



Алгоритм разработки педагогического проекта

**Составила старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 21
г. Сыктывкара
Вежнина Л.Н.**

ПРОЕКТ

- Планирование чего-либо.
- Алгоритм действий

1. Название проекта

2. Актуальность

- Обоснование необходимости проекта.
- Описание проблемы:
 - * почему возникла необходимость в выполнении проекта
 - * почему решение данной проблемы является приоритетной задачей?

3. Цель проекта

Предполагает раскрытие сути задуманного проекта, направленного на решение выявленных проблем.

4. Задачи проекта

- I. При постановке задач определяется последовательность действий(шагов) в соответствии с целью.

Алгоритм (ситуация из жизни)

Цель - Открыть входную дверь



Проблема – ключ находится в кармане.



Действия – достаю ключ из кармана
вставляю ключ в отверстие
поворачиваю ключ вправо(влево) два раза



Результат

Действия

(последовательность) = Задачи – достать ключ из кармана
вставить ключ в отверстие
повернуть ключ вправо(влево) два раза

II. Задачи могут вытекать из проблем.

1. Незнание методики проведения ... →

Изучить....

2. Не все дети знают..... →

Закрепить с детьми..., Провести с детьми цикл организованной деятельности (занятий)...

3. Родители не хотят.... →

Привлечь родителей к через....

4. Малое количество детской литературы, дид. игр и т.д. →

Пополнить предметно-пространственную среду.....

Цели и задачи должны быть достижимы в рамках предусмотренного периода времени.

Задачи должны касаться самих педагогов, детей, родителей, развивающей среды.



5. Тип проекта.

**6. Целевая группа.
Участники проекта.**

7. Сроки и место реализации проекта.

8. Ресурсное обеспечение (необходимые материалы).

9. План реализации проекта:



По составу участников:

- комплексные;
- межгрупповые;
- групповые;
- индивидуальные).

По срокам реализации:

- краткосрочные (одно занятие - две недели);
- средней продолжительности (1-3 месяца);
- долгосрочные (до одного года).

№	Содержание дела	Срок реализации	Ответственные	Результат
Подготовительный этап				
1	1) Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта 2) Опрос родителей 3) Исследование детей, условий 4) Подбор методической литературы для реализации проекта 5) Подбор наглядно-дидактического материала. 6) Организация ППС			
Основной этап				
2	1) Работа с родителями 2) Работа с детьми (экскурсии, наблюдения, занятия, беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры 3) Создание развив. среды.			
Заключительный этап				
3	Результаты проекта (мероприятие, презентация, стенгазеты, выставки, альбомы...)			



10. Ожидаемые результаты.

К чему вы хотите прийти.

Они вытекают из проблемы и задач.

Проблема:

1. Не все дети знают.....

Дети усвоят....

2. Родители не хотят....

Активность родителей.....повысится на 50%

4. Малое количество детской литературы, дид. игр и т.д.

ППС пополнится



11. Дальнейшее развитие проекта.

12. Список литературы.

Приложения

Проект – это «пять П»



Постановка цели проекта

- Цели четко определены, измеряемы и достижимы.
- Задачи проекта = реальные, измеряемые, ступеньки к достижению цели проекта.
- Задачи проекта = этапы проекта (решается на определенном этапе проекта)
- Этапы проекта последовательно ведут к достижению цели.

Цель проекта



Что?

Задачи



Как?

Взаимосвязь компонентов проекта





Общие группы вопросов по итогам реализации проекта

Достигнута ли цель проекта? Если нет, то почему?

2. Какова степень достижения цели?

3. Удалось ли реализовать все задачи, составляющие в совокупности поставленную цель? Какие задачи остались нерешенными, почему?

4. Какие задачи были переструктурированы в процессе реализации проекта?

5. Какие изменения, достижения были получены сверх намеченных?

6. Какова дальнейшая «судьба» проекта? Подлежит ли он совершенствованию? В чем? Может ли быть тиражирован? Где?



Проект –
ПРОДУКТ

сотрудничества и сотворчества воспитателей,
детей, родителей.

