

Актуализация знаний

МО учителей начальных классов



Актуализация - это...?

- **Актуализация** [лат. actio — действие, деятельность] — процесс и результат произвольных (преднамеренных) или непроизвольных (непреднамеренных) психических действий, **закрывающихся в извлечении из памяти усвоенной информации или опыта и подготовки их к немедленному использованию.**
- Например, для узнавания, припоминания, воспоминания или непосредственного воспроизведения какой-либо информации необходимо извлечь (актуализировать) из долговременной или кратковременной памяти соответствующие мысли, образы, чувства, желания, движения, которые уже были в опыте субъекта. При этом А. может быть легкой или трудной, полной или неполной, обобщенной или избирательной в зависимости от уровня сохранности в памяти извлекаемой информации.



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ – как этап современного урока в условиях ФГОС

- Дидактическая задача этапа: актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой урока; подготовка учащихся к работе на уроке.
- Условия достижения положительных результатов:
- Чтобы объяснение было понятным, ученикам необходимо напомнить предыдущий изученный материал, на базе которого будут усваиваться новые знания;
- Отбор учебного содержания для актуализации должен обеспечивать полноту тех способов действий, которые используются при построении нового знания;
- Количество заданий не должно быть большим, чтобы, с одной стороны, не рассеивать внимание детей, а с другой - не затягивать данный этап: его продолжительность не должна превышать 5-7 минут.



Школьный урок вчера

- Чаще всего актуализацию знаний учащихся в начале урока учитель проводит либо в виде опроса, либо в виде проверочной самостоятельной работы, либо призывами «вспомнить», «подумать», «предложить».



Школьный урок сегодня

- **1) актуализация изученных способов действий**
- **2) актуализация соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов;**
- **3) мотивация учащихся к пробному учебному действию и его самостоятельное осуществление;**
- **4) фиксирование учащимися индивидуальных затруднений в выполнении пробного учебного действия или его обосновании.**



Перечень УУД, выполняемых учащимися на данном этапе урока.

- Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, (П);
- – извлечение необходимой информации из текстов (П);
- – использование знаково-символических средств (П);
- – осознанное и произвольное построение речевого высказывания(П);
- – подведение под понятие (П);
- – выполнение пробного учебного действия (Р);
- – фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии(Р);
- – волевая саморегуляция в ситуации затруднения (Р);
- – выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью(К);
- – аргументация своего мнения и позиции в коммуникации (К);
- – учет разных мнений (К);
- – использование критериев для обоснования своего суждения (К).



Игровые приемы актуализации знаний

• Приём “Да-нет”

- Учитель загадывает нечто (число, предмет, литературного героя, историческое лицо и др.). Учащиеся пытаются найти ответ, задавая вопросы, на которые учитель может ответить только словами: "да", "нет", "и да и нет".

• Приём “Шаг за шагом”

- Приём интерактивного обучения. Используется для активизации полученных ранее знаний.
- Ученики, шагая к доске, на каждый шаг называют термин, понятие, явление и т.д. из изученного ранее материала.



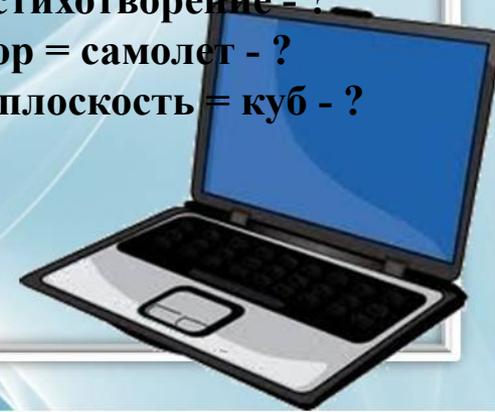
Игровые приемы актуализации знаний

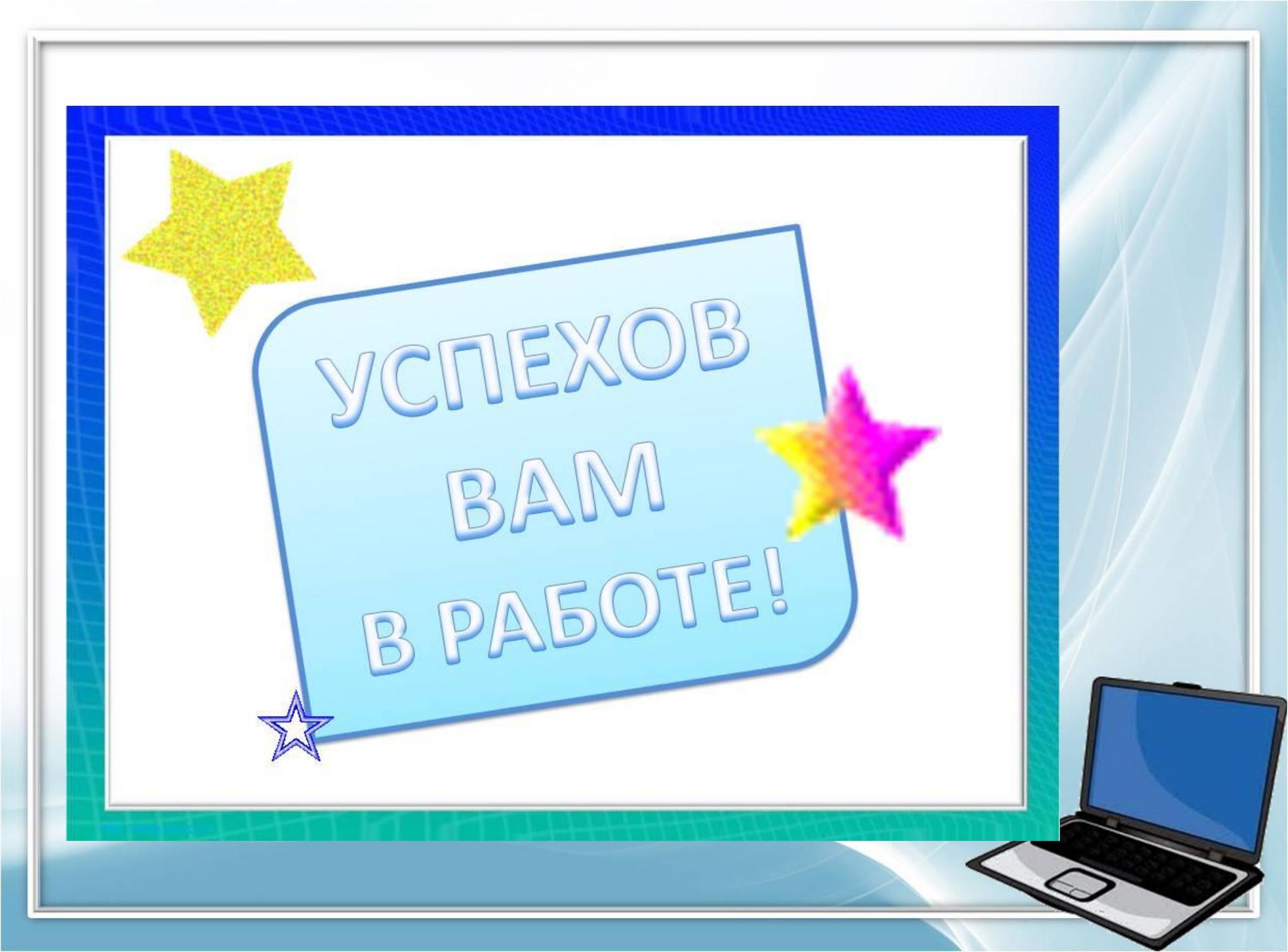
• Приём «Жокей и лошадь»

- Приём интерактивного обучения. Форма коллективного обучения. Класс делится на две группы: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые – с правильными ответами. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь».

• Приём “Развивающий канон”

- *Описание:* Прием на развитие логического мышления. Даны три слова, первые два находятся в определенных отношениях. Найди четвертое слово, чтобы оно с третьим было в таких же отношениях.
- *Пример.*
- Слагаемое – сумма = множители - ?
- Круг – окружность = шар - ?
- Береза – дерево = стихотворение - ?
- Песня – композитор = самолет - ?
- Прямоугольник – плоскость = куб - ?





УСПЕХОВ
ВАМ
В РАБОТЕ!

