

Актуальность проблемы

Политологи разрабатывают политически значимые решения, рассчитывают стратегию развития страны, региона или международной организации, которые затем принимаются и воплощаются в жизнь политиками. Кроме этого, политологи изучают деятельность политиков, прогнозируют их действия или определяет детерминирующие факторы в принятии того или иного решения различными политическими лидерами.

В тоже время специалист, досконально разбирающийся во всех течениях и подводных камнях большой политики, способен стать не только наблюдателем, но и активным участником политического процесса.





Актуальность проблемы



Качество образовательных условий:

- ✓ профессорско-преподавательский состав,
- ✓ материально-техническая оснащенность вуза,
- ✓ возможности по организации практик и стажировок,
- ✓ организация внеучебной деятельности,
- ✓ наличие дополнительных образовательных услуг,
- ✓ качество идеи образовательной программы (актуальность, востребованность в регионе, адекватность требованиям рынка труда),
- ✓ качество студентов (уровень изначальной подготовки, профессиональная направленность, профессиональная пригодность, желание самосовершенствоваться в профессии).

Качество образовательных результатов:

- ✓ оценка качества профессионального образования со стороны работодателей,
- ✓ востребованность выпускников на рынке труда,
- ✓ профессиональные успехи и достижения выпускников,
- ✓ соответствие профессионального образования государственным аккредитационным показателям,
- ✓ субъективная оценка студентов и их родителей относительно уровня и качества их подготовки,
- ✓ удовлетворенность учебным процессом (что важно для привлечения новых студентов).



Проблема трудоустройства политологов является важной социально-экономической проблемой как для всей системы российского профессионального политологического образования, так и для страны в целом. Ее решение состоит в создании механизмов, обеспечивающих эффективную взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.





Цели и задачи исследования.

Цель: изучение процесса подготовки политологов в регионах, определение уровня их компетенций и востребованности в политическом процессе.

Объект: профессия политолога в России.

Предмет: качество подготовки и уровень востребованности политологов в регионах.

Задача исследования: создать систему оценки и последующего совершенствования качества подготовки политологов в регионах.





□ Собственно сама проблема разобщенности политологов. Научная коммуникация региональных политологов-исследователей вышла пределы собственного BV30B, формы складываются новые межрегиональных исследовательских коллективов, но при этом пока еще не все региональные ученые входят в общероссийские профессиональные сообщества (Российской ассоциации политической науки и др.).

данной ✓ Решение проблемы позволило бы создать универсальную площадку, на базе которой можно было бы обсуждать ключевые проблемы образования политологического как выработка (таких единых образовательных ' стандартов политологии).

□ Недостаточное позиционирование образовательных программ по политологии на рынке образовательных услуг региона на фоне отсутствия четко выраженного спроса со стороны работодателей на подготовку именно политологов.



Внедрение и реализация программ целенаправленного развития политологии в конкретном вузе, которые предусматривали бы меры по повышению привлекательности специальности для работодателей и абитуриентов (т.е. объяснять всем и каждому, чем политолог занимается)

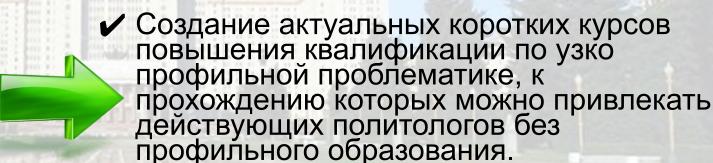


☐ Излишнее теоретизирование преподаваемого материала и слабая связь образовательного процесса с реальными практиками в сфере политики..



Увеличение доли занятий, проводимых в деловых игр И тренингов; круга организаций, расширение которые направляются студенты для прохождения практики; более активное и последовательное привлечение специалистов-практиков (политтехнологов, сотрудников информационно-аналитических отделов органах журналистов, власти, _ образовательному пиарщиков) К процессу.

Вузовское образование носит «догоняющий характер». Студентов не учат тому, что будет востребовано, а передают накопившийся опыт, в ряде случаев устаревший.





☐ Невысокий уровень организационной институциализации политологии в некоторых вузах.



✔ Создание отдельных факультетов при наличии политологов в регионе.

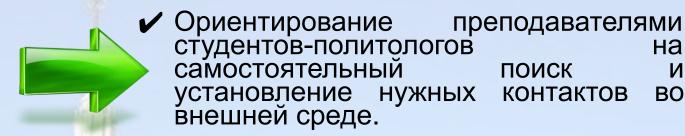
□ Отсутствие междисциплинарного подхода, индивидуализации образования либо однобокость междисциплинарных связей в образовательном процессе.



✓ Разработка через УМО рекомендаций для вузов по формированию образовательных программ, в которых основной акцент в вузовском компоненте делался бы на дисциплины, соответствующие направленности программы.



- Питическая ангажированность руководителей ВУЗа (факультета), в силу которой круг внешних связей и контактов учебной группы(групп) под эгидой вуза искусственно ограничивается конкретной партией или исключительно органами власти.
- □ Эпизодические или вовсе отсутствующие связи с зарубежными коллегами, а также с политологами из других регионов.
- □ Отсутствие систематических достоверных данных о трудоустройстве выпускников

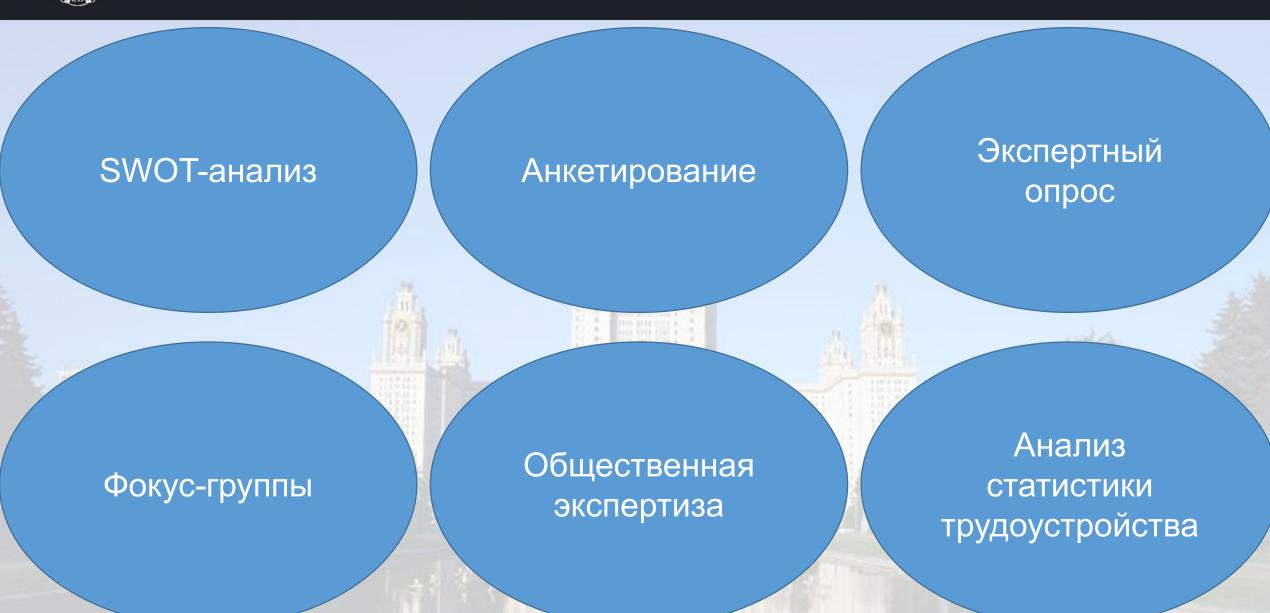


Активизация в грантовой деятельности кафедр (факультетов) вектора, направленного на организацию международных и межрегиональных научных семинаров и конференций по политологии.

✔ В вузах необходимо создать службу, которая будет вести подобный учет. Данные статистики востребованности выпускников необходимо использовать при оценке рейтинга вуза



Методология исследования проблемы:





Практическая значимость

✔ Консолидировать политологическое сообщество в рамках существующих профессиональных сообществ, общественных структур для совершенствования образовательных программ, стандартов.

✔ Создать механизм определения потребности в выпускниках на основании запросов государственных органов власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества.

Усилить прогностическую составляющую по оценке потребности политологов на рынке труда региона и РФ.

✔ Повысить эффективность взаимодействия рынка образовательных услуг высшего профессионального образования региона и рынка труда в процессе подготовки политологов



Практическая значимость



- ✔ Адаптировать образовательные программы вузов к заказу на практикоориентированные результаты в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов рынка труда, что позволит сократить сроки вхождения политологов на рынок труда.
- ✔ Активизировать сотрудничество с региональными центрами преподавания политических наук через существующие научно-образовательные учреждения, общественные организации, научные школы.
- ✓ Через общественные структуры и институты гражданского общества целенаправленно и систематично участвовать в развитии и совершенствовании региональных политических систем, образовательную среду с целью формирования спроса на политологические кадры.



Спасибо за внимание!