

Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР

Гаркина М.В.

Что можно считать познавательным интересом?

«Потребность, ставшая свойством личности человека и побуждающая его к такой деятельности, которая удовлетворяет потребность в объективных достижениях и приносит ему желанное эмоциональное насыщение».

Активизация - постоянно текущий процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению, преодолению пассивной и типичной деятельности, спада и застоя в умственной работе.

ЦОР – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствующих поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями.

Сайты с ЦОР

ONLINE тесты ЕГЭ Разработаны для экзаменационной кампании 2016 года

Единая коллекция ЦОР / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Портал информационной поддержки ЕГЭ

КАТАЛОГ
КОЛЛЕКЦИИ
ИНСТРУМЕНТЫ
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ
НОВОСТИ

Написать в редакцию
Вопрос-ответ
Глоссарий
Статистика
Карта сайта

Подписка на обновления
Введите E-mail
ПОДПИСАТЬСЯ

Культурно-историческое наследие

Методическая поддержка

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос

Например: [животные Африки](#) [Расширенный поиск](#)

Главная / Коллекции

КОЛЛЕКЦИИ

Предметные коллекции	Астрономия
Тематические коллекции	Биология
Культурно-историческое наследие	География
	История
Математика	Олимпиадные задачи по всем разделам математики
Русский язык	Задачи по геометрии
Физика	Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике
Химия	Видеозаписи лекций по математике
Экономика	Анимационные ресурсы по математике
Информатика и ИКТ	Словарь-справочник понятий и фактов элементарной математики
Смешанные коллекции	Электронная библиотека учебно-методической литературы по математике

Все скачанные файлы

RU 30:22 31.10.2015

Современные цифровые образовательные ресурсы

ДОЛЖНЫ:

- соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;

Отгадайте дары
ОСЕНИ



ФГОС ОВЗ

- начального общего образования для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших), для детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра
- для обучающихся с интеллектуальными и тяжелыми множественными нарушениями

Литература:

1. Пидкасистый П.И., Фридман Л.М. Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. - М.: Педагогическое общество России, 1999.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. М., 1997.
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/520166/>