Кузьминова Елена Владимировна

учитель начальных классов
МБОУ лицей № 104
г. Минеральные Воды

«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальной школе».

Актуальность темы:

Современному обществу требуются люди, способные самостоятельно решать возникающие перед ними вопросы, а так же творчески подходить к своей работе. Всё это требует изменения содержания образования, функции обучения.

И главное место отводится начальному звену, так как именно в младшем школьном возрасте берёт своё начало развитие потребностей, способностей, склонностей, интересов учащихся.

«Без игры на уроке невозможно увлечь ребёнка в мир знаний и нравственных переживаний, сделать его активным учеником и творцом урока.»

Ш.А. Амонашвили

Условия повышения эффективности использования игры, которые способствуют активизации познавательной деятельности младших школьников.

- 1. Учет возрастных особенностей.
- 2. Использование материала различной степени трудности.
- 3. Использование разнообразных физминуток.
- 4. Построение нетрадиционных уроков.
- 5. Использование сюжетных игр.
- 6. Использование простой и емкой наглядности.
- 7. Применение игр-соревнований.
- 8. Использование нестандартных занятий.
- 9. Применение задач в стихах.

Средства активизации познавательной деятельности на уроках математики :

- 1.Дидактические игры.
- 2.Уроки-путешествия.
- 3.Математические уроки-сказки.
- 4.Весёлые задачи в стихах.
- 5.Математические загадки.
- 6.Сказочные задачи.
- 7.Математические сказки.
- 8.Задачи занимательного характера
- 9.Головоломки.
- 10.Кроссворды.
- 11.Логические задачи.

дидактические игры

Требования при организации игр:

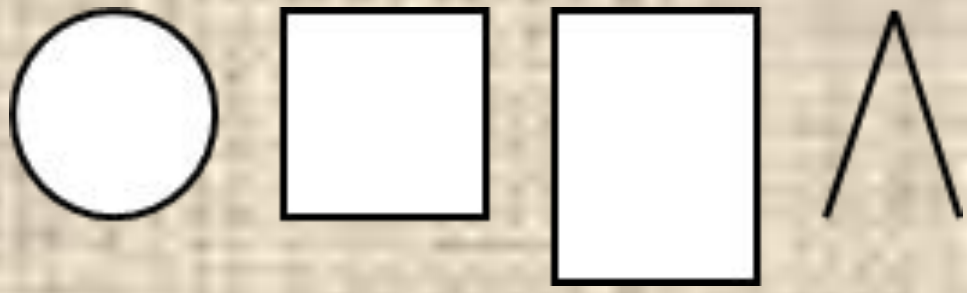
1.Правила игры должны быть простыми, точно сформулированными. Материал игры должен быть посилен для всех детей.

2.Дидактический материал должен быть прост и по изготовлению, и по использованию.

3.Игра интересна в том случае, если в ней участвует каждый ребёнок.

4.Подведение результатов игры должно быть справедливым и чётким.

Логические упражнения :

1) 

2) **1, 3, 9, 11, 7,5**

3)

Уроки-путешествия

- «В цирке»
- «Весёлые старты»
- «Плывём к Робинзону Крузо»
- «В зоопарке»
- «Полёт в космос»

Ни одного зевающего на уроке!

Математические уроки-сказки

Урок –сказка «Гуси-лебеди»

(на этапе закрепления знаний нумерации чисел от1 до 10)

Весёлые задачи в стихах:

Белка, Ежик и Енот,
Волк, Лиса, Малышка Крот
На пирог пришли к Медведю.
Вы, ребята, не зевайте:
Сколько всех зверей, считайте!

Три кошки купили сапожки
По паре на каждую кошку
Сколько у кошек ножек?
И сколько у них сапожек?

Математические загадки

Вспушит она свои бока,
И четыре уголка,
Тебя, как ночь настанет,
Все равно к себе притянет.

Две сестрицы друг за другом.
Пробегают круг за кругом.
Коротышка - только раз,
Та, что выше - каждый час.

Сказочные задачи –
задачи со сказочными образами, сказочными сюжетами.

Встреча детей со знакомыми героями не оставляет их равнодушными.

Математические сказки

Их можно включать в уроки математики при повторении или закреплении изученной темы и использовать во внеклассных занятиях.

- Сказка «О нуле»
- Сказка «Победа знаний»
- Сказка «Герой планеты Фиалка»

Задачи занимательного характера

Играют большую роль в привитии интереса к урокам математики.

Зайцы по лесу бежали,
Волчьи следы по дороге считали.
Стая большая здесь прошла.
Каждая их лапа в снегу видна.
Оставили волки 120 следов.
Сколько, скажите, здесь
было волков?

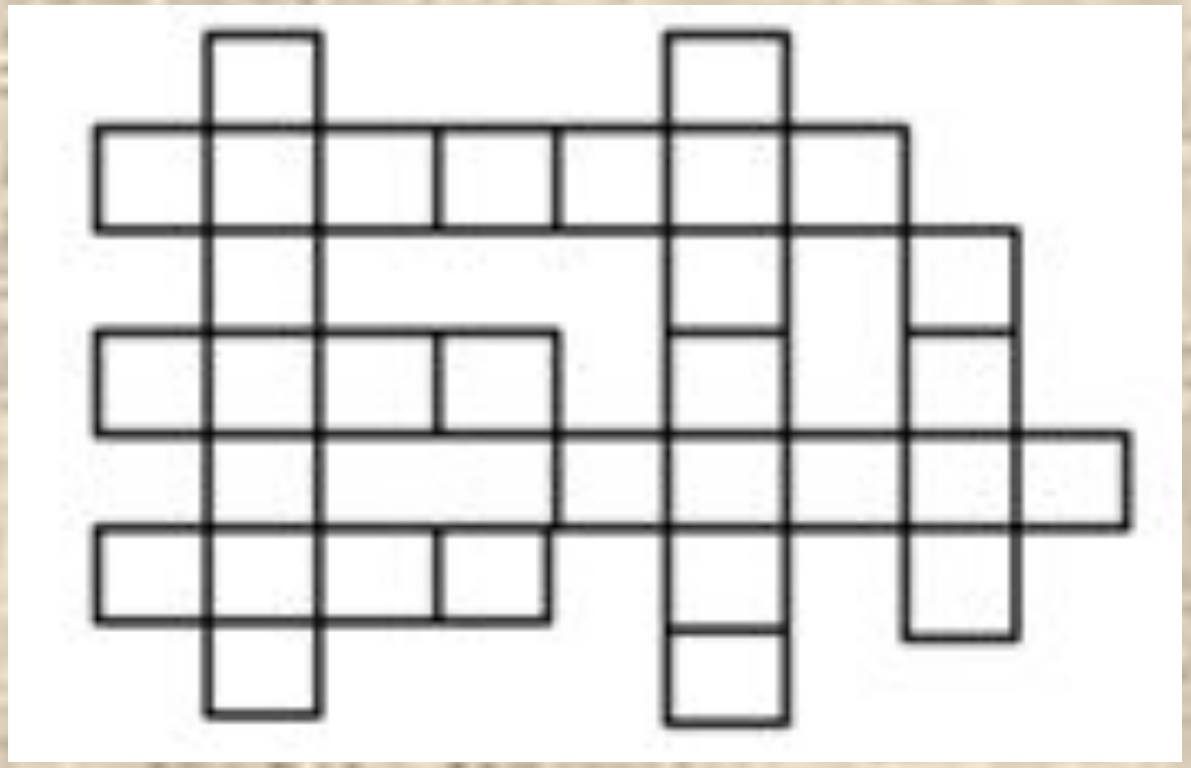
оволомки: Валя и Миша

лько же, сколько Боря и Володя.
ит 32 кг, Боря 40 кг. Кто тяжелее:
Володя?

Магические квадраты

0	14	13	3
11	5	6	8
7	9	10	4
12	2	1	15

Кроссворды



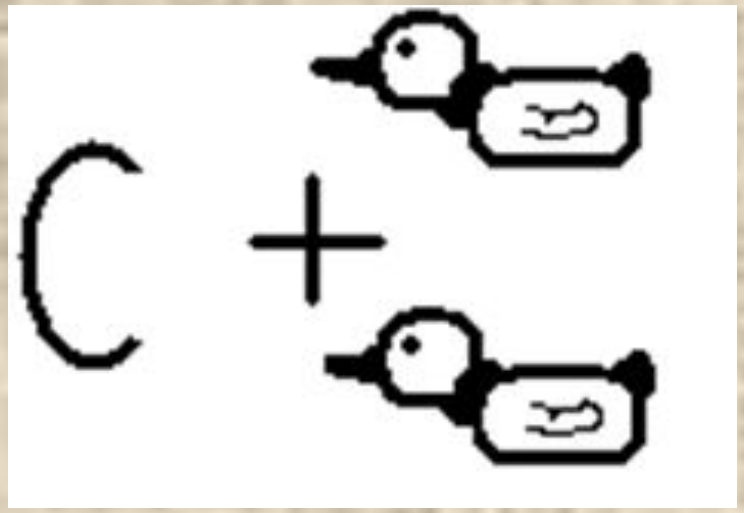
Логические задачи

- Шарады
- Мегаграммы
- Логогрифы
- Числовые головоломки

Ребусы, пословицы, поговорки

Меры времени

день



сутки

Не бери игру на урок, для того чтобы развлечься. Всё на уроке должно быть логически связано с темой и помогать раскрывать цели и задачи урока.