

# Алгоритм работы над темой самообразования

МДОБУ «ЦРР д\с №5 ЛГО»

Воспитатель: Потеха Людмила  
Ивановна

Педагог, «лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием» А.Дистервег

Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных лично и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации.

**Какие мотивы побуждают  
педагога к  
самообразованию?**

- Ежедневная работа с информацией. Готовясь к занятию, выступлению, родительскому собранию, общему мероприятию, олимпиаде и др. у педагога возникает необходимость поиска и анализа новой информации

- Желание творчества. Педагог – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.

- Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики.

- Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в образовательное учреждение, просят к конкретному педагогу.



- **Общественное мнение. Педагогу не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Плохим педагогом быть обидно.**

- Материальное стимулирование. Категория педагога, мнение аттестационной комиссии, премии, надбавки, а может быть даже звания и правительственные награды – все это зависит от квалификации и мастерства педагога. Без постоянного усвоения новых знаний этого не добиться.

- Интерес. Учиться просто интересно. Как человек, который ежедневно учит, не будет постоянно учиться? Вправе ли он тогда преподавать?

# **Алгоритм работы над темой самообразования**

- Подбор темы
- Определение целей и задач
- Дата начала работы над темой
- Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой
- Подбор источников самообразования
- Результаты самообразования и их трансляция на учрежденческом, городском, региональном уровне

# **Этапы работы по самообразованию**

## 1 этап

**организационно – ознакомительный**  
изучение ситуации по выбранной  
проблеме, соответствующей научно-  
методической литературы,  
составление плана работы,  
подготовка практического материала.  
Формы представления результатов  
работы: консультации, доклады,  
наглядно-иллюстративный материал  
и др.

# Составление плана по самообразованию :

- название темы;
- цели;
- задачи;
- предполагаемый результат;
- этапы работы;
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- способ демонстрации результата проделанной работы;
- форма отчета по проделанной работе.



## **2 этап** **ОСНОВНОЙ**

**внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результатов работы: проведение мероприятий по теме самообразования.**

**3 этап  
обобщающий**

**проведение диагностики с целью  
отслеживания результатов работы,  
самоанализ педагогической  
деятельности**

**4 этап  
внедренческий**

педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.

По окончании каждого этапа  
проводится рефлексия (самоанализ)  
степени владения навыками  
самостоятельной работы

## примерные критерии:

- работа с учебной, справочной, научно – методической литературой;
- сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти;
- умение высказывать обоснованное суждение по проблеме;
- самоконтроль и самоанализ собственных действий;
- умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.

**условные обозначения  
степени владения теми или  
иными**

**навыками:**

**+ - владею свободно**

**? – владею посредственно,  
вызывает затруднение**

**! – не владею**

**По окончании работы над темой каждый педагог должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.**

## Формы представления результатов работы по теме самообразования:

- выступление на заседаниях МО, педсовете;
- теоретический, методический, практический семинар,
- мастер класс;
- статья в журнале;
- составление программы;
- разработка дидактического или методического пособия;
- размещения материала в социальной сети.



УДАЧИ!

