

# метод «КЛАСТЕР»

**ПОЛЬЗА:**  
необходимая и полезная  
продукция

**Деятельность людей**

Отходы  
загрязняют реки и  
воздух

отходы от  
производства

химическая  
промышленность

промышленность

**ВРЕД**

сельское  
хозяйство

электро-  
энергетика

транспорт

ядохимикаты

**ГЭС**  
затапливание

**АЭС**  
радиация

**ТЭС**  
загрязнени  
е воздуха

выхлопные газы

## метод «Пометки на полях»

«+»

- если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете

«-»

- если то, что вы читаете, не знаете или забыли

«?»

- если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу

«!»

- если то, что вы читаете, вас удивило

# метод «Пометки на полях»

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Запишите существительное с вопросом, на который оно отвечает, выделите окончание. +

Укажите:

- начальную форму; +
- собственное или нарицательное; +
- одушевлённое или неодушевлённое; +
- род; +
- падеж; ?
- число; +
- каким членом предложения является. +

# ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

## ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное с

## ШОССЕ

кает сущность темы

**метод «СИНКВЕЙН»**

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

**МОГУЧИЙ**

**ХРАБРЫЙ**

**ЕХАЛ**

**СРАЖАЛСЯ**

**ПОБЕДИЛ**

**Всем людям радость дарил.**

**ГЕРОЙ**



# **ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

**имя существительное**

**имя прилагательное**

**имя прилагательное**

**глагол**

**глагол**

**глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы**

# метод «СИНКВЕЙН»

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

**РАЗВИВАЕТ**

**АКТИВИЗИРУЕТ**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах урока.**

**УСПЕХ**

# Метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

*Тема: Активные методы обучения*

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>ВИДЫ</b>	<b>цели применения</b>
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»,  «Кластер», «Синквейн», «Четыре стихии», «Пометки на полях»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>