



Как научиться оценивать свои успехи и признавать ошибки?

(алгоритм обучения самооценке
в 1 классе)





Школа 2100

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Технология оценивания учебных успехов

Цель: развиваем контрольно-оценочную самостоятельность
Средство - коренное изменение школьных правил оценивания



Традиционное оценивание

ЧТО оцениваем?

Наличие **знаний** –
отметкой («У меня
«5»! «А за что?»)

КТО оценивает?

Учитель ставит
отметки, ученики –
получают. («А сам
можешь?» «Что вы!?»)

Наша технология оценивания (первые два правила)

ЧТО оцениваем? **Умение**

применять знания –
качественной **оценкой**,
переводимой в отметку

КТО оценивает? **Ученик** в

диалоге с учителем («Какое
было задание? Выполнил?
Верно? Сам? Что себе
поставишь?»)

Формирование умения самооценки (начало)



На первых уроках учитель выбирает для оценивания своей работы наиболее **подготовленных учеников** (на одном уроке по 1-3 ученика)

Первое время учитель, помогает ученику: сам задает ему вопросы по алгоритму самооценки (указывая на **опорный сигнал**):

1. **Задание?** (приучаем помнить цель)
2. **Выполнил?** (учим сопоставлять цель и результат)
3. **Правильно?** (учим признавать ошибки)
4. **Сам?** (учим анализировать процесс исполнения)
5. +со 2 кл.: **Какая отметка?** (учим различать уровни - поправляем завышение или занижение).



1 шаг.

В конце каждого урока отмечаем своё настроение с помощью знаков – СИМВОЛОВ.



Первое полугодие
4. Культура Месяц Сентябрь

Понедельник, число 1

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Самостоятельная работа
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		Самостоятельная работа на день <input type="radio"/>

Вторник, число 2

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Самостоятельная работа
1 Б		<input checked="" type="radio"/>
2 М		<input checked="" type="radio"/>
3 МУЗ		<input checked="" type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		Самостоятельная работа на день <input checked="" type="radio"/>

Среда, число 3

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Самостоятельная работа
1 Ф		<input checked="" type="radio"/>
2 Б		<input checked="" type="radio"/>
3 М		<input checked="" type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		Самостоятельная работа на день <input checked="" type="radio"/>



2 шаг.

Оцениваем задания, выполненные письменно. Отмечаем, что стало получаться лучше, чем раньше.



24

Г	П	Т	р	и	о														
1	2	3	4	5	6														
1 5		2 6		3 5		4 6		5 4											
Г И		П О		Т И		Р О		И Р											
•	•																		
5 1		6 4		6 2		5 3		4 5											
И Г		О Р		О П		И Т		Р И											
3 4 5		2 6 4 3				3 5 1 4													
Т Р И		П О Р Т				Т И Г Р													
2 5 4 6 1				3 6 2 6 4															
П И Р О Т				Т О П О Р															



3 шаг.

Учимся оценивать свой устный ответ по плану:

- Какое было задание?
- Смог ли ты его выполнить?
- Правильно или с ошибкой?
- Ты справился сам или с помощью?



4 шаг

Учимся видеть свои ошибки, признавать их с помощью других . Это поможет нам больше не допускать ошибки.



3 Выполните задание 7 на странице 13 учебника.

к.	$8 + 1 = 9$	п.	$7 + 2 = 9$	в.	$3 + 6 = 9$	л.	$4 + 5 = 9$
	$1 + 8 = 9$		$2 + 7 = 9$		$6 + 3 = 9$		$5 + 4 = 9$
	$9 - 1 = 8$		$9 - 7 = 2$		$9 - 3 = 6$		$9 - 4 = 5$
	$9 - 8 = 1$		$9 - 2 = 7$		$9 - 6 = 3$		$9 - 5 = 4$

3.36

1 Найдите закономерность и продолжите ряд.

	81	72	63	54	45	36	27	18
--	----	----	----	----	----	----	----	----

2 Выполните задание 2 на странице 14 учебника.

	$4 + 2 = 6$		$4 + 3 = 7$				
	$3 + 2 = 5$		$2 + 2 = 6$				

3 Выполните задание 3 на странице 14 учебника.

	$8 - 1 = 7$		$8 - 2 = 6$				
	$8 - 2 = 6$		$7 - 2 = 5$				

4 Запишите числа в «окошки» так, чтобы получились верные неравенства.

	2 +	>	2 + 3			$8 - 2 >$	$8 -$	
	5 + 3 >		+ 5			- 5 <	8 - 5	

5 Выполните задание 5 на странице 14 учебника.

к.						п.										в.													л.
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



- 5 шаг

Учимся признавать неудачу, если задание не удалось выполнить совсем.

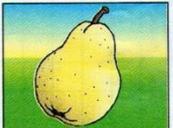
Значит, стоит подготовиться и выполнить задание снова.



56

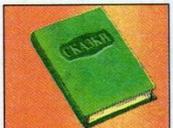
AaAaAaAaAaAa

У Анны



ПЕРУШО

У Ариши



КНИГА

У Алика



У Аллы



У Аси





6 шаг.

Учимся оценивать свой ответ по плану самооценки без помощи учителя.



Какие образовательные результаты обеспечивает технология оценивания?

- 1. Регулятивные: умение определять, достигнут ли результат деятельности.**
- 2. Коммуникативные: умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.**
- 3. Познавательные: умение логически обосновывать свои выводы.**
- 4. Личностные: толерантное отношение к иным решениям.**



Спасибо за внимание!