

Активные методы обучения на разных этапах урока

Выполнила

**Ягодина Татьяна Ивановна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 9 г. Надыма**



**«СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ;
ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ;
ДАЙ СДЕЛАТЬ – И Я ПОЙМУ».**

(китайская притча)



запоминание

**вовлечённость учащихся
в процесс познания**



10% то, что
читаем

!

Восприятие
слов.

словесная
расшифровка

20% то, что
слышим

30% то, что
видим

Иллюстрация.

визуальная
расшифровка

50% то, что
видим и
слышим

Фильмы, выставки, экскурсии.

восприятие
и
участие

70% то, что
говорим

Участие в дискуссиях.

деятельность

90% то, что
говорим и
делаем

Имитация
участия в реальном процессе.

Трудности учащихся

- *не развиты представления о смысловой стороне слова;*
- *не сформированы умения отбора слов и точность их употребления;*
- *не сформированы умения строить предложения, устанавливать смысловые связи, умения раскрыть тему и основную мысль высказывания, озаглавить рассказ;*
- *не развита монологическая речь*



«Поздороваемся ладошками»

- **ЖЕЛАЮ** (большими пальцами)
- **УСПЕХА** (указательными пальцами)
- **БОЛЬШОГО** (средними пальцами)
- **ВО ВСЁМ** (мизинцами)
- **ЗДРАВСТВУЙ** (всей ладонью)



МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ



ЗАДАЧ И

- **объяснить, что такое активные методы обучения;**
- **отличать виды активных методов обучения от других методов обучения;**
- **видеть возможности применения активных методов обучения на различных этапах своих уроков**

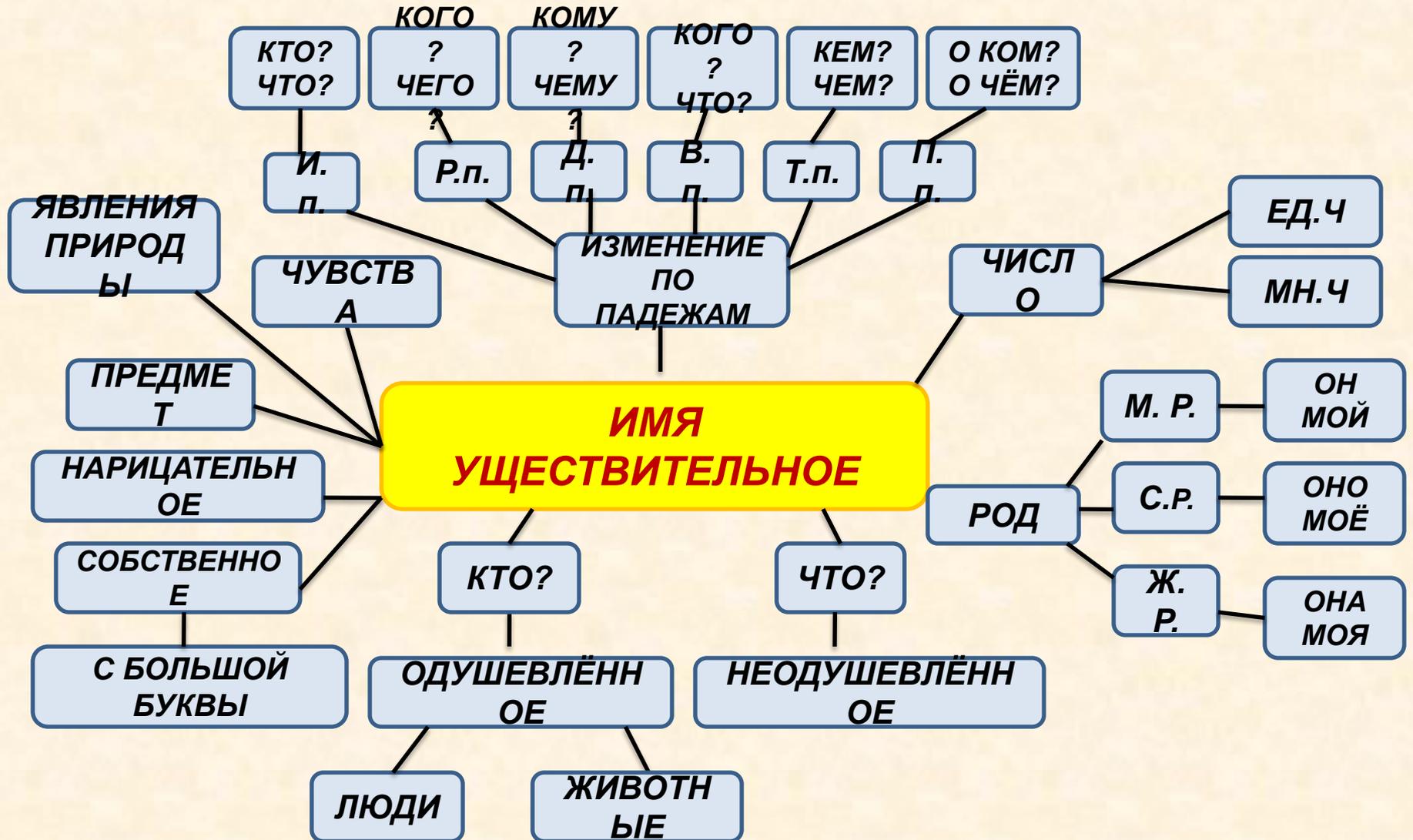


метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся ладошками», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

метод «КЛАСТЕР»



метод «КЛАСТЕР»



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное



имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

ШОССЕ

определяет сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

Всем людям радость дарил.

ГЕРОЙ



- **формированию навыков поисковой и исследовательской деятельности;**
- **получению хороших предметных знаний вследствие упорной работы над решением проблемы, многократных обсуждений и защиты своей позиции;**
- **повышению активности и самостоятельности учащихся;**
- **овладению умениями организовать, спланировать и осуществить решение возникших задач;**
- **осознанию учеником ценностей совместного труда;**
- **повышению стремление к рефлексии и коллективному анализу выполненной работы**



метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ
Т**

УЧИТ

**Применяют на различных этапах
урока.**

УСПЕХ

метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ

