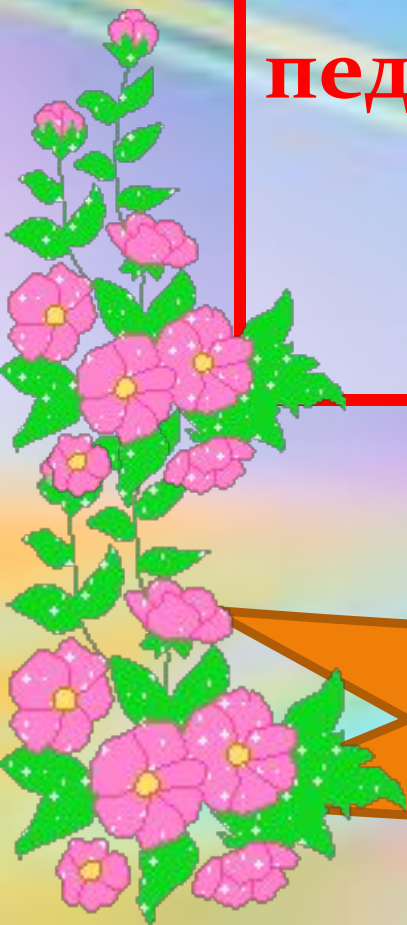


**«Активные формы
взаимодействия психолога с
педагогическим коллективом»**



МБ ДОУ №14 «Аленушка»





Направления работы педагога – психолога в ДОУ

Психодиагностика

- Тесты;
- Наблюдение
- Беседы;
- Анкетирование;
- Опрос

Коррекционно-развивающая работа

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Тренинговые занятия;
- Игротерапия
- Релаксация.

Психологическое консультирование

- Индивидуальные встречи;
- Групповые мероприятия;
- Родительские собрания.

Психологическое просвещение и профилактика

- Стендовая информация;
- Лекции;
- Анализ динамической диагностики.



Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом

Повышение психолого-педагогической компетентности;

Психологическое сопровождение педагогов

-Совместная диагностика развития детей;
-рекомендации по взаимодействию с детьми.



Методы гармонизации внутреннего мира педагога

- 1. Психологические игры и упражнения;**
- 2. Тренинговые занятия;**
- 3. Музыкотерапия;**
- 4 Библиотерапия;**
- 5. Арт терапия;**
- 6. Хромотерапия и др.**



Психологические игры и упражнения :

- 1. Игры- релаксации;**
- 2.Адаптационные игры;**
- 3.Игры формулы;**
- 4.Игры –
освобождения;**
- 5.Игры- коммуникации.**



1. Игры- релаксации

Цель: Снять усталость, внутреннее напряжение, умение расслабиться;

2. Адаптационные игры.

Цель: легкая адаптация после длительного перерыва в работе;

3. Игры- формулы .

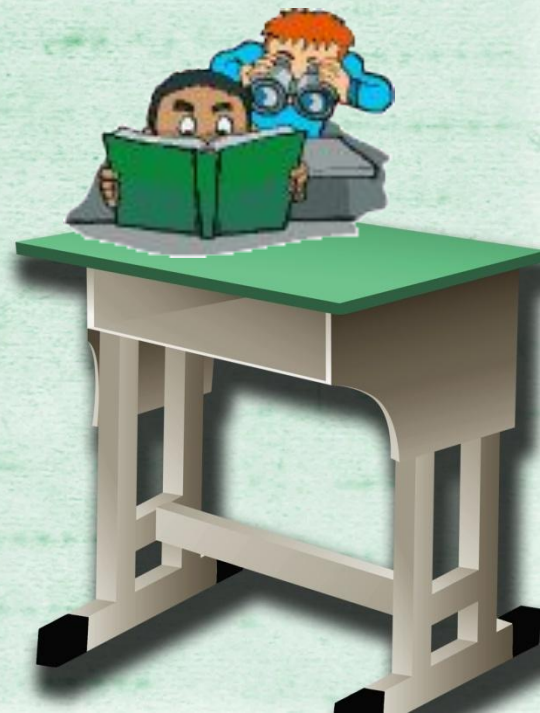
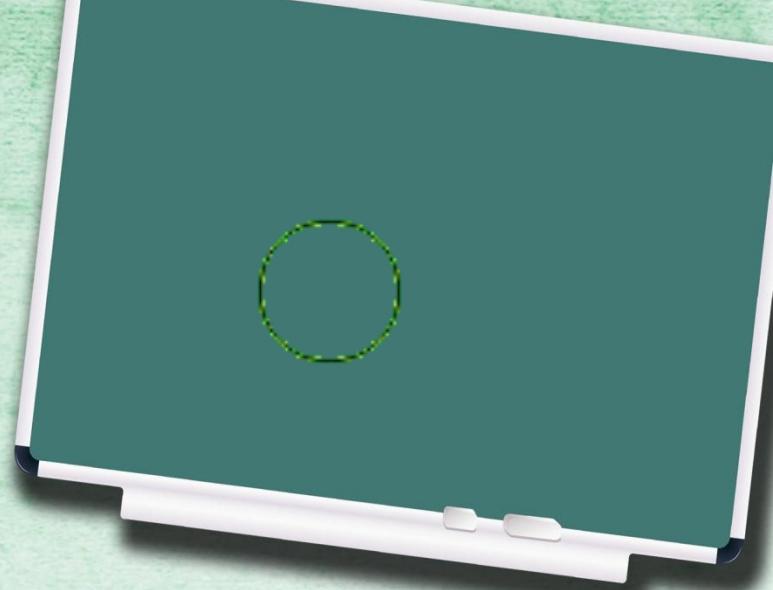
Цель: вербальное самовнушение;

4. Игры- освобождения.

Цель: методическое выражение идеи децентрации. Снятие центра ситуации с себя и перенос его на что либо другое

5 Игры-коммуникации.

Цель: Умение занимать коммуникативные позиции.





Психологическая игра

**«Моя
галактика»**



