

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Пышминского городского округа
«Пышминский детский сад № 5

Проект

«Эко - площадка моей мечты»

Направление проекта: «Зеленый инженер»

Исполнитель:

Подготовительная к школе группа № 1

Руководители проекта:

Мартышева Е.В.

Пульникова Н.А

Наша эмблема



Затейники

Название команды:
«Затейники»

Наш девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!

- Тип проекта – *исследовательский*
- Возраст детей – *6-7 лет*
- Продолжительность – *февраль-март*
- Участники – *Воспитатели, дети подготовительной группы, родители*

Актуальность проекта.

Наша улица Строителей находится вдали от больших автомобильных дорог. На улице есть зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветники. Но во дворах нет места для детских игр и прогулок. Дворовое пространство занято гаражами, сараями, автомобилями. В микрорайоне есть всего одна детская площадка, но состояние у неё такое, что не хочется выходить гулять, она некрасивая, неудобная, опасная для прогулок. Вокруг площадки нет зеленых насаждений, которые могли бы защитить от пыли и выхлопных газов, вокруг площадки стоят автомобили.

Все дети дошкольного возраста должны много двигаться, чтобы развиваться физически и укреплять здоровье.

В свободное время, после детского сада детям просто негде гулять и играть. Поэтому большинство детей не выходят на вечернюю прогулку. Мы мало двигаемся, плохая экология и стрессы – все это приводит к нарушению нашего полноценного развития.

Важность данного проекта заключается в необходимости создания на улице Строителей экологически безопасных зеленых островков для детских игр и прогулок.

Проблема:

На улице Строителей отсутствуют экологические площадки для игр и спортивной деятельности дошкольников.

ЦЕЛЬ:

Получение новых знаний о значении экологии и применении их для создания макета «Эко - площадки моей мечты и озеленения игровой площадки на улице Строителей».

Задачи:

- *Узнать о безопасном озеленении и покрытии детской площадки.*
- *Путем экспериментов подтвердить значение экологии в жизни человека.*
 - *Научиться выращивать цветочную рассаду.*
- *Научиться объединяться в группы по интересам для решения общей задачи.*

Планируемый результат:

- *Макет «Эко – площадки моей мечты» .*
- *Цветочная рассада для озеленения детской площадки на улице Строителей.*
 - *Акция «Дети - детям» на улице Строителей (в перспективе).*

Гипотеза:

Мы думаем, что если мы реализуем данный проект, то жители близлежащих домов примут участие в сохранении и поддержании экологической среды детской площадки.

Проблемные вопросы

Какое покрытие наиболее удобно для детских игр?

Что такое Эко – площадка?

Зачем нужны растения на детской площадке?

Почему нужно поддерживать чистоту на площадке?

Какое детское игровое и спортивное оборудование нужно на площадке?

Как вырастить и ухаживать за газонным покрытием?

В какие игры можно играть на площадке?

Какие растения должны расти на площадке?

Системная паутинка



Содержание проекта

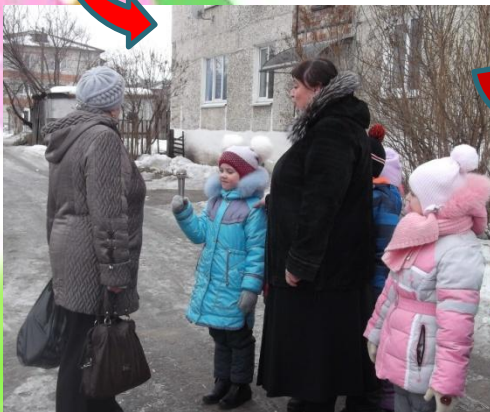
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап подготовительный	<p><i>Вводит в проблему через игровую ситуацию «А у нас во дворе...»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в распределении детей на творческие группы. - создает условия для реализации 	<p><i>-Входят в проблему задают вопросы.</i></p> <p><i>Распределяются на творческие группы для исследования проблемных вопросов.</i></p>	<p><i>Работа с архивными материалами.</i></p> <p><i>Просмотр и анализ интернет ресурсов с целью подбора информации и иллюстраций.</i></p>
	<p><i>-Совместно формулируют проблему, цель, задачи и результат проекта.</i></p> <p><i>-Совместно планируют разнообразные виды деятельности.</i></p>		
2 этап Реализация проекта	<p><i>«Кино-гостиная» - просмотр мультфильмов и видео о детских площадках</i></p> <p><i>Экскурсия по улице Строителей</i></p> <p><i>Социальный опрос жителей улицы Строителей</i></p> <p><i>Познавательная-исследовательская деятельность «Растения в жизни человека»</i></p> <p><i>Опыт «Путешествие капельки»</i></p> <p><i>Рассматривание энциклопедий и иллюстраций (энциклопедия растений, модели площадок)</i></p> <p><i>Подбор подвижных игр для игр на детской площадке</i></p>		
3 этап Заключительный	<p><i>Подводит детей к формулированию вывода о решении проблемы.</i></p> <p><i>Готовит презентацию проекта, сценарий выступления.</i></p> <p><i>Изготавливает атрибуты, декорации.</i></p>	<p><i>Формулируют вывод о решении проблемы.</i></p>	<p><i>Помогают в изготовлении атрибутов, декораций, участвуют в презентации проекта</i></p>
<p><i>Конкурс рисунков «Площадка моей мечты»</i></p> <p><i>Акция: «Порядок во дворе, дело рук каждого».</i></p> <p><i>Посадка и выращивание цветочной рассады, и газонной травы.</i></p> <p><i>Конструирование поливальной системы для газона (эксперимент)</i></p> <p><i>Изготовление модели детской площадки</i></p> <p><i>Акция «Дети детям»(Высаживание цветочной рассады на детскую площадку)</i></p> <p><i>Презентация проекта «Эко-площадка моей мечты»</i></p>			

Круговорот дел в проекте

Слушайте, ребятки!
Нам нельзя скучать.
Знаю, где площадка есть
Будем там играть



Да! Пришли напрасно.
Транспорт тут кругом.
Здесь играть опасно.
Мы домой пойдем!



Может взрослых спросим –
-Где нам поиграть?
-Или их попросим место
показать!

А давайте создадим
Мы площадку сами!...
Ну как Гена крокодил
В мультике с друзьями.

Взрослые ответили:
«Улица большая...
Но площадка – вы заметили?
Одна у нас такая!»

Есть один очень важный момент
Нужен научный эксперимент:
Выбрать покрытие для площадки,
Выбрать систему полива для грядки

