

# Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР

Гаркина М.В.

# Что можно считать познавательным интересом?

«Потребность, ставшая свойством личности человека и побуждающая его к такой деятельности, которая удовлетворяет потребность в объективных достижениях и приносит ему желанное эмоциональное насыщение».

**Активизация** - постоянно текущий процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению, преодолению пассивной и типичной деятельности, спада и застоя в умственной работе.

**ЦОР** – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствующих поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями.

# Сайты с ЦОР

ONLINE тесты ЕГЭ Разработаны для экзаменационной кампании 2016 года

Единая коллекция ЦОР / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Портал информационной поддержки ЕГЭ

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос

Например: [животные Африки](#) [Расширенный поиск](#)

Главная / Коллекции

## КОЛЛЕКЦИИ

Предметные коллекции	Астрономия
Тематические коллекции	Биология
Культурно-историческое наследие	География
	История
Математика	<b>Олимпиадные задачи по всем разделам математики</b>
Русский язык	<b>Задачи по геометрии</b>
Физика	Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике
Химия	Видеозаписи лекций по математике.
Экономика	Анимационные ресурсы по математике
Информатика и ИКТ	Словарь-справочник понятий и фактов элементарной математики
Смешанные коллекции	Электронная библиотека учебно-методической литературы по математике

RU 20:22 31.10.2015

# Современные цифровые образовательные ресурсы

## ДОЛЖНЫ:

- соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;

Отгадайте дары  
ОСЕНИ



# ФГОС ОВЗ

- начального общего образования для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышающих и позднооглохших), для детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра
- для обучающихся с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями

# Литература:

1. Пидкасистый П.И., Фридман Л.М. Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. - М.: Педагогическое общество России, 1999.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. М., 1997.
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/520166/>