

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ.

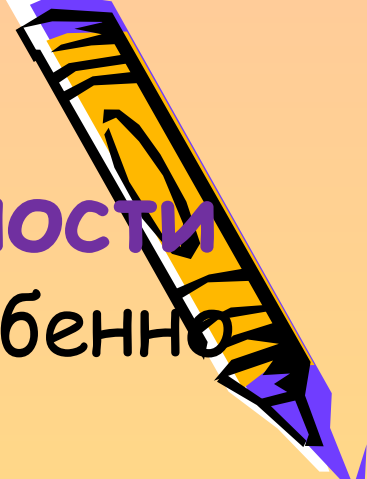


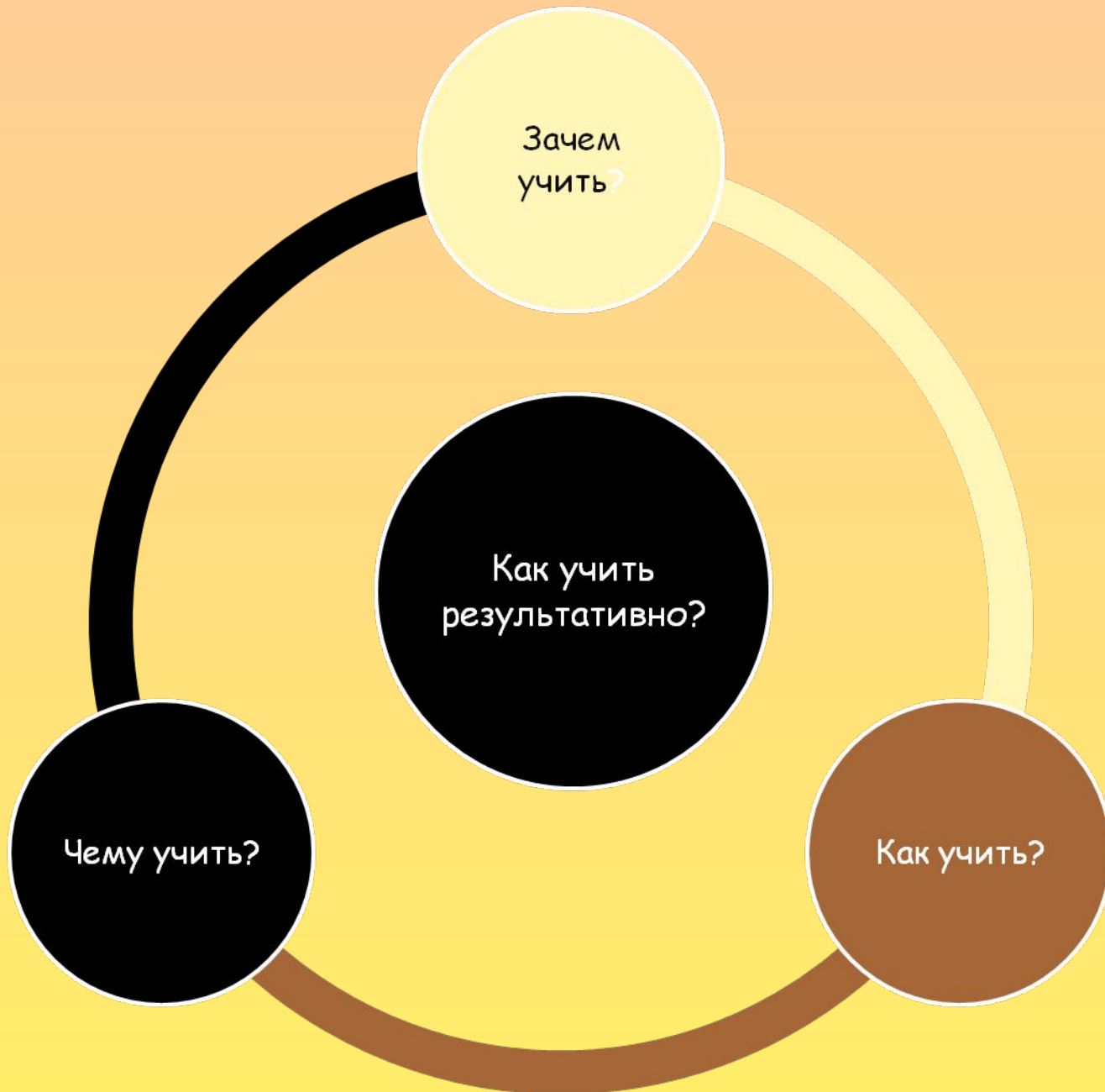
Учитель начальных классов
МОУ «СОШ №62»
г.Магнитогорска
Жанузакова
Коркем Шандозовна

Активизация познавательной деятельности

- важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу - это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности - задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.





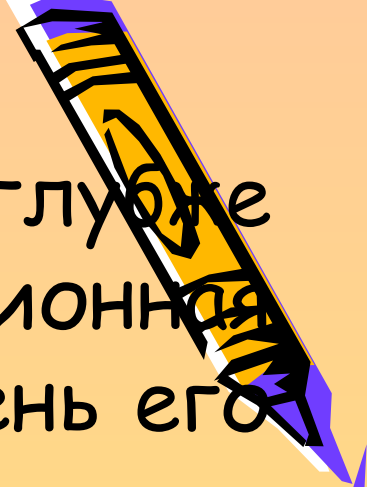
Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, внедрение ИКТ является одним из условий эффективной компетентностно-ориентированной модели начального общего образования при переходе на государственные образовательные стандарты нового поколения.




Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа - это фундамент образования. И от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем выпускника в современном мире.

Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.






Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно.

Следовательно, необходимо искать эффективные методики и технологии.

Помогает учителю в решении этой задачи сочетание традиционных методов обучения и современных нетрадиционных форм урока с применением ИКТ.



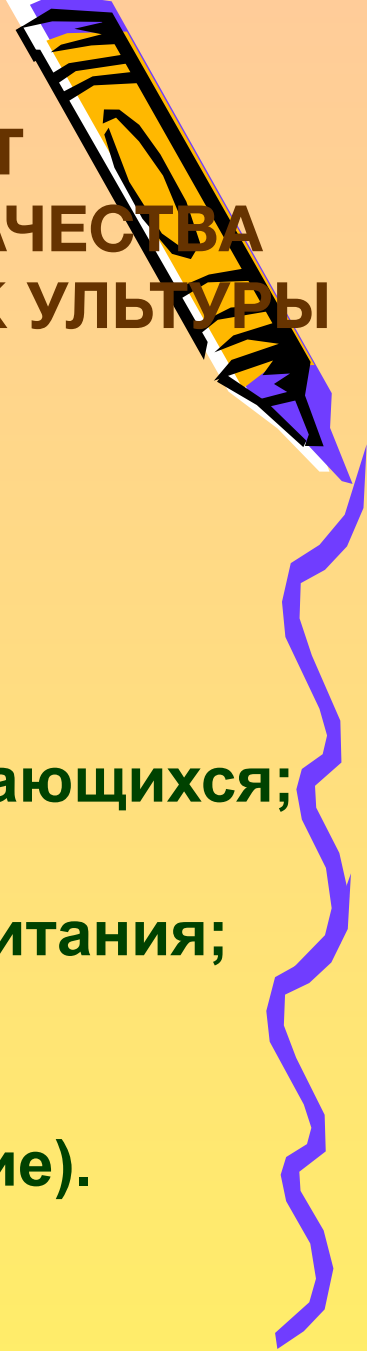
«Доска и мел - наши главные инструменты,
но хочется большего....»



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА XXI ВЕКА.

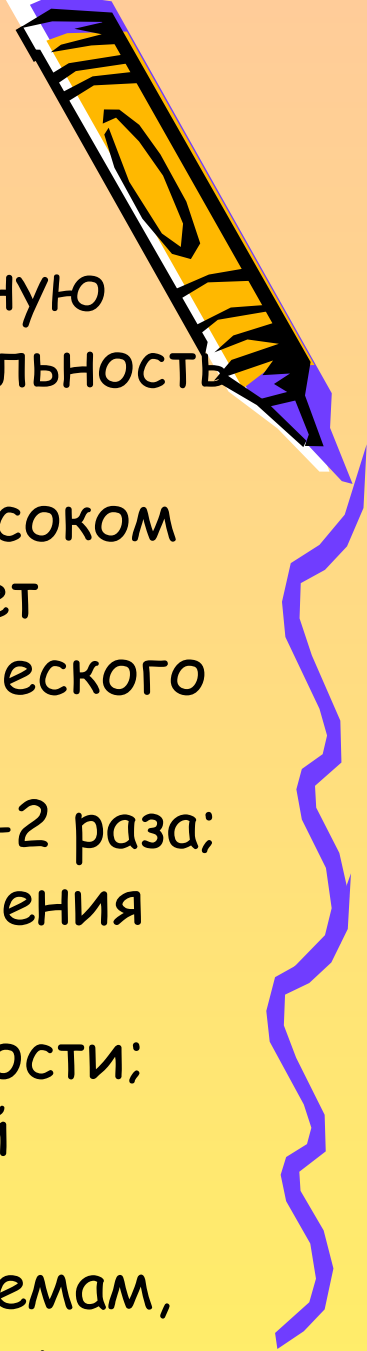
Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;
- Повысить эффективность процесса обучения;
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- Совершенствовать методики проведения уроков;
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- Планировать и систематизировать свою работу;
- Использовать как средство самообразования;
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).



Возможности ИКТ:

- 1) Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
 - 2) Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.
 - 3) Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).
 - 4) Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.
- Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)

активизировать познавательную деятельность учащихся

организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями

усилить образовательные эффекты

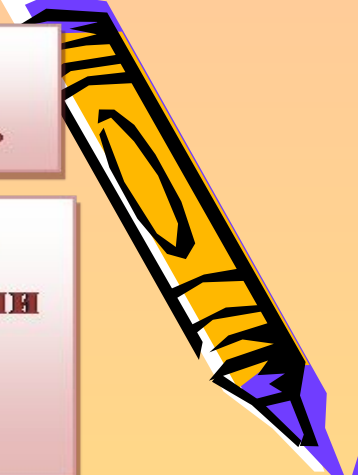
проводить дистанционное обучение

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению

применять разноуровневые задания

повысить качество усвоения материала



- «Скажи мне, и я забуду.
- Покажи мне, - я смогу запомнить.
- Позволь мне это сделать самому,
- И это станет моим навсегда»

Древняя мудрость




Мы воспринимаем

- 10% из того, что мы ЧИТАЕМ,
- 20% из того, что мы СЛЫШИМ,
- 30% из того, что мы ВИДИМ,
- 50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,
- 70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,
- 80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,
- 95% из того, что мы ПРЕПОДАЁМ кому-то


еще

- Уильям Глассер





Использование ИКТ позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами. По данным исследований, в памяти человека остается $1/4$ часть услышанного материала, $1/3$ часть увиденного, и $1/2$ часть увиденного и услышанного, $3/4$ части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. Компьютер позволяет создать условия для повышения процесса обучения: совершенствование содержания, методов и организационных форм.



Благодаря использованию ИКТ на уроках в начальной школе учитель переходит от объяснительно - иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащихся.



Использование ИКТ на уроке позволяет в полной мере реализовать

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.



Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

создание презентаций к уроку;
работа с ресурсами Интернета;
использование готовых обучающих программ;
разработка и использование собственных авторских программ.



Развитие способностей ученика в начальной школе зависит от множества факторов. В том числе и от того, насколько наглядным и удобным для его восприятия является учебный материал.



Презентация -

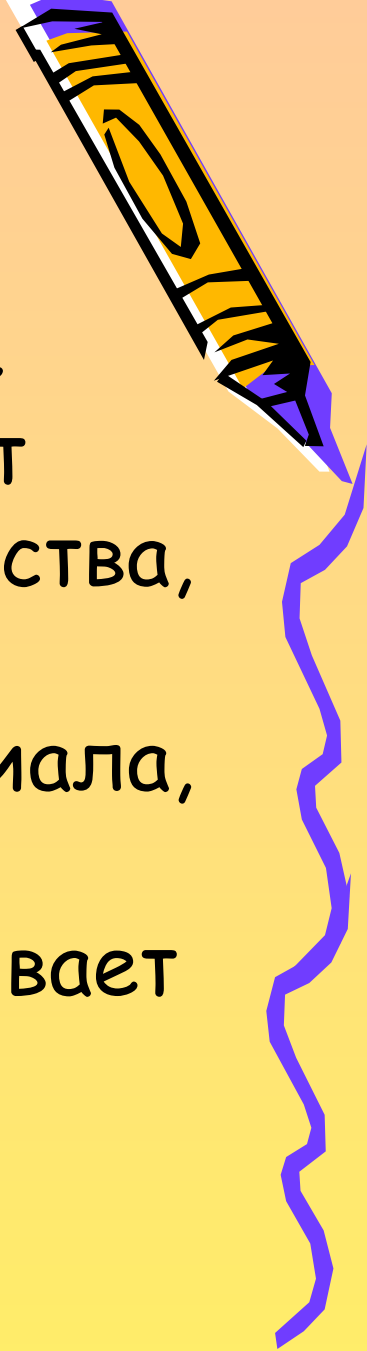
мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса. Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным.



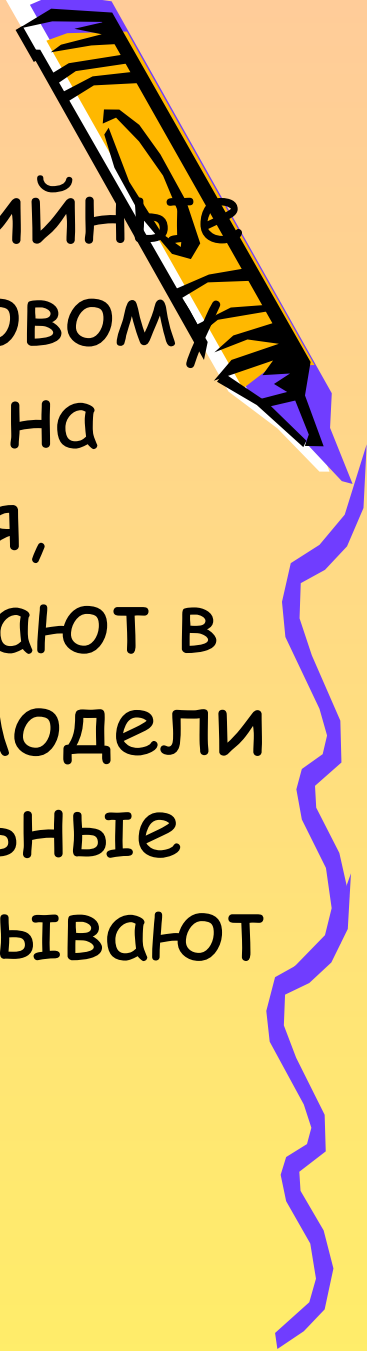
Благодаря компьютеру дети на уроках получают наглядную информацию в виде видеосфрагментов, фильмов о природе и окружающей жизни. Учитель или ученик могут на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись, снимки, чертежи. Заранее созданная презентация заменяет классную доску при объяснении нового материала для фиксации внимания учащихся на каких-либо иллюстрациях, содержат изображения, видеоматериалы, тестовые задания.



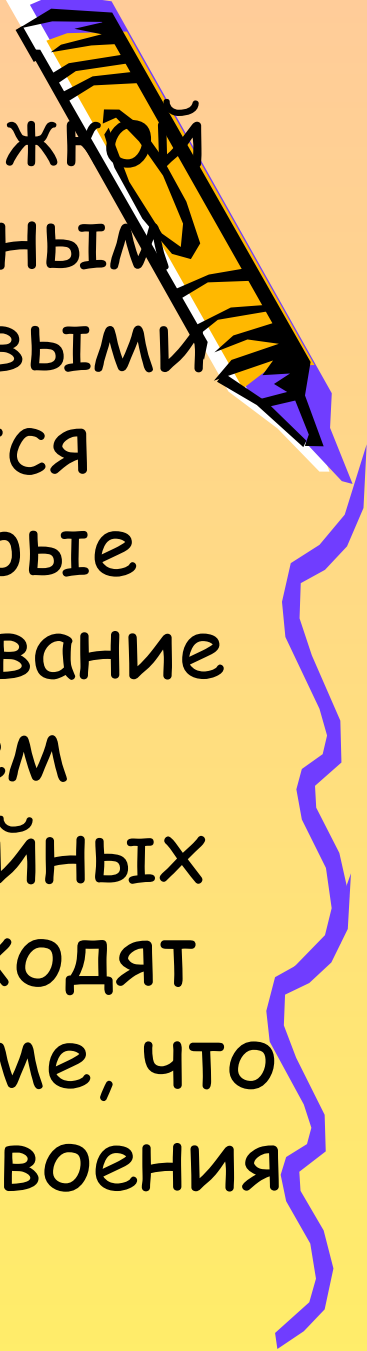
Во многих случаях такое дополнение оказывается более эффективным, даёт возможность сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией, расширяет кругозор, прививает познавательный интерес к учёбе.



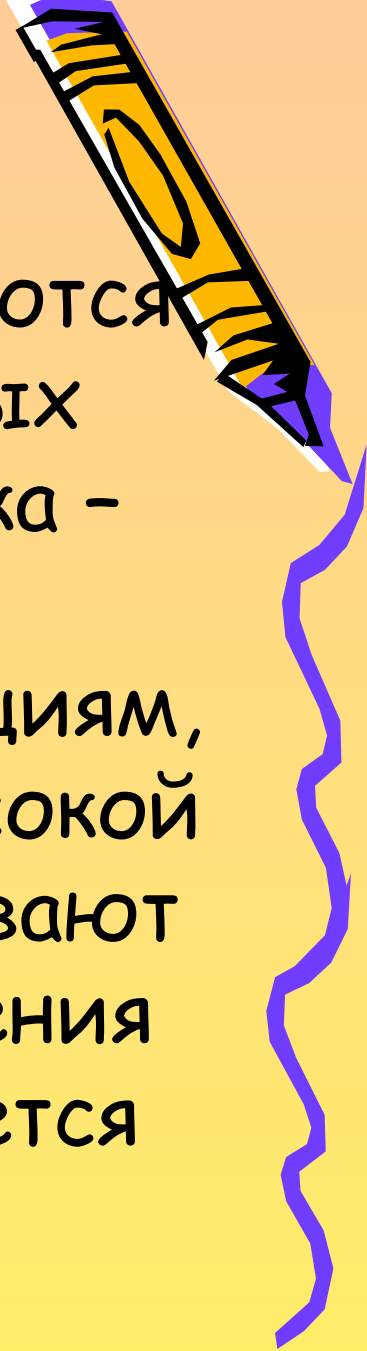
Разрабатывая самостоятельно мультимедийные пособия, педагоги уделяют внимание цветовому решению слайдов, зная о влиянии цвета на познавательную деятельность учащихся, учитывают возрастные особенности, включают в презентации видеозаписи, анимированные модели явлений, совершают с учащимися виртуальные путешествия в мир природы, наглядно показывают взаимосвязь с другими наукам.



Обучающий эффект уроков с медиоподдержкой усилен звуковой иллюстрацией, музыкальным сопровождением, анимированными и звуковыми эффектами. Эти эффекты сопровождаются вопросами развивающего характера, которые вызывают учащихся на диалог, комментирование происходящего. Уроки с использованием презентационного материала, мультимедийных пособий, приобретают новую окраску, проходят эмоционально, выразительно, в игровой форме, что в итоге способствует повышению качества усвоения учебного материала.



Фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока - принцип фасциации (принцип привлекательности). Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличаются высокой активностью на уроках, активно высказывают свое мнение, рассуждают. Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к предмету.



Чтобы применение компьютера на предметных уроках давало положительные результаты, необходима правильная

организация работы учебного процесса:

- компьютерные задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и методикой его преподавания, развивающие, активизирующие мыслительную деятельность и формирующие учебную деятельность учащихся;
- использование ИКТ должно способствовать лучшему усвоению учебного материала, не уводя и не отвлекая учеников от учебной цели.
- использование компьютера допустимо в течение урока не более 10-15 минут.
(Санитарные правила и нормы).



Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИТ:



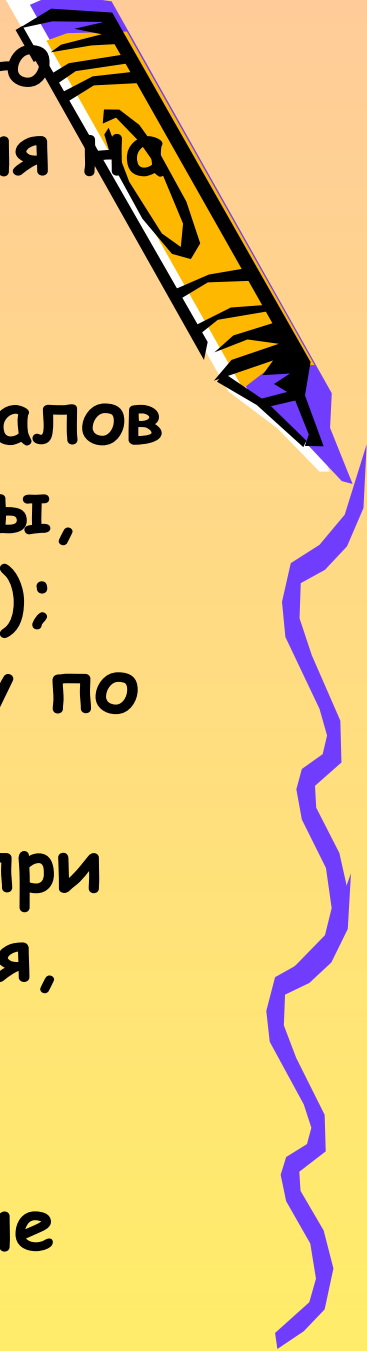
- ✓ владеть основами работы на компьютере
- ✓ иметь навыки работы с мультимедийными программами



✓ владеть основами работы в Интернете

Благодаря ИКТ, которые помогают учителю начальных классов создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала, возможно:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- создание презентации на определенную тему по учебному материалу;
- поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- создание мониторинга по отслеживанию результатов обучения и воспитания; создание текстовых работ;



**образовательные
ресурсы можно
классифицировать**

Конспекты уроков

Презентации к
урокам

Методические
разработки и
дидактические
материалы к
урокам

Видеоматериалы с
записями уроков

Учебные
программы,
вариативные
курсы, учебные
модули по
школьным
предметам

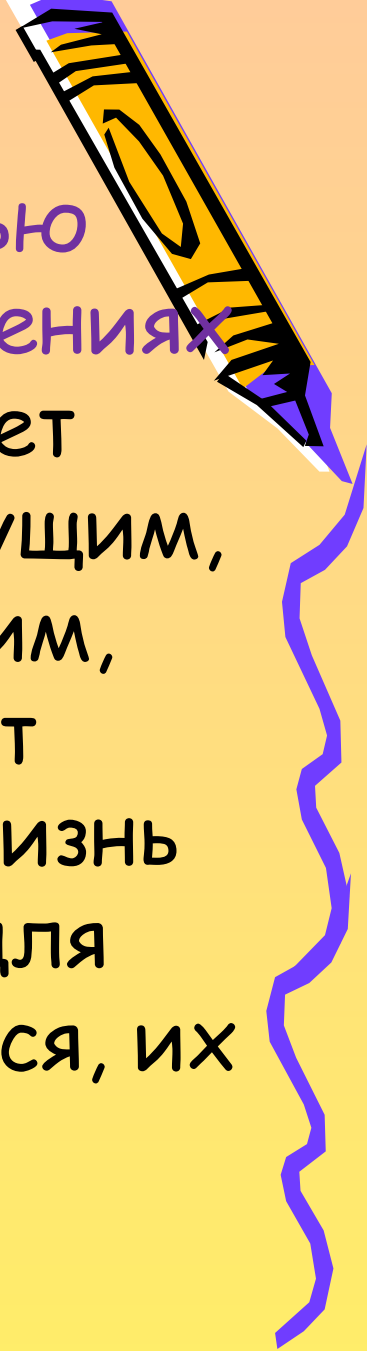
Статьи из опыта
работы

Электронные
учебники



Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях

- он повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, он становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым, помогает преодолевать трудности, вносит радость в жизнь ребенка, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе.



Новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.



жизнь. пружина. чашка, свеча, чулок, молчун.



02/12/2013 13:10



ВЫВОД:

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.



Компьютер – это уже
не роскошь – это необходимость



Если учитель не научился анализировать факты и признавать педагогические явления, то повторяющиеся из года в год дела кажутся ему скучными, однообразными, он теряет интерес к собственному труду.... Сущность педагогического опыта в том заключается, что перед учителем каждый год открывается что-то новое, и в стремлении постигнуть новое раскрываются его творческие



Благодарю

за

внимание !

