

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №42 г. Белгород

Активные методы обучения в начальной школе



подготовила: Мороз А.И.

Декабрь 2017 год

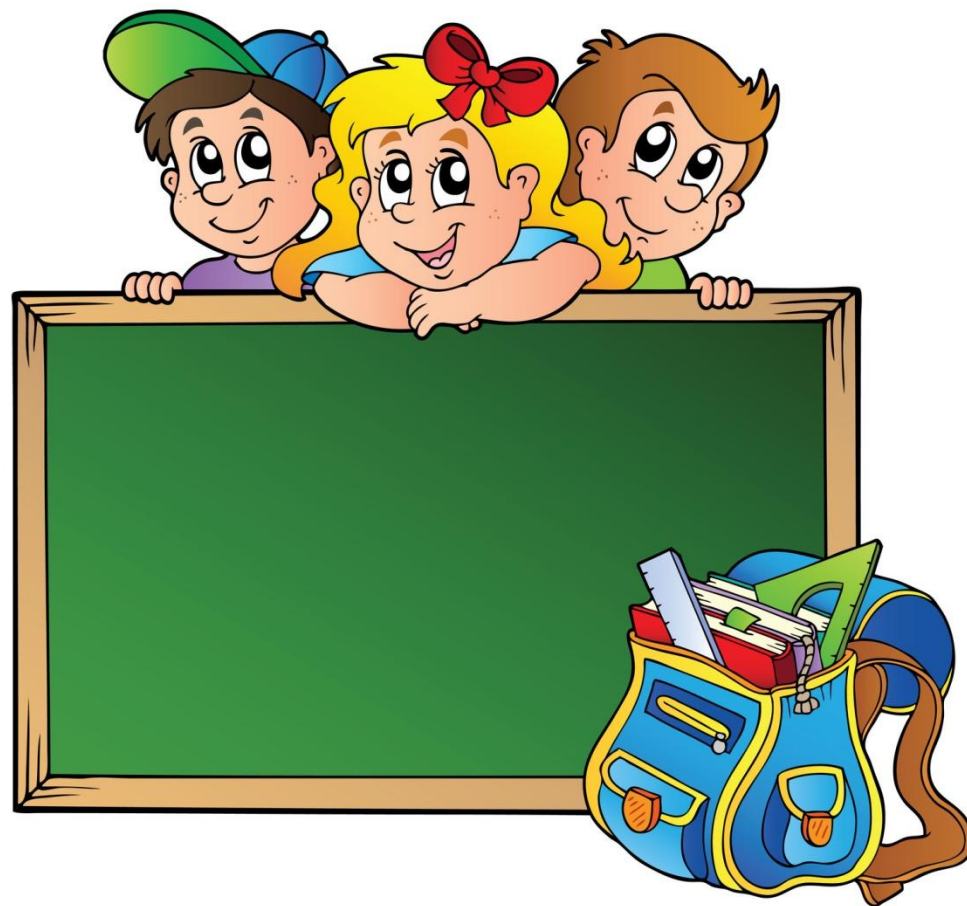
*Всё
в твоих
руках...*



Мастер-класс

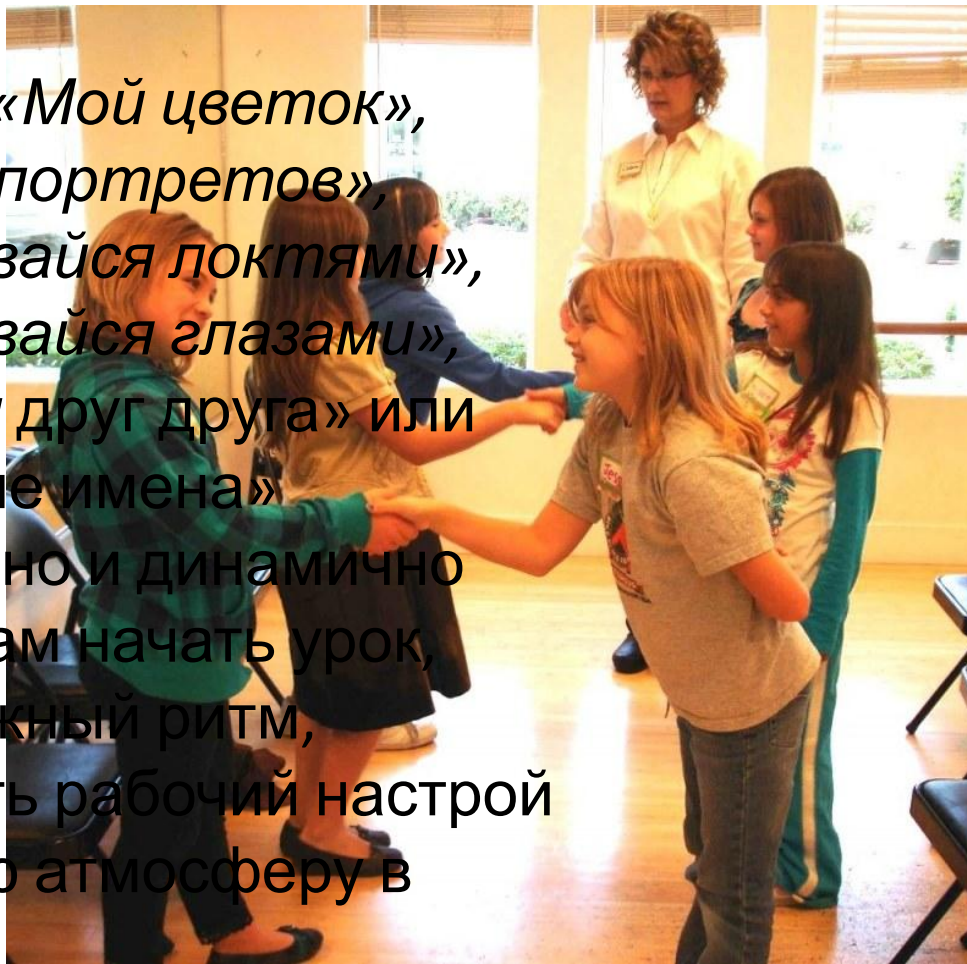
- **Тема:** «Активные методы обучения в начальной школе».
- **Цель:** Научиться применять активные методы обучения на разных этапах уроках в начальных классах.
- **Аудитория:** учителя школы

Разминка



мероприятия

*Методы «Мой цветок»,
«Галерея портретов»,
«Поздоровайся локтями»,
«Поздоровайся глазами»,
«Измерим друг друга» или
«Летающие имена»* эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.



АМ выяснение целей, ожиданий и опасений (Постановка цели)

- Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листы» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



Назови.

Почему.

Объясни.

Предложи.

Придумай.

Поделись.

Кубик Блума: методика

использования

2. Формулируется тема урока. То есть тема должна обозначить круг вопросов, на которые придется отвечать.
3. Учитель бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.



Метод «Инфо-угадай-ка».

Цели метода: представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся. Он применяется при работе в группах.

Сектор 1 Понятие АМО	Сектор 2 Этапы урока
Сектор 3 Виды АМО	Сектор 4 Цели применения АМО

Устройство «Конструктор»

- «было» (первое состояние объекта);
- «стало» (второе состояние объекта);
- «что изменилось» (указывается имя признака и направление изменения значений).
- Конструктор будет иметь вид:

Было	Стало	Изменилось

Русский язык

Было	Стало	Что изменилось
крыша	у крыши	?
Лед, ходить	Ледоход	?
«У зайца большие уши»	«У зайца уши большие»	?

Русский язык

Было	Стало	Что изменилось
крыша	у крыши	падеж
Лед, ходить	Ледоход	выделились корни, между ними добавилась соединительная гласная О
«У зайца большие уши»	«У зайца уши большие»	Порядок слов в предложении

Метод «Шесть шляп»



- 1. Белая шляпа - статистическая (событие, факты). Только то, что говорит автор.
- 2. Жёлтая шляпа - позитивная (положительная оценка события). Всё хорошее, даже в отрицательном герое.
- 3. Чёрная шляпа - негативная (отрицательная оценка события, проблемы). Как можно помочь, что сделать, как поступить.
- 4. Зелёная шляпа - творческая (самые невероятные, необычные идеи). Представь, вообрази и тогда...
- 5. Красная шляпа - эмоциональная (чувства, которые вызывает у вас данное событие). Ваши ощущения, чувства, отношение.
- 6. Синяя шляпа - аналитическая (отвечает на вопрос: почему? зачем?). Обобщает всё услышанное от предыдущих участников.

Ранжирование

- Эффективный прием, позволяющий выделить главное в новой информации. После знакомства с новым материалом учащиеся составляют список главных моментов, положений. Затем напротив каждого пункта в своем списке выставляется оценка по одному из критериев: важности, нужности, полезности и т.д.

Например, на уроке "Окружающий мир". Тема: Пресные воды суши.

У учащегося получился приблизительно такой список:

- Большая часть земли покрыта соленой водой.
- Соленую воду пить нельзя.
- Пресная вода — в реках, ледниках, озерах и т.д.

После этого учитель просит расставить места (ранг) пунктов с точки зрения их практической важности. И вопрос: Какое из этих знаний пригодится вам во время путешествия, похода?

АМ релаксации

Метод "Четыре стихии»

● Не стоит забывать о восстанавливающей силе релаксации на уроке. Ведь иногда нескольких минут достаточно, чтобы встряхнуться, весело и активно расслабиться, восстановить энергию. Активные методы релаксации позволят сделать это, не выходя из класса.

Упражнение называется "Четыре стихии". Это земля, вода, воздух, огонь



ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЦЕНЗИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ФАКУЛЬТЕТЫ КОНТАКТЫ НОВОСТИ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НОВЫЙ ГОД В МУ

www.moi-universitet.ru

Образовательный портал "Мой университет"

АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

- это комфортное, безопасное и доступное образовательное пространство для всех педагогов и специалистов системы образования,
- это широкие возможности для повышения квалификации, профессионального развития и представления педагогического опыта,
- это легкое и быстрое формирование профессионального портфолио и успешная аттестация.

Мы предлагаем:

Рефлексия.

- **Фразеологизм или пословица**
- Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию урока: слышал краем уха, хлопал ушами, шевелил мозгами, считал ворон и т.д.



Всё в твоих руках

