

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

**АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ В  
СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ  
РИСКОВ И ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

## НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ – СОДЕРЖИТ

ОБОБЩЕННЫЕ ПРИЗНАКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ  
ПЕДАГОГА.

ВСЕ ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ  
ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ВКЛЮЧЕНЫ В ЦВЕТОВУЮ  
ИНДИКАЦИЮ, КОТОРАЯ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ  
СВОЕОБРАЗНОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ ПО ПАМЯТКАМ.

# НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ЛОГИЧЕСКИ СВЯЗАН С ПАМЯТКАМИ ПО ВИДАМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ:

- 1. [СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ](#) (ЖЕЛТАЯ ГАММА);
- 2. РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ ( ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ ( ОРАНЖЕВАЯ ГАММА);
- 3. РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ( ЗЕЛЕНАЯ ГАММА);
- 4. СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ (СИННЯЯ ГАММА);
- 5. АДДИКТИВНОЕ ( ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ ( ФИОЛЕТОВАЯ ГАММА);
- 6. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ( РОЗОВАЯ ГАММА);
- 7. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ( КРАСНАЯ ГАММА).

**Цель работы:** комплексное решение проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции поведения обучающихся.

**Задачи работы:**

- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- создание условий для успешной социальной адаптации;
- раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся образовательного учреждения.

**[HTTPS://MGPPU.RU/NAV/STRUCTURE/  
125/282](https://mgppu.ru/nav/structure/125/282)**

**[http://www.fcprc.ru/metodic  
heskie-materialyi/navigatjr](http://www.fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/navigatjr)**