

МБДОУ №63 «Катюша»

# Алгоритм работы воспитателя по реализации программы «Социокультурные Истоки»

Составила воспитатель  
Кирсанова Р.Г.

# Программа «Истоки»

Авторы программы - профессор И.А.Кузьмин и профессор А.В.Камкин. Программа реализуется с 1995 г. Направлена на присоединение детей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. В дошкольном образовании вводится пропедевтика Истоков: программа для дошкольного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».





ДРУЖНАЯ

В ДО

БЛАГОДА

ДОБРАЯ ЗАБОТА

А ИСТОРИИ

- **3 – 4 лет** («Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»);
- **4 – 5 лет** («Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»);
- **5 -6 лет** («Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово»);
- **6 – 7 лет** («Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции»).

# Цели и задачи программы «Истоки»

**Цель программы** – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

## **Задачи:**

- Создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- Развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- Создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения и семьи, повышать педагогическую культуру родителей;
- Интегрировать знания о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, формировать опыт её целостного восприятия.

# Формы организации

Виды  
активного  
занятия

Развивающие

Оценивающие





# Структура активного занятия

- **Подготовительный этап:**  
мотивационно-ориентировочный;
- **Основной этап:** практический,  
реализация плана АФОД (активная форма образовательной деятельности);
- **Заключительный этап НОД:**  
рефлексивно оценочный-осмысление ИТОГОВ.

# Аспекты качественного образования (основной этап НОД)

1. Содержательный
2. Коммуникотивный
3. Управленческий
4. Психологический
5. Социокультурный

# Работа с родителями

- совместное обсуждение проблем воспитания в ресурсном круге, в паре, в микрогруппах;
- консультации с приглашением специалистов;
- посещение родителями занятий в ДООУ (день открытых дверей);
- беседы, индивидуальные консультации;
- совместная деятельность детей и родителей на занятиях в детском саду;
- организация семейного чтения на основе книг для развития детей;
- лекции по проблемам воспитания, разработана программа «Моя семья»;
- выполнение творческих заданий.



**Спасибо за внимание!**