

**МАСТЕР – КЛАСС**  
**Алгоритм написания**  
**исследовательской работы**

# Наука

Любая наука обязательно имеет следующие признаки:

1. Предмет
2. Метод(ы)
3. Тезаурус





**Тема**

**Объект исследования**

**Предмет исследования**

**Цель исследования**

**Гипотеза**

**Задачи исследования**

**Методы исследования**

**Степень изученности и научная**

**новизна**

**Практическая значимость**

# Объект исследования

- Объект исследования - это материальный или нематериальный объект (или процесс) или природное (или общественное) явление. Для того, чтобы определить объект исследования, необходимо ответить на вопрос: "Что рассматривается?"

СЕО НАУКА

## СТАЯ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ

Подобно тому или иначе. Это означало, в том числе, преодоление огромных расстояний, огромных перепадов высот, преодоление и даже самых тяжелых и опасных препятствий. Сложные и трудные задачи стояли перед исследователями и инженерами в процессе создания и эксплуатации системы.

ТЕКСТ: Юрий Ковалев

С тех пор, как появились первые компьютеры, инженеры и программисты начали использовать компьютеры для решения самых сложных задач. В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

С 1990-х годов компьютеры стали использоваться для решения самых сложных задач. В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

Это означало, в том числе, преодоление огромных расстояний, огромных перепадов высот, преодоление и даже самых тяжелых и опасных препятствий. Сложные и трудные задачи стояли перед исследователями и инженерами в процессе создания и эксплуатации системы.

С 1990-х годов компьютеры стали использоваться для решения самых сложных задач. В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

С 1990-х годов компьютеры стали использоваться для решения самых сложных задач. В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.

С 1990-х годов компьютеры стали использоваться для решения самых сложных задач. В то время компьютеры были очень дорогими и занимали много места. Но с развитием технологий они стали дешевле и компактнее. Сегодня компьютеры используются повсюду: в офисах, в школах, в больницах, в магазинах. Они помогают нам работать быстрее и эффективнее.



Тема фотографии: Юрий Ковалев. Изображение создано на основе данных, полученных из сети Интернет.

# Предмет исследования

- \* Предмет исследования - это часть объекта, та сторона, тот аспект, с которой рассматривается объект. Это – выделение проблемы в объекте.



# Цель исследования

- \* Цель исследования - это то, чего Вы в самом общем виде хотите достичь в итоге работы над исследованием.
- \* Охарактеризовать, показать, исследовать, проанализировать, сравнить, выявить, определить, разработать, познакомиться, узнать, рассмотреть...



# Гипотеза

Гипотеза - это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, Вы строите предположение о том, каким образом Вы намерены достичь поставленную цель исследования.

- У таракана орган слуха в ногах 😊

# Задачи исследования

- \* Задачи исследования выступают как частные, сравнительно самостоятельные (под)цели исследования в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы

# Методы исследования

- \* Методы теоретического исследования: анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, аналогия, моделирование.
- \* Методы эмпирического исследования: изучение литературы, изучение результатов деятельности учащихся, наблюдение, анкетирование, опрос, беседа, интервьюирование, метод экспертных оценок, обследование, изучение и обобщение опыта, эксперимент.

# Два основных метода исследования

1. Обсервационный метод (наблюдение и самонаблюдение)



# Два основных метода исследования

## 2. Экспериментальный метод



# Пример

**Объект исследования:**  
празднование Рождества.

**Предмет исследования:**  
традиции празднования русского и немецкого Рождества.

**Методы:**  
анализ, сопоставление, сравнение.

# Урок- мини - исследования...

Тема исследования ...

Цель исследования ...

Гипотеза ...

Подтверждение гипотезы ...

Вывод ...

Информация по решению проблемы,  
практическое применение и перспектива  
дальнейшей разработки ...