

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Северная средняя школа

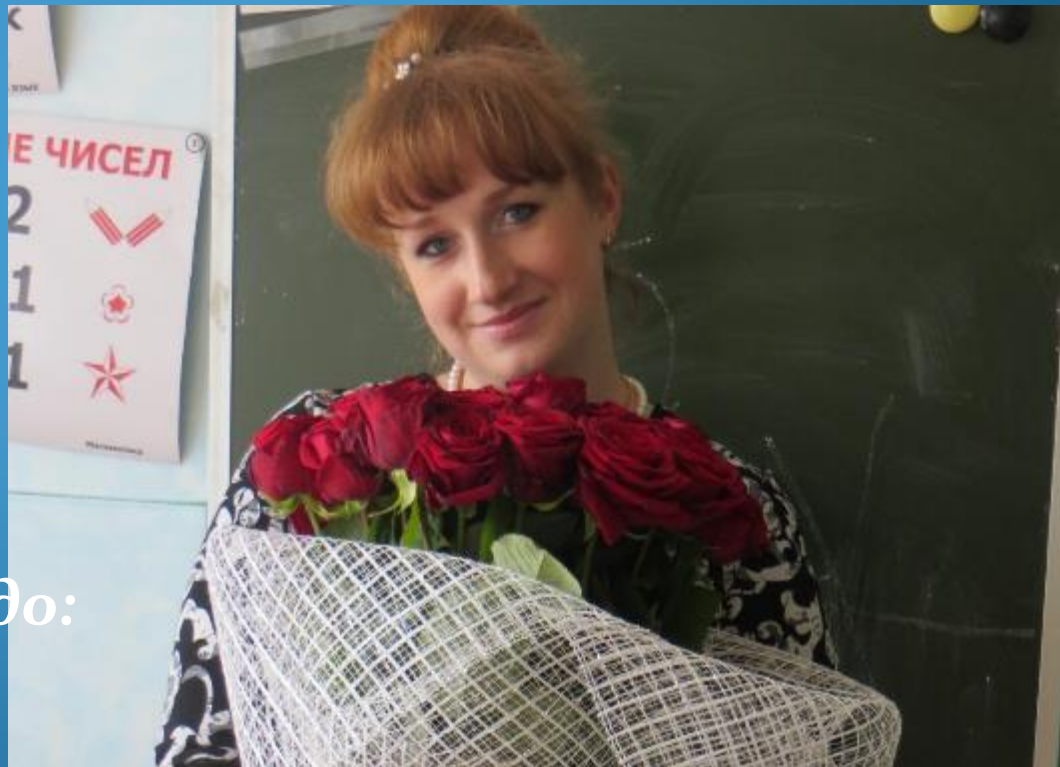
Белова Юлия Михайловна

Учитель начальных классов

Стаж 5 лет

*Почетная грамота
Управление образования
администрации
Варнавинского района
(2015 г)*

*Профессиональное кредо:
«Любить, понимать,
верить и помогать...»*



АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ – ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА ДЛЯ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ,
ОСОБЕННО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ВАЖНО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ УЧЕНИКОВ В ИЗУЧЕНИИ
ПРЕДМЕТОВ И РЕЗУЛЬТАТАХ СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЭТОМУ
УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ВСЁ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ ТРУД
ДЕТЕЙ БЫЛ РАДОСТНЫМ, А УРОКИ ИНТЕРЕСНЫМИ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ.

Поэтому я определила для себя основную
тему работы как учителя начальной
школы:

«АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ»

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

«Для того чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно.» Л.Н.Толстой

•Научно-исследовательские условия:

- Изучение работ учёных о проблеме применения компьютерных технологий Г.Р. Громова, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.И.Агапова, О.А.Кривошеева, С. Пейперта, Г.Клейман, Б.Сендова, Б.Хантера и др.
- Поиск и обработка информации в сети Интернет.

•Методические условия:

- Деятельный метод обучения
- Наглядные методы обучения
- Объяснительно-иллюстративный метод обучения
- Использование ИКТ

•Организационно-педагогические условия:

- Участие в работе ШМО учителей начальных классов.
- Публикации в Интернете.
- Проведение открытых уроков.
- Курсы повышения квалификации.



Актуальность темы

Приоритетный национальный проект «Образование» призван ускорить модернизацию российского образования, а в перечне образовательных технологий, предлагаемых современной школе в рамках этого проекта, значительное место принадлежит **информационно-коммуникационным технологиям.**

В концепции стандартов общего образования нового поколения в содержание образования закладывается развитие новых активных процессуальных умений:

- самостоятельно заниматься своим обучением и получать нужную информацию;
- работать в группе и принимать решения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Знание ИКТ значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. ***Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий способна стимулировать познавательный интерес учащихся к учению, создавая условия для мотивации к изучению школьных предметов.***

Это один из самых рациональных способов повышения эффективности обучения и самообучения, активизации познавательной деятельности ученика, повышения качества образования в целом.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

- научные исследования Г.И. Щукиной, раскрывающие пути формирования **познавательного интереса учащихся** через содержание учебного материала, самостоятельную деятельность школьников, создание положительной эмоциональной атмосферы;
- **идея развивающего обучения** (Д.Б. Эльконин и В.В. Давыдов).
Цель учителя – вывести личность каждого ученика в режим развития, пробудить потребность в познании;
- **идея использования новых информационных технологий** (И.В. Роберт, П.И. Самойленко).
- По мнению учителей-современников Архиповой Н.П., Бахтияровой Е.М., А.В. Даринского компьютерные технологии предоставляют учителю возможность **организовывать групповую и индивидуальную виды работ** на уроке.
- По мнению современных педагогов Акифа Л.М., Алпатова Т.А., Корнеев В.П. традиционная **схема «учитель – ученик – учебник» неэффективна сегодня**. Поэтому в схему обучения вводится такое звено, как компьютер, а информационные технологии занимают все большее место в образовательных дисциплинах.

Цель моей педагогической работы: ***создание условий для активизации познавательной деятельности младших школьников посредством использования ИКТ в образовательном процессе.***

Задачи педагогической деятельности:

- ❖ Способствовать созданию информационно-коммуникационной среды на уроках и во внеурочной деятельности;
- ❖ Формировать информационную культуру, информационную грамотность, информационную компетентность ученика;
- ❖ Формировать учебную мотивацию и интерес к преподаваемым предметам;
- ❖ Совершенствовать интеллектуальные способности учащихся и положительный настрой к активной познавательной деятельности;
- ❖ Повышать уровень обученности и качества знаний учащихся.

Педагогическая идея: создать условия, способствующие максимальному развитию способностей учащихся и достижению нового результата обучения посредством применения ИКТ в образовательной деятельности

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский : «Если вы заходите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Организация деятельности педагога в образовательном процессе
с использованием ИКТ

Повышение
коммуникабельнос-
ти в системе
«преподаватель –
обучаемый»

Интенсификация
учебно-
воспитательного
процесса

Направления
информационно-
коммуникационных
технологий

Подготовка учащихся к
жизни в условиях
информационного и
интеллектуального
общества

Формирование
информационной
культуры
обучаемого

Использование разных методов и приёмов .

Различные формы организации уроков с использованием ИКТ.

Условия:

Личностно-ориентированный подход в обучении
Компетентностный подход
Деятельностный подход

Предполагаемый результат:

1. Повышение мотивации к учению.
2. Повышение эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности.
3. Активизация познавательной деятельности, повышение качественной успеваемости школьников
4. Повышение активности и инициативности младших школьников на уроках
5. Развитие самообразования и самоконтроля у младших школьников.





Математика

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Тест 5. Сложение в пределах 10. Задание 3

Перенос шары на блку так, чтобы ответ примера на блке соопал с числом

$8+2$
 $3+6$
 $4+4$
 $7+3$
 $2+3$
 $4+2$
 $1+3$

Тренажер по математике

Видер паки: Показать Скрыть/показать содержание

- Тренажер по вычитанию "И сышло луна"
- Иллюстрация к теме "Числа и цвета"
- Игра 1 к теме "Счит до 5 (различия)"
- Игра 2 к теме "Счит до 5 (различия)"
- Задание 1. Счит до 5 (различия)
- Контроль знани
- Иллюстрация к теме "Сравнение чис"
- Иллюстрация к теме "Сложение и вы"
- Задание 2. Отношения > (больше), < (м)
- Контроль знани
- Иллюстрация к теме "Сложение"
- Задание 3. Примеры на сложение и вы"
- Контроль знани
- Задание 4. Примеры на вычитание и "
- Контроль знани
- Иллюстрация к теме "Состав числа"
- Игра 1 к теме "Состав числа"
- Игра 2 к теме "Счит до 10"
- Игра 3 к теме "Счит до 10"

100+2=1000м 1кг=1000г

тауны "МАРКО ПОЛО"

4 100 50

5 > 2

Я

сех!

Ике

Электронное учебное пособие

Видер паки: Показать Скрыть/показать содержание

- Говорящая азбука буквы и звуков
- Звук и буква
- Слово и согласный
- Подсказка
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани
- Твердые и мягкие согласные
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани
- Глухие и звонкие согласные
- Подсказка 1
- Подсказка 2
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани
- Слово: Е. Е. Ю. Я
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани
- Согласный звук и буква Я
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани
- Выпало и окантание согласные
- Имба
- Сампроверка
- Контроль знани

Согласный звук и буква Й

Звук [й'] - согласный. Без гласного он слога не составляет.

Например:

По-пу-га-и, по-пу-гай

Зай-чик

Кто так

Звери

Какие из этих животных

Окружающий МИР

Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова

2

Просвещение

Русский язык 1 класс

Учебник Класог Ибранные Журнал

Слово

Анимация

Упражнение

Упражнение

Упражнение из рабочей тетради

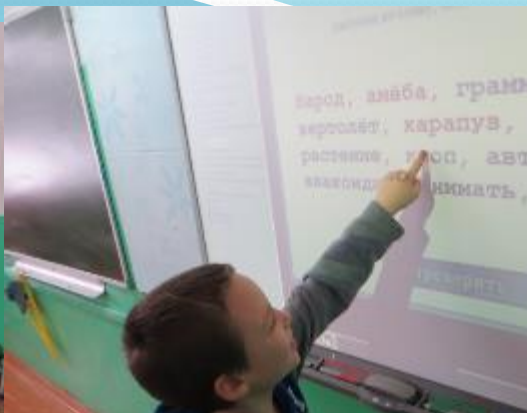
Школьные принадлежности

Развивай свою речь

Словарные слова

пенал карандаш

Применяем знания



Использование видео для физкультминуток



Использование интерактивной доски



Использование Интернет-ресурсов

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапаз

ИКТ на уроках использую:

он

- **как сопровождение объяснения:** на слайдах кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса, правила, опорные схемы
- **как информационно-обучающее пособие:** на слайдах даны советы по организации собственной деятельности ученика по поиску, осознанию и переработке новых знаний, алгоритмы самостоятельной деятельности учащихся;
- **для контроля знаний** компьютер дает возможность быстрее и объективнее выявить уровень УУД обучающихся.

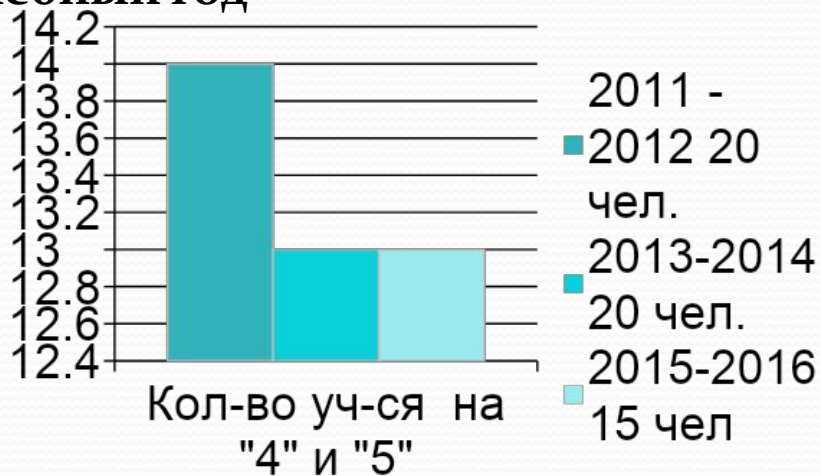
Новиз

на

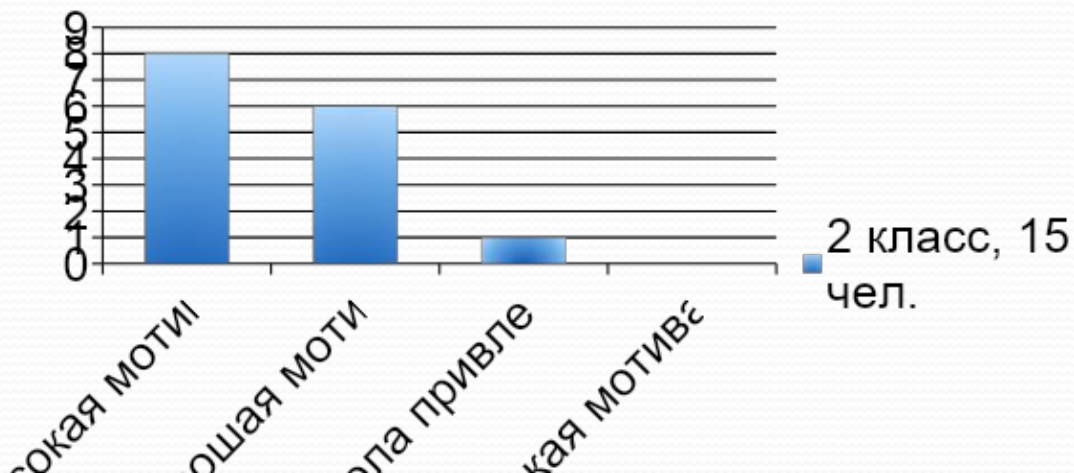
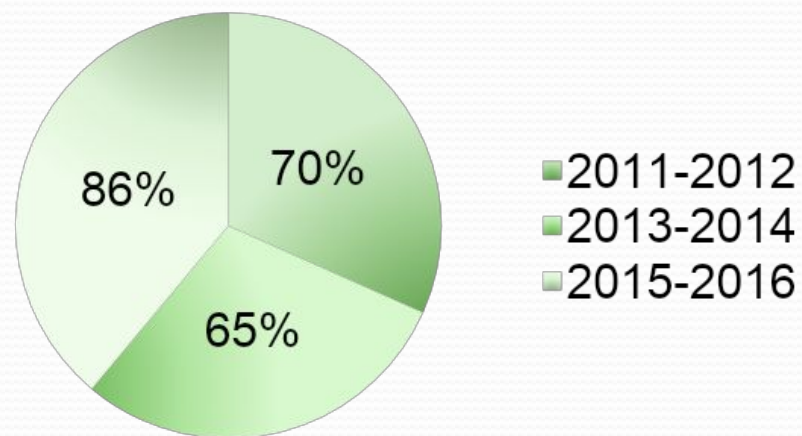
Создание новой образовательной среды и развитие собственной преобразующей деятельности школьников, разработка моделей уроков с использованием ИКТ, подготовка методических материалов, методических рекомендаций, медиатеки.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые результаты

Стабильность (динамика) доли обучающихся на «4» и «5» за 2011-2016 учебный год



Качество обучения



Результаты анкеты по оценке уровня школьной мотивации и уровня учебной активности (Н. Лусканова)



Победитель районного конкурса чтецов «Войны священные страницы» (2015г)



Областной экологический конкурс детских творческих работ «Завтра начинается сегодня» (ученики 2 класса Проект «Покормите птиц зимой»)



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагога

Выступление на ШМО учителей начальной школы с докладами ««Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», апрель 2014 г.; «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», декабрь 2014г.

Выступление на педагогическом совете «Проектная деятельность в 1 классе», 2015 г.

Открытый урок по русскому языку с применением интерактивной доски для своих коллег «Глагол. Обобщение» 4 класс, март 2014 г.

Публикации в сети Интернет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буткин Г.А., Володарская И.А. Формирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Наука, 1980. – С.67-78.
2. Концепция модернизации российского образования (минобрнауки.рф).
3. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2007;
4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках. <http://center/fio.ru/do/news.asp>
6. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М. НИИ школьных технологий. – 2005.
7. Смирнова Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе.
8. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. – М.: Педагогика, 1971. – 345 с.
9. Щукина Г.И. Формирование познавательных интересов учащихся в процессе обучения. – М.: Учпедгиз, 1986. – 283 с.
10. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – М.: Учпедгиз, 1986. – 353 с.

Спасибо за Внимание!

