

Технология АМО

Подготовила учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 21

Комаркова Татьяна Сергеевна

г. Таганрог

2019 год





**Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Дай сделать – и я пойму.**



Активные методы обучения (АМО)

система методов,
обеспечивающих активность и
разнообразие мыслительной и
практической деятельности
учащихся в процессе усвоения
учебного материала.

Эффективность методов обучения

10% того, что читают,
20 % того, что слышат,
30 % того, что видят,
50% того, что видят и слышат,
70% того, что говорят,
90% того, что говорят и делают.

**методы
выяснения
целей, ожиданий,
опасений**

**методы начала
урока**

**методы
подведения
итогов**

**методы
релаксации**

АМО

**методы
презентации
учебного
материала**

**методы
организации
самостоятельной
работы**

Методы начала урока

Метод «Рифмованное начало урока»

Цель: приветствие, создание
положительного настроения на
работу.



Методы выяснения целей, ожиданий, опасений.

КТОРЬЙ САД

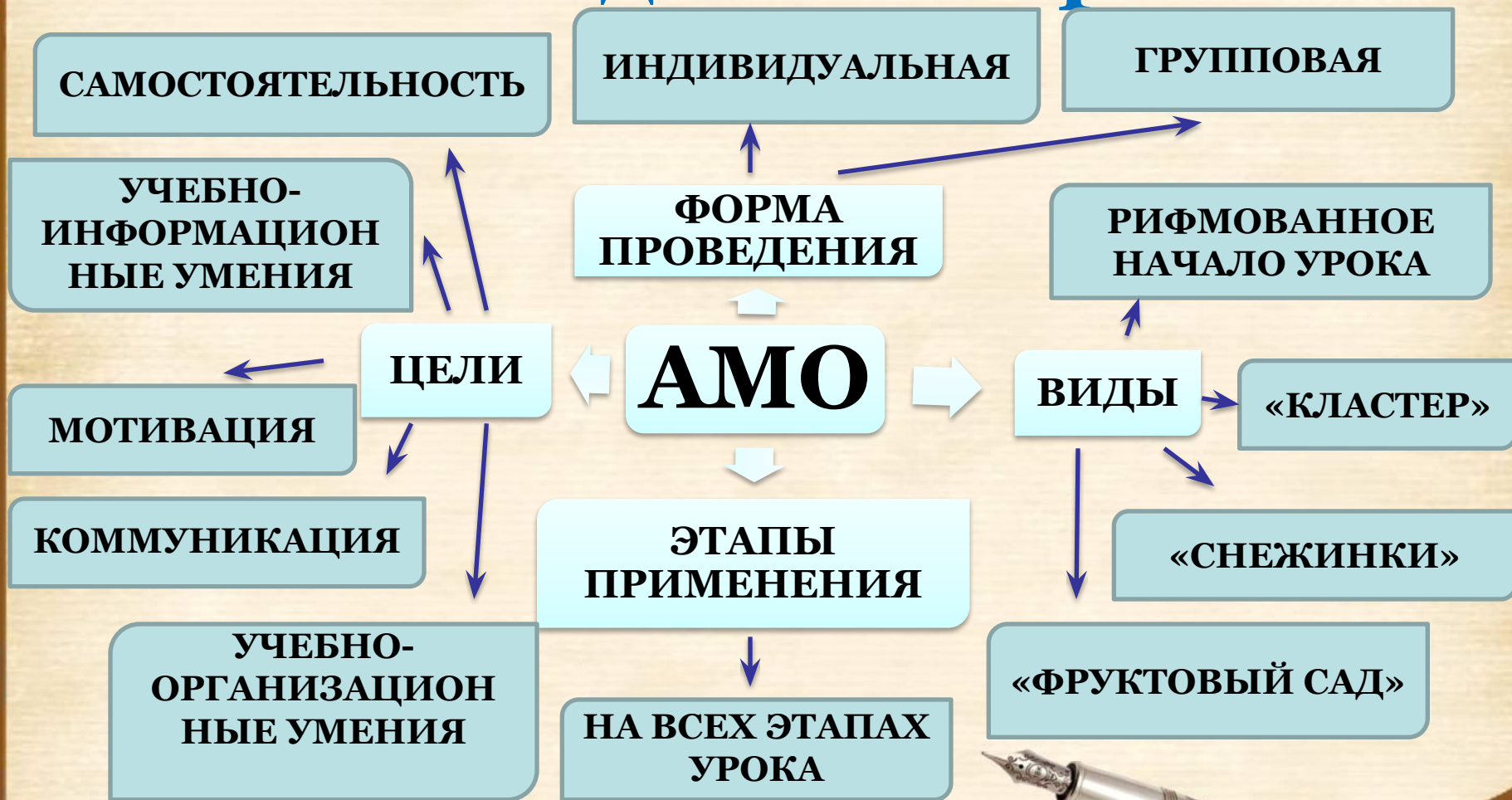


ожидания



опасения

Метод «Кластер»





Методы релаксации

«Снежинки»

Цель – повысить уровень энергии в классе.





АМО



- учащиеся чувствуют свою успешность,
- оказываются вовлеченными в процесс познания,
- они имеют возможность понимать и рефлексировать
- атмосфера взаимной поддержки позволяет не только получать новое знание,
- учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, общаться с другими людьми.

- дети начальной школы имеют свои особенности, они не всегда могут совладать со своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем
- методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества
- применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.



ожидания



опасения

**Учитель
ты будешь бессмертен,
потому что продолжишь
свою жизнь в своих
учениках**



Спасибо за внимание!