

**Активизация
познавательных
способностей
учащихся на основе
системы развивающих
заданий.**

Разминка

Отвечайте, кто это? Что

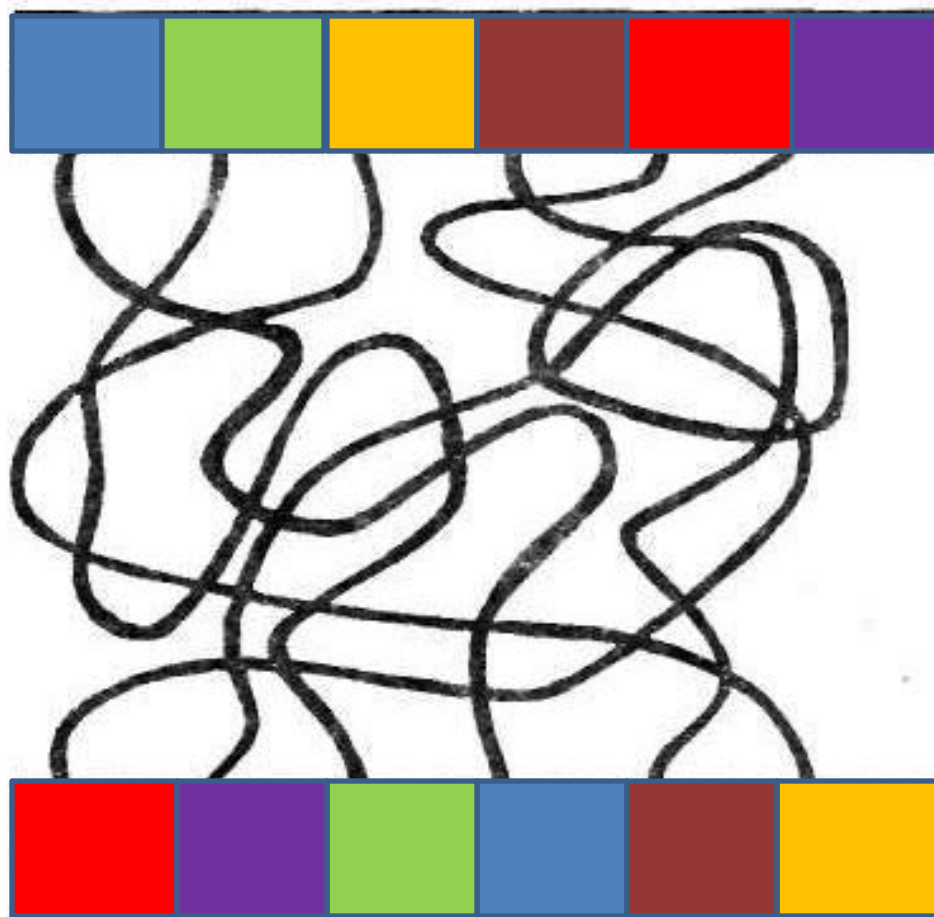
это?

1. Маленькая, серенькая, пугливая
2. Новая, интересная, библиотечная
.....
3. Красный, спелый, гладкий
4. Большой, неуклюжий, бурый
5. Холодный, белый, пушистый
6. Жёлтые, красные, осенние
7. Рыжая, хитрая, пушистая

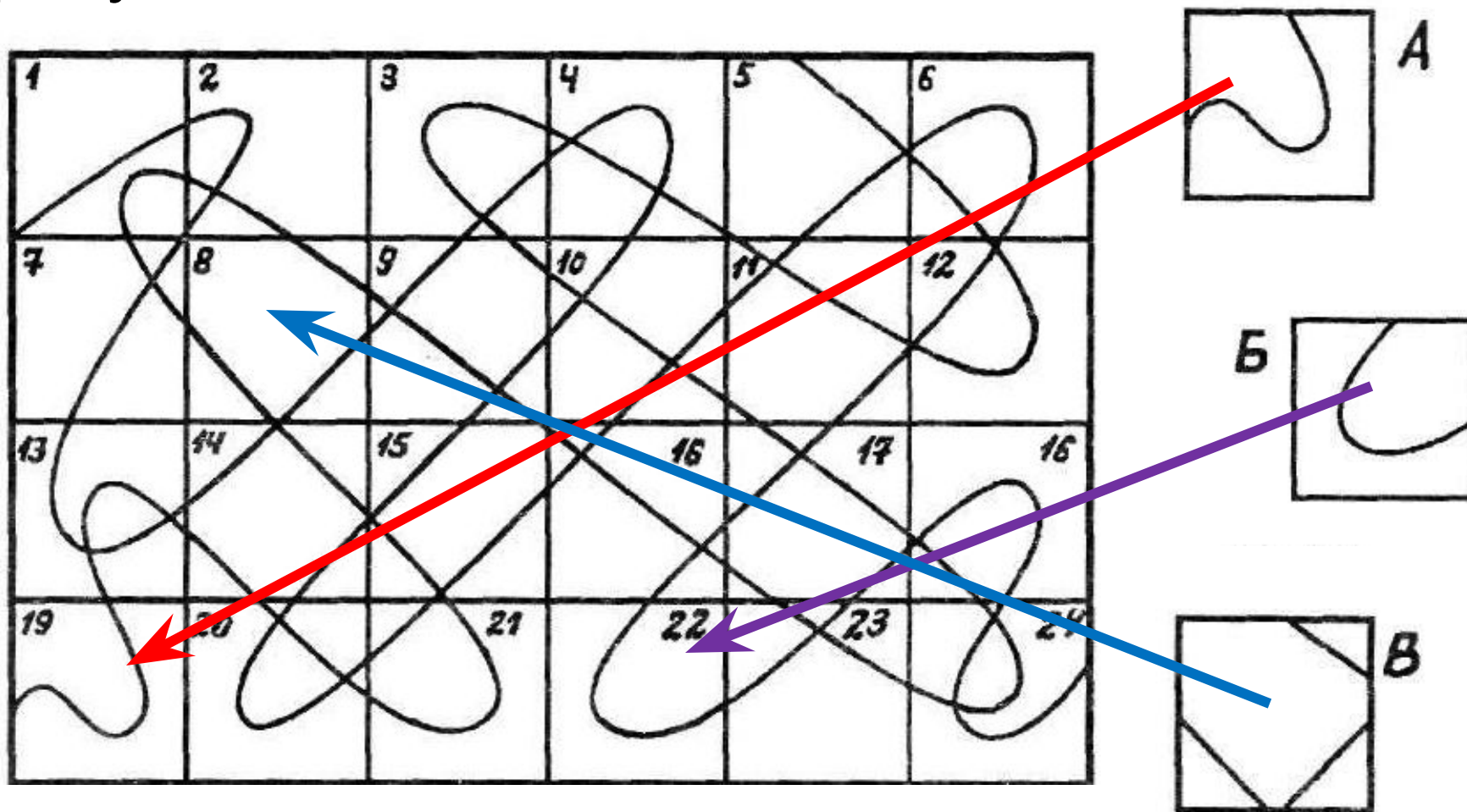
Развитие концентрации

Внимание

Не ведая рути, а только следя глазами, назови, где кончается каждая линия.



2. Найди такие же изображения, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



Тренировка зрительной

памяти

Зарисуйте быстро и схематично предметы и явления, которые я назову: **стена, вода, песня, ветер, смех, ночь, свет.** А теперь по своим зарисовкам вспомните, какое слово было первым, вторым и т.д.

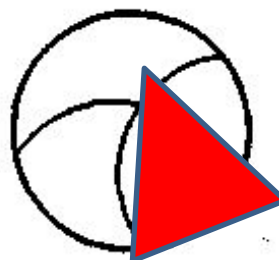
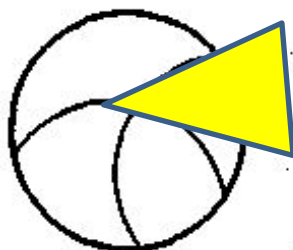
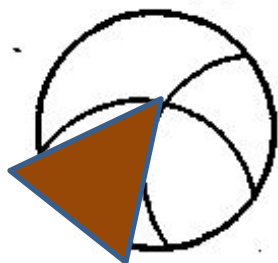
A large empty rectangular box with a black border, intended for the user to draw the objects and phenomena mentioned in the text.



Развитие слуховой

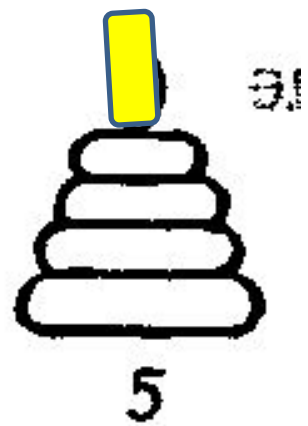
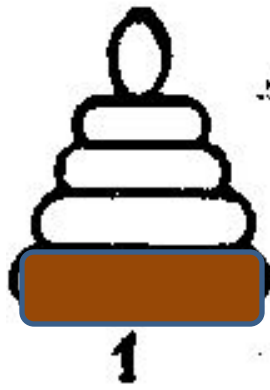
памяти

1. Раскрась часть первого круга с цифрой 1 коричневым карандашом, часть второго круга с цифрой 2 – жёлтым, часть третьего круга с цифрой 3 – красным, часть четвёртого круга с цифрой 4 – зелёным. Затем раскрась мячи так, чтобы они получились одинаковыми.





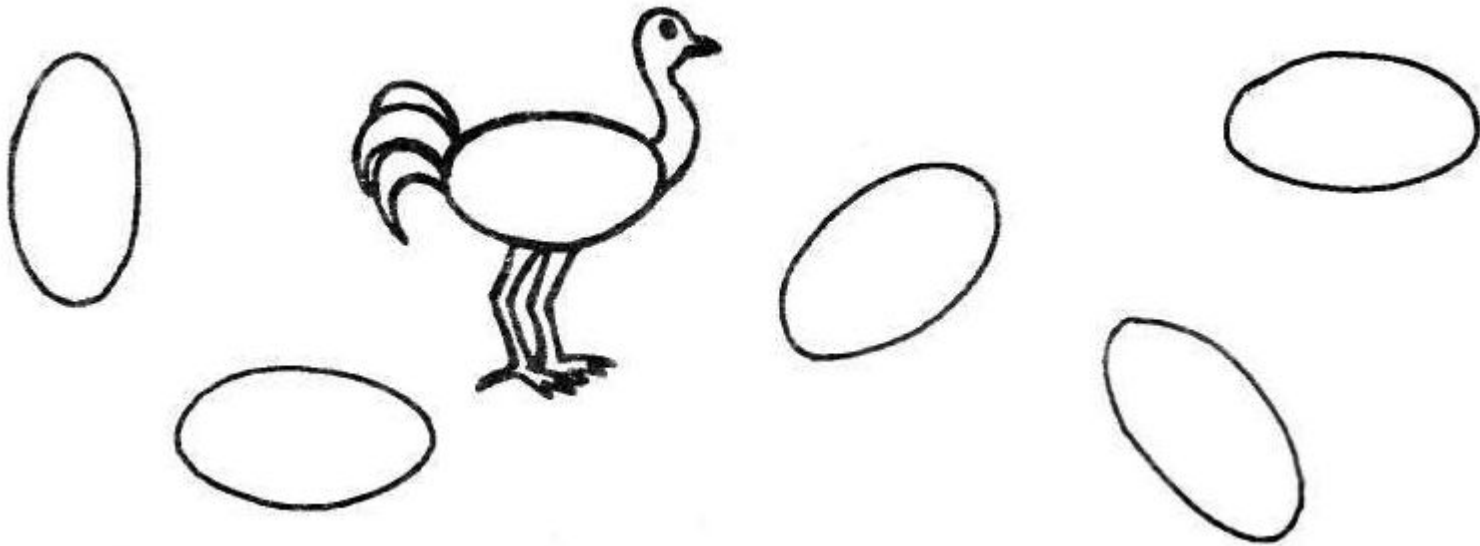
2. Раскрась нижнее кольцо первой пирамидки коричневым карандашом, второе снизу кольцо второй пирамидки – синим, третье кольцо третьей пирамидки – зелёным, четвертое кольцо четвертой пирамидки – красным, верхушку пятой пирамидки – жёлтым. Теперь раскрась пирамидки так, чтобы они получились одинаковыми.



Совершенствование

воображения

1. Помоги художнику дорисовать картинки из овалов.



2. Нарисуй, как выглядят:



Шелест
листьев



Гром



Шум
волн



Пение лягушки



Весенняя
капель



Взмах крыла
большой
птицы



Звон крыльев
комара

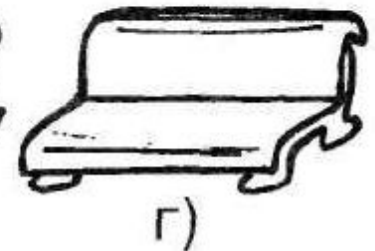
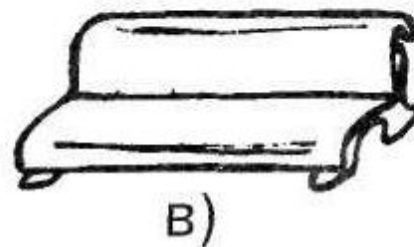
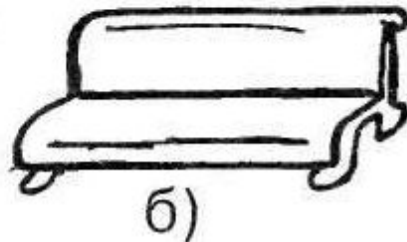
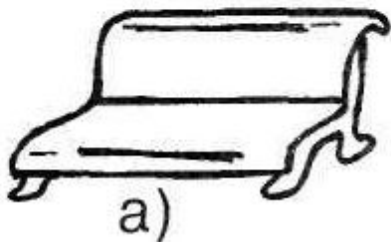


Хруст
снега

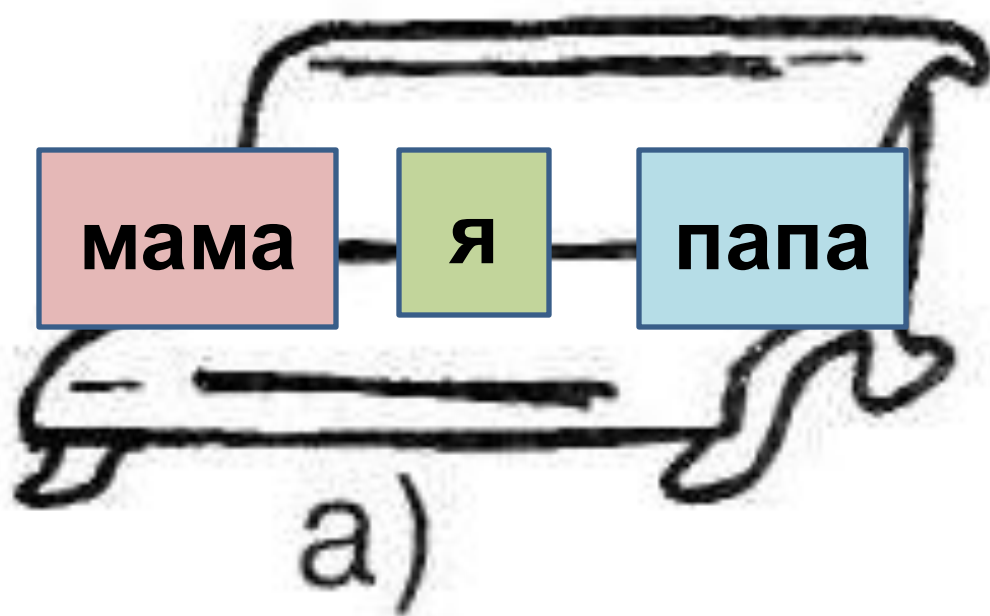
Развитие логического

Мышления Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что:

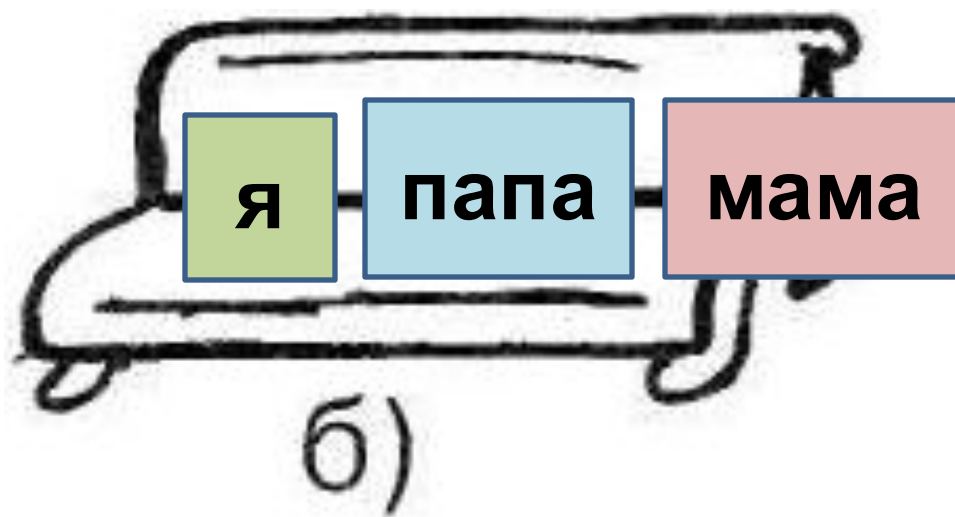
- а) я сидел слева от мамы, а папа – слева от меня;
- б) папа сидел слева от меня и справа от мамы;
- в) мама сидела справа от меня, а папа справа от мамы;
- г) папа сидел справа от меня и слева от мамы.



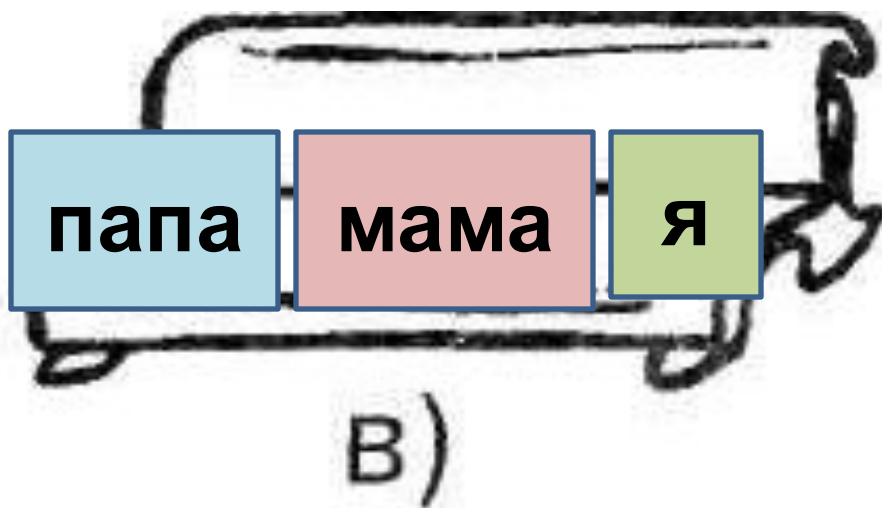
а) я сидел слева от мамы, а папа – слева от меня;



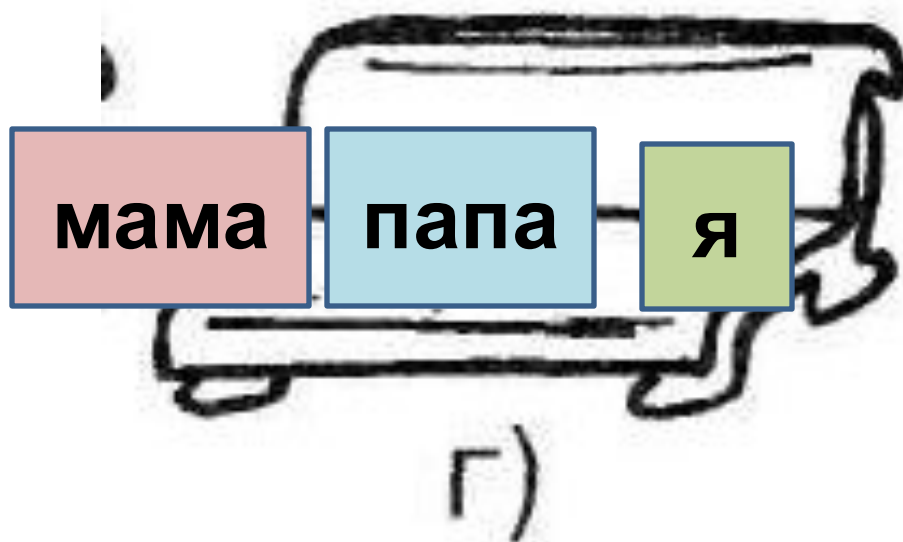
б) папа сидел слева от меня и справа от мамы;



в) мама сидела справа от меня, а папа справа от мамы;



г) папа сидел справа от меня и слева от мамы.



Логически – поисковые

1. **Задания** Выполни действия и напиши полученное слово.

СОК – ОК + АМ + О + ЛЁТ =

самолё

О + ГУ + РА – А + ЕЦ =

Тогурец

СВИ – ВИ + МЕ + ТА + НА =

сметана

КЕС – С + ФИР =

кефир

ЛЕ + ТОК – К =

лето

ОБ + ЛАС – С + КО =

облако

ШП + КО – П + ЛАМ – М =

школа

МАТ – АТ + О + РЕ =

море



3. В каждом слове найди одно, два или три новых слова. Например: **поляна** – **пол, Яна, Поля.**

смородина – _____

стрекоза – _____

дедушка – _____

кружка – _____

линейка – _____

сумка – _____

форточка – _____

корабль – _____

колесо – _____

апельсин – _____

кастрюля – _____

4. Соедини слова двух столбиков так, чтобы получилась рифма.



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

