

# **Активные методы обучения на разных этапах урока**

**Выполнила**

**Ягодина Татьяна Ивановна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 9 г. Надыма**



**«СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ;  
ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ;  
ДАЙ СДЕЛАТЬ – И Я ПОЙМУ».**

**(китайская притча)**



**запоминание**

**вовлечённость учащихся  
в процесс познания**



10% то, что  
читаем

20% то, что  
слышим

30% то, что  
видим

50% то, что  
видим и  
слышим

70% то, что  
говорим

90% то, что  
говорим и  
делаем

!

**Восприятие  
слов.**

словесная  
расшифровка

**Иллюстрация.**

визуальная  
расшифровка

**Фильмы, выставки, экскурсии.**

восприятие  
и  
участие

**Участие в дискуссиях.**

деятельность

**Имитация**

**участия в реальном процессе.**

# Трудности учащихся

- *не развиты представления о смысловой стороне слова;*
- *не сформированы умения отбора слов и точность их употребления;*
- *не сформированы умения строить предложения, устанавливать смысловые связи, умения раскрыть тему и основную мысль высказывания, озаглавить рассказ;*
- *не развита монологическая речь*



# «Поздороваемся ладошками»

- **ЖЕЛАЮ** (большими пальцами)
- **УСПЕХА** (указательными пальцами)
- **БОЛЬШОГО** (средними пальцами)
- **ВО ВСЁМ** (мизинцами)
- **ЗДРАВСТВУЙ** (всей ладонью)



# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**



# ЗАДАЧ И

- **объяснить, что такое активные методы обучения;**
- **отличать виды активных методов обучения от других методов обучения;**
- **видеть возможности применения активных методов обучения на различных этапах своих уроков**



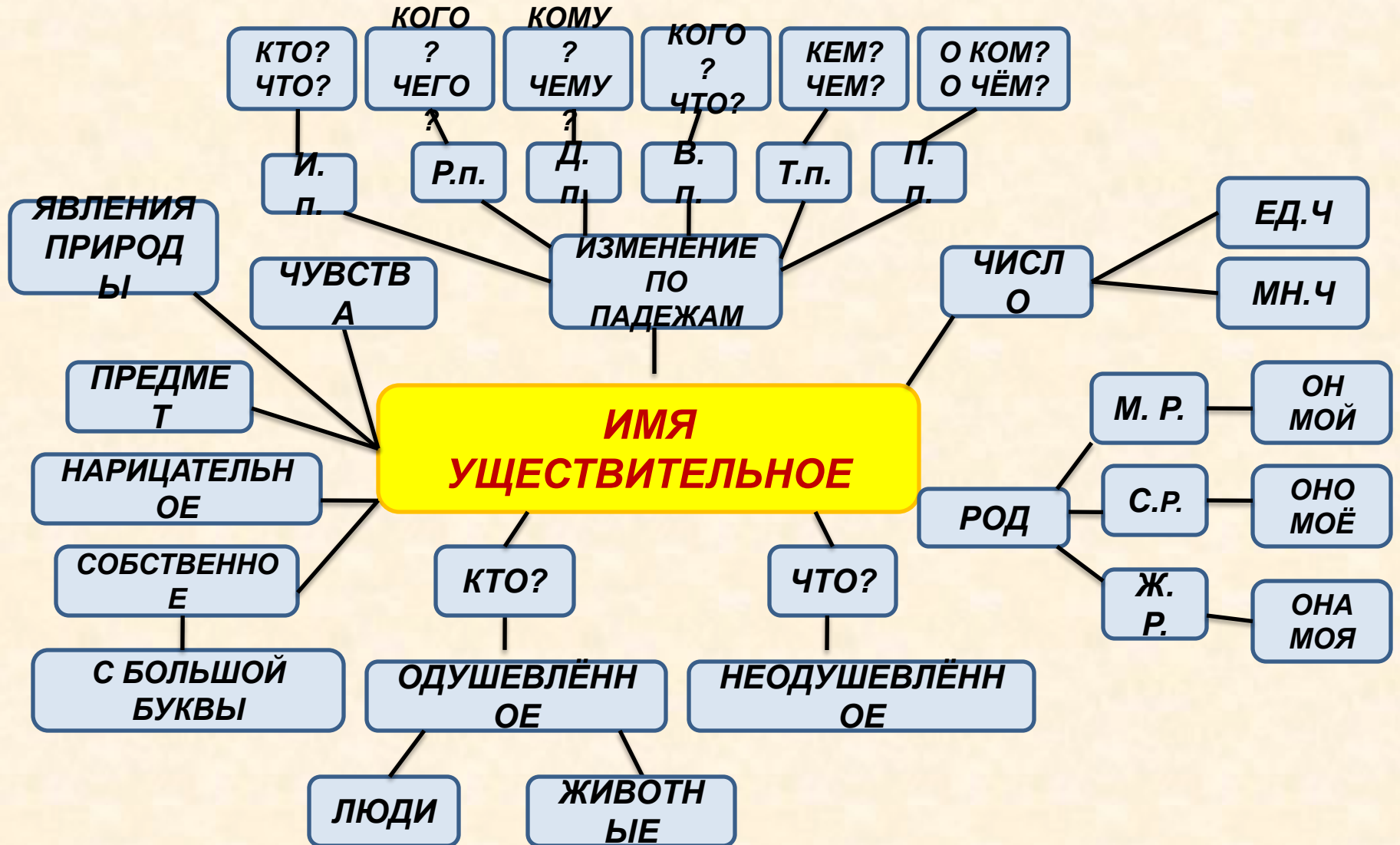
# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## Тема: Активные методы обучения

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся ладошками», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>



# метод «КЛАСТЕР»



# метод «КЛАСТЕР»



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**



**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

# ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕЙЦА

## ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное

## ШОССЕ

определяет сущность темы

**метод «СИНКВЕЙН»**

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

**МОГУЧИЙ**

**ХРАБРЫЙ**

**ЕХАЛ**

**СРАЖАЛСЯ**

**ПОБЕДИЛ**

**Всем людям радость дарил.**

**ГЕРОЙ**



- **формированию навыков поисковой и исследовательской деятельности;**
- **получению хороших предметных знаний вследствие упорной работы над решением проблемы, многократных обсуждений и защиты своей позиции;**
- **повышению активности и самостоятельности учащихся;**
- **овладению умениями организовать, спланировать и осуществить решение возникших задач;**
- **осознанию учеником ценностей совместного труда;**
- **повышению стремление к рефлексии и коллективному анализу выполненной работы**



**метод «СИНКВЕЙН»**

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН  
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ  
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ  
Т**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах  
урока.**

**УСПЕХ**

# метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

*Тема: Активные методы обучения*

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»,  «Кластер», «Синквейн»,</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>



# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**ОЖИДАНИЯ**



**ОПАСЕНИЯ**

