

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: планирование



***«Программа должна основываться  
на комплексно-тематическом  
принципе  
построения образовательного  
процесса»***

# СХЕМА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

## Шаг 1: Определение цели

- Чему вы хотите научить детей, какие формировать знания, навыки.
- Расположите цели в порядке от самой важной до менее важной.
- Спросите себя, почему я выбрала эту цель как самую важную?

## Шаг 2: Определите тему

- Спросите детей: что они хотели бы знать.
- Спросите себя: что вы могли бы им дать.
- Спросите родителей: что интересного они могли бы сообщить детям.

# СХЕМА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

## Шаг 3: Определите препятствия

- Какие препятствия существуют на пути достижения ваших целей?

## Шаг 4: Выработка стратегии для преодоления препятствий

- Как я могу преодолеть трудности?
- Чего мне не хватает: наглядного материала, информации, чьей-либо помощи?
- Использован ли творческий подход для преодоления трудностей?

# СХЕМА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

## Шаг 5: Выработка плана действий

Спросите себя:

- какие задачи нужно выполнить?
- что прочитать, узнать, сделать, организовать?
- кому и что поручить?
- к кому и зачем обратиться?

# СХЕМА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

## Шаг 6: Воплощение плана

- Реализуйте намеченный план

## Шаг 7: Оценка процесса и результата

- Спросите себя: насколько выполнены мои цели?
- Какие препятствия я не учла?
- Насколько эффективен был контакт с детьми, коллегами, родителями?

# ВЫБОР ТЕМЫ: что учитываем?

- I. АКТУАЛЬНОСТЬ: основные аспекты жизни общества
- II. Интегрированный характер решения проблемы
- III. Возрастные особенности детей.

# ВЫБОР ТЕМЫ

## I. АКТУАЛЬНОСТЬ: учитываем 4 основных аспекта жизни общества

### 1. КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ:

Музыка

Живопись

Слово

### 2. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:

Прошлое

Настоящее

Будущее



# ВЫБОР ТЕМЫ

## I. Основные аспекты жизни общества

### 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:

Место расположения

Особенности климата

### 4. БИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:

Питание

Передвижение

Размножение

# ВЫБОР ТЕМЫ

II. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР  
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПО МЕТОДУ  
ПРОЕКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ  
(по 10 образовательным областям;  
4-м основным направлениям)

# II. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ: ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


ГРУППА \_\_\_\_\_

ВОСПИТАТЕЛИ \_\_\_\_\_

ТЕМА / ДАТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: «СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ»</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>ТРУД</b>

# ВЫБОР ТЕМЫ

## III. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ



### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



построение образовательного процесса по так называемому **«событийному»** принципу: сезонности, праздников, юбилейных дат, традиций.

# «КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ»

- Всемирный день красоты (сентябрь);
- Всемирный день моря (сентябрь);
- Международный день сердца (сентябрь);
- Международный день животных (октябрь);
- Всероссийский день гимнастики (октябрь);
- Синичкин праздник (ноябрь);
- Всемирный день приветствий (ноябрь);
- День домашних животных (ноябрь);
- Всемирный день детского телевидения (декабрь);
- День Наума-грамотника (декабрь);
- Всемирный день "спасибо" (январь);
- Международный день объятий (январь);
- Неделя науки дошколят (февраль);
- Международный день памятников (апрель);
- Международный день друзей (июнь).

# «КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ»: ПОМЕСЯЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Название праздника	Проводимые мероприятия	Работа с родителями	Результат
Сентябрь	1.День знаний (1сент)			
	2.Корейский праздник урожая (12сент)			
Октябрь	1.День музыки (1окт)			
	2.День учителя (5окт)			
	3.Греческий праздник День «Охи»(28окт)			

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРУППА \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель проекта \_\_\_\_\_

Название итогового мероприятия \_\_\_\_\_

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция, стенгазета...) \_\_\_\_\_

<i>Образовательная область</i>	<i>Реализуемые задачи</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>		<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
		<i>Образоват. деятельность в режимных моментах</i>	<i>Непосредств. образоват. деятельность</i>		

**Успехов в работе!**

