

метод «КЛАСТЕР»

ПОЛЬЗА:
необходимая и полезная
продукция

Деятельность людей

Отходы
загрязняют реки и
воздух

отходы от
производства

**химическая
промышленность**

промышленность

ВРЕД

**сельское
хозяйство**

**электро-
энергетика**

транспорт

ядохимикаты

ГЭС
затапливание

АЭС
радиация

ТЭС
загрязнени
е воздуха

выхлопные газы

метод «Пометки на полях»

«+»

- если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете

«-»

- если то, что вы читаете, не знаете или забыли

«?»

- если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу

«!»

- если то, что вы читаете, вас удивило

метод «Пометки на полях»

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Запишите существительное с вопросом, на который оно отвечает, выделите окончание. +

Укажите:

- начальную форму; +
- собственное или нарицательное; +
- одушевлённое или неодушевлённое; +
- род; +
- падеж; ?
- число; +
- каким членом предложения
является. +

ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное с

ШОССЕ

кает сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

Всем людям радость дарил.

ГЕРОЙ



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

имя существительное

имя прилагательное

имя прилагательное

глагол

глагол

глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

РАЗВИВАЕТ

АКТИВИЗИРУЕТ

УЧИТ

Применяют на различных этапах урока.

УСПЕХ

Метод «ИНФО- УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Кластер», «Синквейн», «Четыре стихии», «Пометки на полях»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>