

# Методическое объединение

Презентацию подготовила: учитель  
начальных классов «МБОУ средняя  
общеобразовательная школа № 3 г.  
Красноармейска Саратовской  
области» Карандина Галина Ивановна

# Активизация взаимодействия семьи и школы



# Идеи опыта:

- 1. Семья, школа, общество должны направить свои усилия на формирование культуры человека. Данные усилия должны быть едины.
- 2. Воспитательная работа с детьми в семье, школе, других общественных институтах должна быть целенаправленной, целостной, систематической, продуманной.
- 3. Школа является инициатором данного взаимодействия.

# Ведущая идея:

В единых усилиях педагогов и родителей должно происходить формирование всесторонне развитых, высокообразованных, духовно богатых, нравственно чистых, физически совершенных людей.

# Говорим о семье

- Семья – структурная единица общества, закладывающая основы личности; социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей.

# Семейное воспитание

- Семейное воспитание- общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов.

# Роль семьи в воспитании:

- Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. В семье формируются те качества, которые нигде как в семье сформированы быть не могут.

# Принципы семейного воспитания:

1. Креативность;
2. Гуманизм;
3. Демократизм;
4. Гражданственность;
5. Ретроспективность (воспитание на традициях народной педагогики), приоритетность общечеловеческих норм и ценностей.



# Функции семьи:

1. Осуществление социализация личности.
2. Закладывание основы отношений между людьми.
3. Формирование ориентации на всю оставшуюся жизнь человека (трудовую и социальную).
4. Обеспечение преемственности традиций.
5. Воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества.

# Семейное воспитание зависит

от:

1. Биологического (природного) здоровья ребёнка и родителей.
2. Материально-экономической обеспеченности.
3. Социального положения.
4. Уклада жизни, количества членов семьи,  
отношения к ребёнку.
5. Наследственности.

# Задачи семьи:

1. Создать максимально благоприятные условия для роста и развития ребенка.
2. Стать социально-экономической и психологической защитой ребёнка.
3. Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим.
4. Воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».
5. Научить полезным прикладным навыкам и умениям (самообслуживание, помощь близким).

# Причины, влияющие на воспитание ребенка в школе:

1. Цели воспитания (кого воспитывать: гражданина, человека и т.д. ).
2. Противоречивость материальной обеспеченности.
3. Малодетность.
4. Стерты приоритеты семьи.
5. Разрушен институт семьи.

6. Проблема внутренних отношений (высокомерие, эгоизм).
7. Неодинаковый подход школы и семьи к оценке ребёнка (родители часто завышают или занижают оценку).
8. Авторитет родителей.

# Описание опыта

«Самый  
доступный  
способ связи  
школы с семьёй  
– через  
учащихся»



А.С.Макаренко

# О связи семьи и школы:

- Связь семьи и школы осуществляется через классного руководителя (родительский комитет, родительское собрание).
- непрофессиональная работа с родителями подрывает авторитет педагога в школе. Сегодня стало сложнее воспитывать ребёнка в школе. Это зависит от ряда причин:

# Формы работы с родителями:

- Родительский всеобуч;
- Посещение семьи;
- Родительские собрания;
- Педагогические чтения;
- Конференции;
- Тренинги;
- Организация работы кружка.



# Наши результаты:

- Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педагогического коллектива, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.

# Информационные источники:

- <http://www.4medic.ru/page-id-534.html>