтесь, какой бы была наша жизнь, без этих достижений науки...

А ведь все это результаты работы исследователей, ученых-экспериментаторов. Предлагаем Вам узнать о них поподробнее, и обязательно рассказать своим детям.

**Никола Тесла** — ученый, <u>инженер</u>, физик, был одним из величайших изобретателей XIX — XX века Несмотря на успех многих проектов над идеями Теслы в те времена смеялись, однако, сейчас к его разработкам отнеслись бы с должным уважением. Широко известен, благодаря своему вкладу в создание устройств, работающих на <u>переменном токе</u>, многофазных систем. Именем изобретателя названа единица измерения плотности магнитного потока.



Вильгельм Конрад Рентген, исследователь рентгеновских лучей, Однажды вечером когда его ассистенты уже ушли домой, Рентген продолжал работать. Включив ток в катодной трубке, закрытой со всех сторон плотным чёрным картоном. Лежавший неподалёку бумажный экран, покрытый слоем кристаллов бария, начал светиться зеленоватым цветом. Учёный выключил ток — свечение кристаллов прекратилось. При повторной подаче свечение в кристаллах возобновилось. В результате дальнейших исследований учёный пришёл к выводу, что из трубки исходит неизвестное излучение, названное им впоследствии икслучами. Излучение способно было проникать сквозь многие непрозрачные материалы; Открытие немецкого учёного очень сильно повлияло на развитие науки.



Сэмюэл Финли Бриз Морзе, изобретатель телеграфа. Когда Сэмюэл возращался на паруснике, в салоне первого класса демонстрировали фокусопыты: начиналась вращаться стрелка компаса при поднесении к нему куска провода, подсоединенного к гальваническому элементу. Увиденный опыт натолкнул его на мысль о создании системы передачи сигналов по проводам, с использованием сочетаний передачи "искр". Эта идея захватила его. За время месячного плавания домой Морзе набросал несколько чертежей. Долгое время он самостоятельно работал на чердаке своего дома и наконец сигнал был послан по проволоке длиной 1700 футов. Работая над дальнейшим совершенствованием своего телеграфного аппарата, Самюэл



Морзе в 1838 изобрел и код - телеграфную азбуку.