

**АЛГОРИТМ
СОЧИНЕНИЯ
ЗАГАДОК
ПО ОПОРНЫМ
ТАБЛИЦАМ**

Первый способ

1. Составление опорной таблицы вида:

Расчес

«На что похоже?»

ка

«Чем
отличается?»

2. **Выбор объекта** (вписывается на верхней строчке – для читающих детей, для других – картинка или схематический рисунок).

3. Заполнение левой части таблицы:

Расчес

«На что похоже?»	«Чем отличается?»
Забор	
Пила	
Трава	

4. Заполнение правой части таблицы:

Расчес

«На что похожа?»	«Чем отличается?»
Забор	Нельзя лазить
Пила	Не пилит
Трава	Не растет

5. Вставка «слов – связки» - КАК, НО.

Составление загадки о

расческе

Загадка:

Что это?

Как забор, но нельзя лазить.

Как пила, но не пилит,

Как трава, но не растёт.

Второй способ

1. Составление опорной таблицы вида:

Солнц

«Какая (какой, какое)?»	«Что такое же?»
-------------------------	-----------------

2. **Выбор объекта** (вписывается на верхней строчке – для читающих детей, для других – картинка или схематический рисунок).

3. Заполнение левой части таблицы:

Солнц

«Какая (какой, какое)?»	«Что такое же?»
Яркое	
Круглое	
Жаркое	

4. Заполнение правой части таблицы:

Солнц

«Какая (какой,е какое)?»	«Что такое же?»
Яркое	Лампа
Круглое	Колесо
Жаркое	Огонь

5. Вставка «слов – связки» - А

НЕ.

Составление загадки о

солнце

Загадка:

Что это?

Яркое, а не лампа?

Круглое, а не колесо?

Жаркое, а не огонь?

Третий способ

1. Составление опорной таблицы вида:

Кома

«Что делает?»	«Кто делает то же действие?»
------------------	---------------------------------

2. **Выбор объекта** (вписывается на верхней строчке – для читающих детей, для других – картинка или схематический рисунок).

3. Заполнение левой части таблицы:

Кома

«Что делает?»	«Кто делает то же действие?»
Летает	
Пищит	
Кусается	

4. Заполнение правой части таблицы:

Кома

«Что делает?»	«Кто делает то же действие?»
Летает	Самолет
Пищит	Мышка
Кусается	Собака

5. Вставка «слов – связки» - А

НЕ.

Составление загадки о

комаре

Загадка:

Что такое?

Летает, а не самолёт?

Пищит, а не мышь?

Кусается, а не собака?