



АЛГОРИТМ
САМОАНАЛИЗА
ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТРУКТУРА САМОАНАЛИЗА

1. Общие сведения о занятии.

2. Тема и цель занятия.

3. Задачи занятия.

4. Содержание занятия.

5. Тип занятия.

6. Структура занятия.

7. Методы обучения.

8. Система работа педагога.

9. Система работы
обучающихся.

10. Общие результаты
занятия.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТИИ:

краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;

оснащённость занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

предварительная работа с детьми и родителями

Тема занятия я

- цель занятия;
- степень сложности в целом и для данной группы в частности.

Задачи занятия.

образовательная

воспитательная

развивающая

Содержание занятия:

соответствуют
ли цели
занятия;

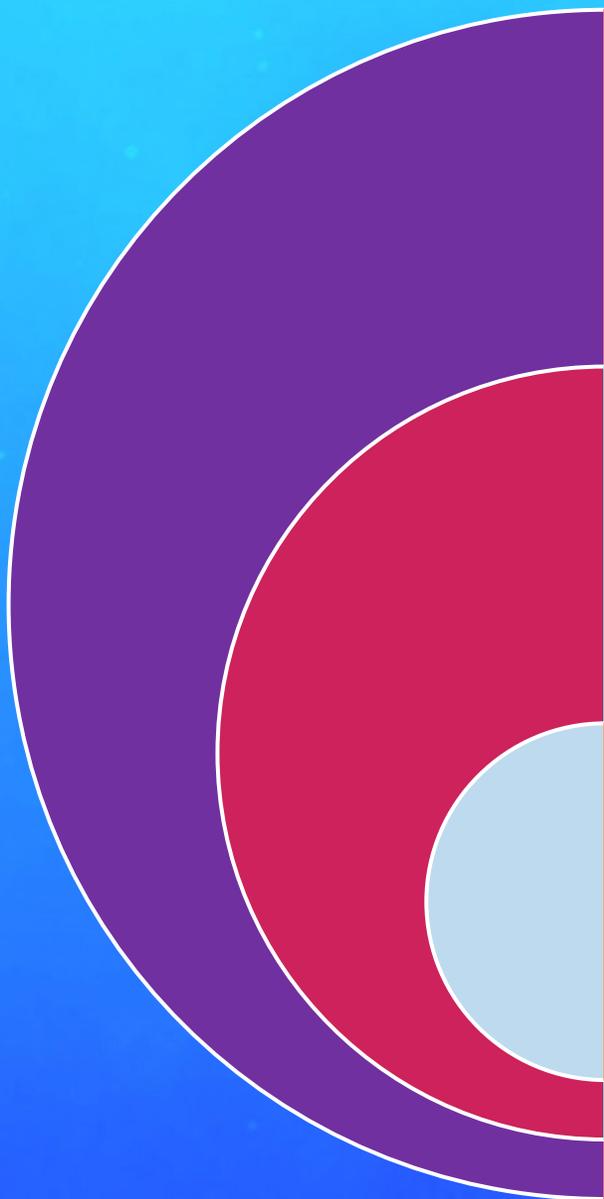
проведена ли
его
дидактическая
обработка;

развивает ли
творческие
способности
детей;

способствовал
о ли развитию
интереса к
обучению;

формировани
ю каких знаний
и умений
способствует.

Тип занятия:



•	• какой тип занятия избран;
•	• как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

Структура занятия:



Методы обучения:

соответствуют ли цели занятия;

в какой мере обеспечивали развитие познавательной активности детей;

какова их эффективность.

Система работы педагога.

- умение организовать работу детей (индивидуальный и дифференцированный подход);
- управление группой;

- рациональное использование пространства и времени
- определение объёма учебного материала;

- поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения, речь и др.);
- роль педагога в создании микроклимата на занятии.

Система работы обучающихся:

организованность, активность;

отношение к педагогу, уровень усвоения знаний и умений;

умение творчески применять знания и умения.

Общие результаты занятия:

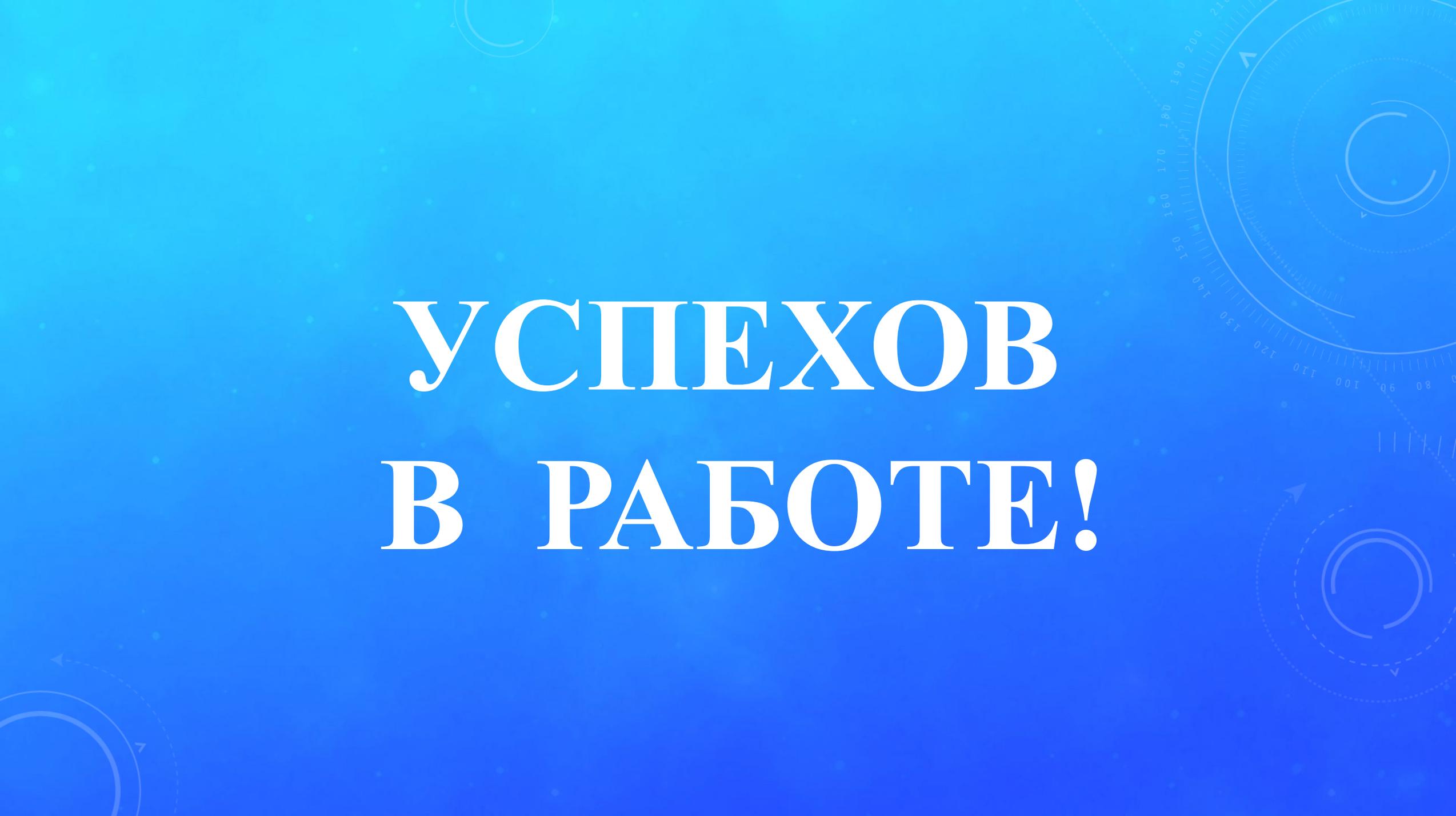
выполнение запланированного объёма;

степень реализации цели занятия;

общая оценка результатов и эффективности знания;

последующая работа с детьми и родителями;

саморекомендации по улучшению качества учебного занятия.

The background is a vibrant blue color. It features several faint, light blue technical diagrams and dotted lines. On the right side, there are circular gauges or dials with numerical scales (e.g., 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200) and arrows. There are also smaller circular elements and dotted lines scattered across the background, creating a sense of technical precision and progress.

**УСПЕХОВ
В РАБОТЕ!**