



ПРОЕКТ

- Планирование чего-либо.
- Алгоритм действий



2. Актуальность

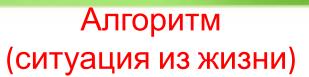
- Обоснование необходимости проекта.
- Описание проблемы:
 - * почему возникла необходимость в выполнении проекта
 - * почему решение данной проблемы является приоритетной задачей?

3. Цель проекта

Предполагает раскрытие сути задуманного проекта, направленного на решение выявленных проблем.

4. Задачи проекта

І. При постановке задач определяется последовательность действий (шагов) в соответствии с целью.



Цель - Открыть входную дверь



Проблема – ключ находится в кармане.

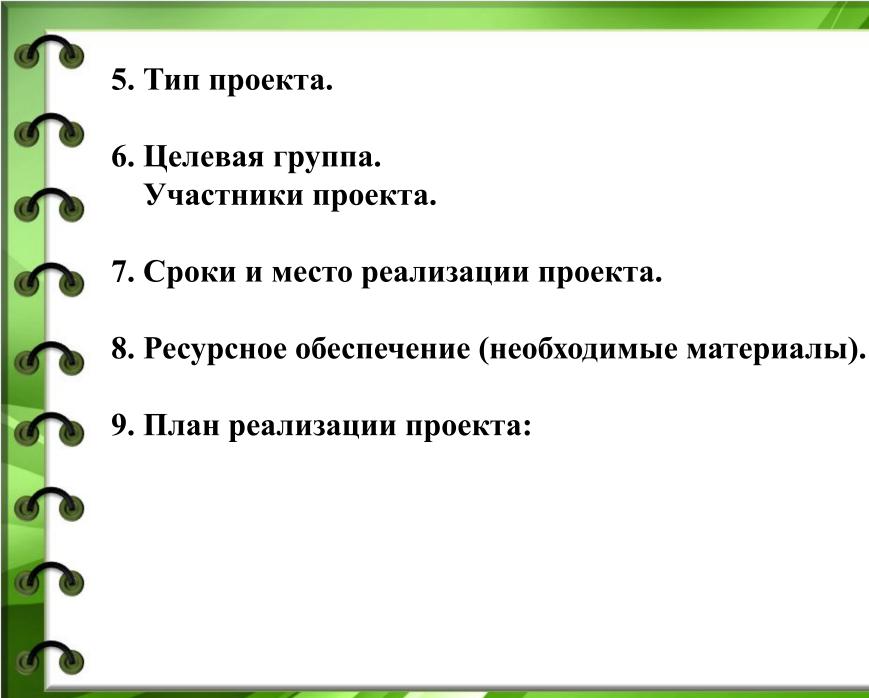


Действия – достаю ключ из кармана вставляю ключ в отверстие поворачиваю ключ вправо(влево) два раза



Действия
(последовательность) = Задачи – достать ключ из кармана
вставить ключ в отверстие
повернуть ключ вправо(влево) два раза

II. Задачи могут вытекать из проблем. ... Незнание методики проведения ... Изучить.... **2**.Не все дети знают..... Закрепить с детьми..., Провести с детьми цикл организованной деятельности (занятий)... 3. Родители не хотят.... Привлечь родителей к через.... 4. Малое количество детской литературы, дид. игр и т.д. Пополнить предметно-пространственную среду..... <u>Цели и задачи</u> должны быть достижимы в рамках предусмотренного периода времени. должны касаться самих педагогов, детей, <u>Задачи</u> родителей, развивающей среды.







По составу участников:

- -комплексные;
- -межгрупповые;
- -групповые;
- -индивидуальные.

По срокам реализации:

- -краткосрочные (одно занятие две недели);
- -средней продолжительности (1-3 месяца);
- -долгосрочные (до одного года).

1		No	Содержание дела	Срок ре	ализации	Ответственные	Результат	
			Подготовительный этап					
		1	1) Постановка целей, определение					
			актуальности и значимости проекта					
			2)Опрос родителей					
			3)Исследование детей, условий					
1			4) Подбор методической литературы д	ĮЛЯ				
L			реализации проекта					
			5) Подбор наглядно-дидактического					
			материала.					
			6) Организация ППС					
9			Основной этап					
		2	1)Работа с родителями					
0			2) Работа с детьми (экскурсии, наблюд	дения,				
			занятия, беседы, наблюдения, чтение					
			художественной литературы, заучиван	ие				
1			стихотворений, дидактические игры,					
			сюжетно-ролевые игры, подвижные из 3)Создание развив. среды.	гры				
9		Заключительный этап						
		3	Результаты проекта (мероприятие,					
h		_	презентация, стенгазеты, выставки,					
9	9		альбомы)					



К чему вы хотите прийти.

Они вытекают из проблемы и задач.

Проблема:

1.Не все дети знают.....

Дети усвоят....

2. Родители не хотят....

Активность родителей......повысится на 50%

4. Малое количество детской литературы, дид. игр и т.д.

ППС пополнится



- 11. Дальнейшее развитие проекта.
- 12. Список литературы.

Приложения



Проект – это «пять П»

Проблема

Презентация

Портфолио проекта
– папка в которой
собраны все
рабочие
материалы

Проектирование (планирование)

Продукт

Поиск информации

Постановка цели проекта

- 🛮 Цели четко определены, измеряемы и достижимы.
- □ Задачи проекта = реальные, измеряемые, ступеньки к достижению цели проекта.
- □ Задачи проекта = этапы проекта (решается на определенном этапе проекта)
- □ Этапы проекта последовательно ведут к достижению цели.

Цель проекта

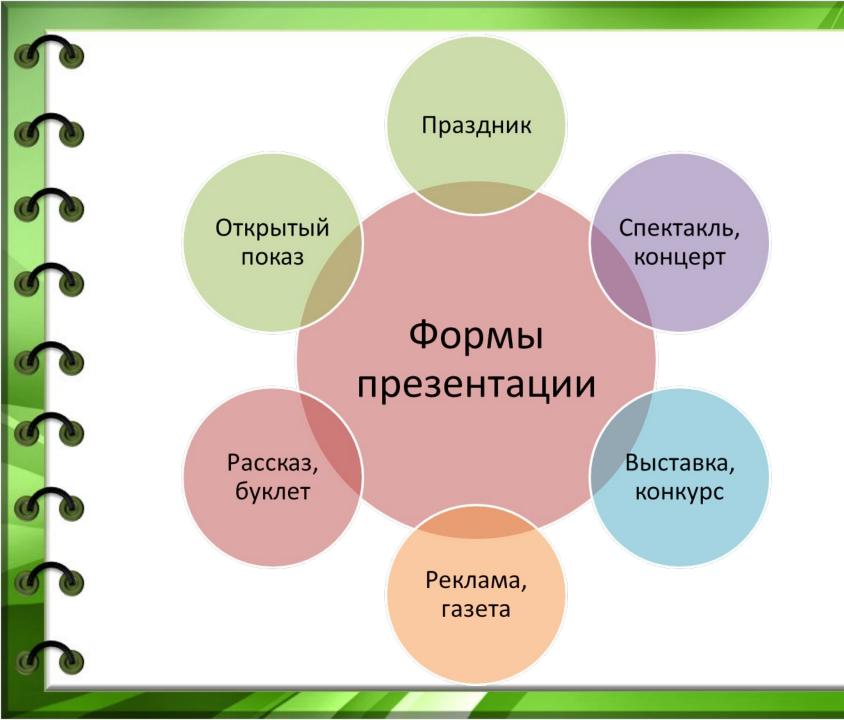
Что?

Задачи

Как?

Взаимосвязь компонентов проекта





Общие группы вопросов по итогам реализации проекта

Достигнута ли цель проекта? Если нет, то почему?

- 2. Какова степень достижения цели?
- 3. Удалось ли реализовать все задачи, составляющие в совокупности поставленную цель? Какие задачи остались нерешенными, почему?
- 4. Какие задачи были переструктурированы в процессе реализации проекта?
- 5. Какие изменения, достижения были получены сверх намеченных?
- 6. Какова дальнейшая «судьба» проекта? Подлежит ли он совершенствованию? В чем? Может ли быть тиражирован?

Где?

<u>Проект</u> – ПРОДУКТ

сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей.

