

Справка
по итогам 2 четверти
2014-2015 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2 четверть и дать сравнительный анализ качества обучения с 1 четвертью. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Результаты контрольно-инспекционной деятельности

I. Контингент учащихся, движение

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	225	2	4	223
2 четверть	223	3	2	224

По сравнению с 1 четвертью контингент увеличился на 1 человек – 1%.

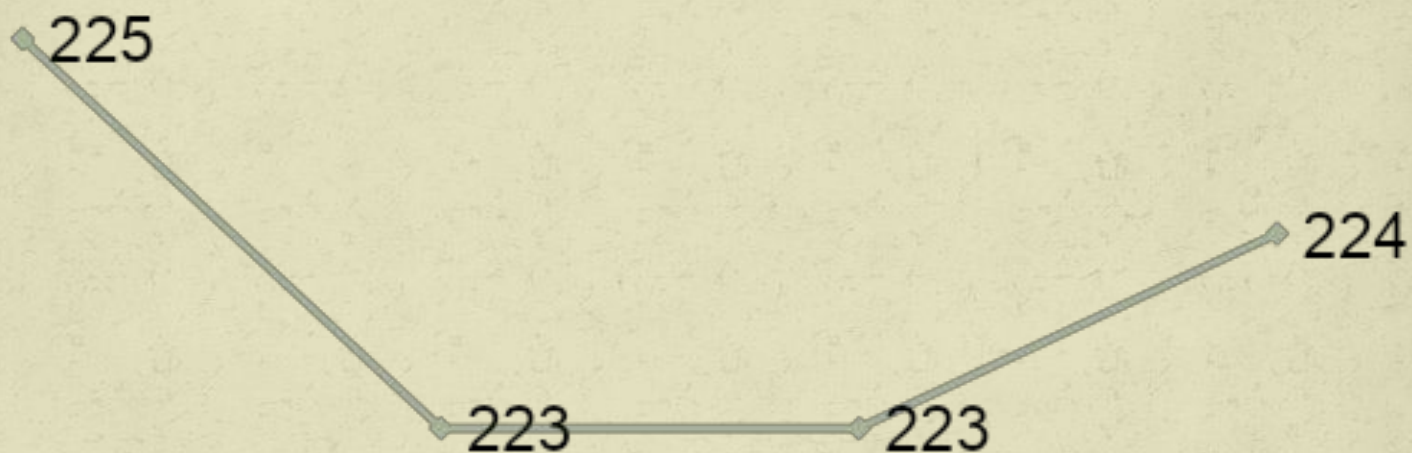
Причины выбытия за 2 четверть:

- смена места жительства – 2 человека.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Движение учащихся по ступеням обучения

◆ Число учащихся



Число учащихся на
начало 1 четверти

Число учащихся на
конец 1 четверти

Число учащихся на
начало 2 четверти

Число учащихся на
конец 2 четверти

II. Успеваемость, качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (1-4 классы)	17	6	78	61,5 %	19	11,6%

На «отлично» во 2 четверти в школе закончили 17 учащихся (10,4%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 84 человека (51,2%).

Большое количество учащихся с одной «3» во 2а классе - 6 человек (учитель Зырянова Н.В.). Резерв повышения качества составляет 19 человек –11,6%.

Качество знаний по начальной школе составляет 61,5 %.

Сравнительный анализ качества знаний

Качество знаний обучающихся во второй четверти повысилось на 5,5% по сравнению с первой четвертью.

Ступени обучения	1 четверть 2014 - 2015	2 четверть 2014 - 2015	Динамика
2-4 классы	56%	61,5%	повышение

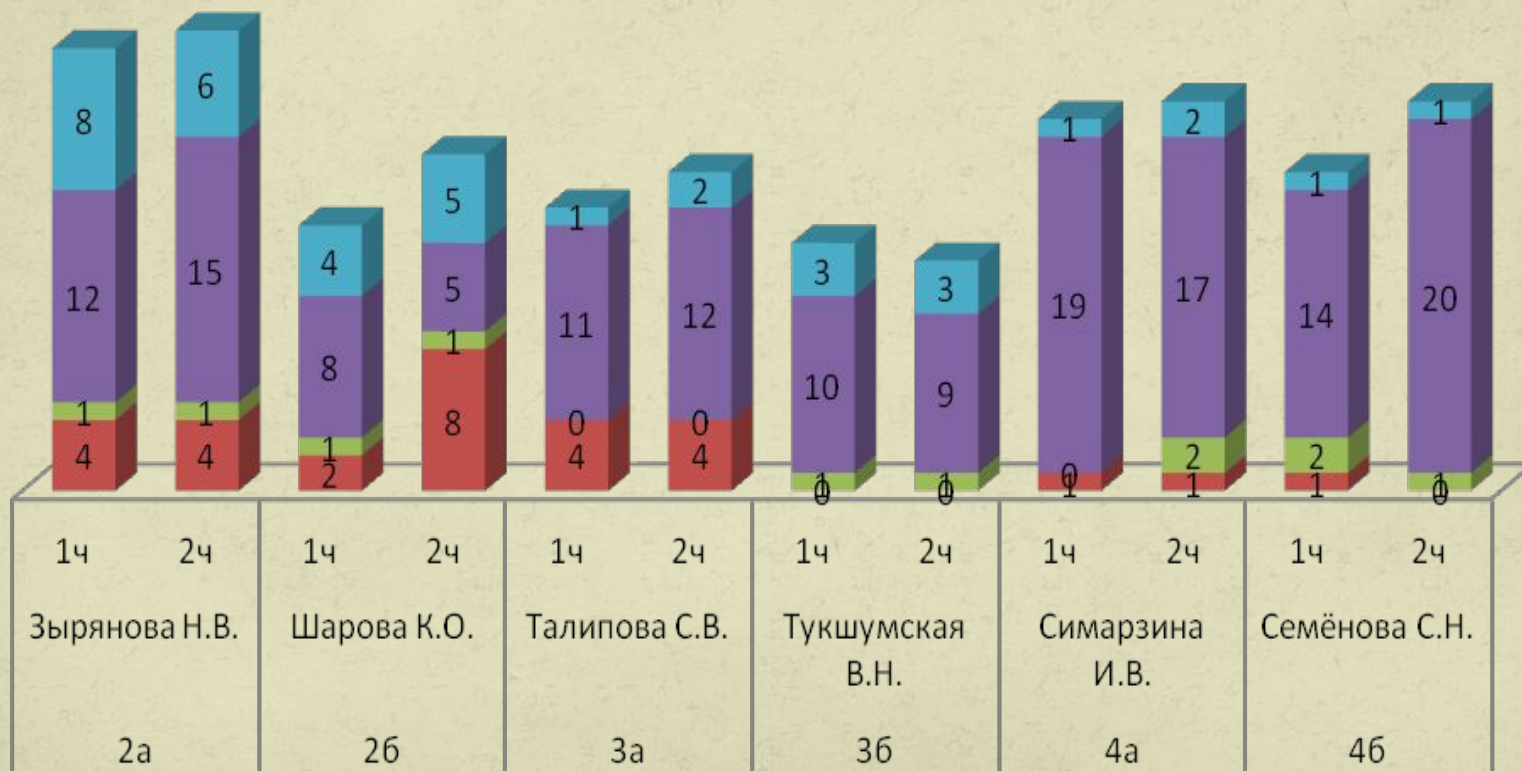
Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения

Высокое качество знаний наблюдается в 4б классе -72% (учитель Семенова С.Н.), 4а – 71% (учитель Симарзина И.В.) и 3а-69 % (учитель Талипова С.В.). Низкое качество знаний во 3б классе -40% (учитель Тукшумская В.Н.). Качество знаний находится в диапазоне от 40% до 72%. Резерв повышения качества составляет 19 человек –11,6%.

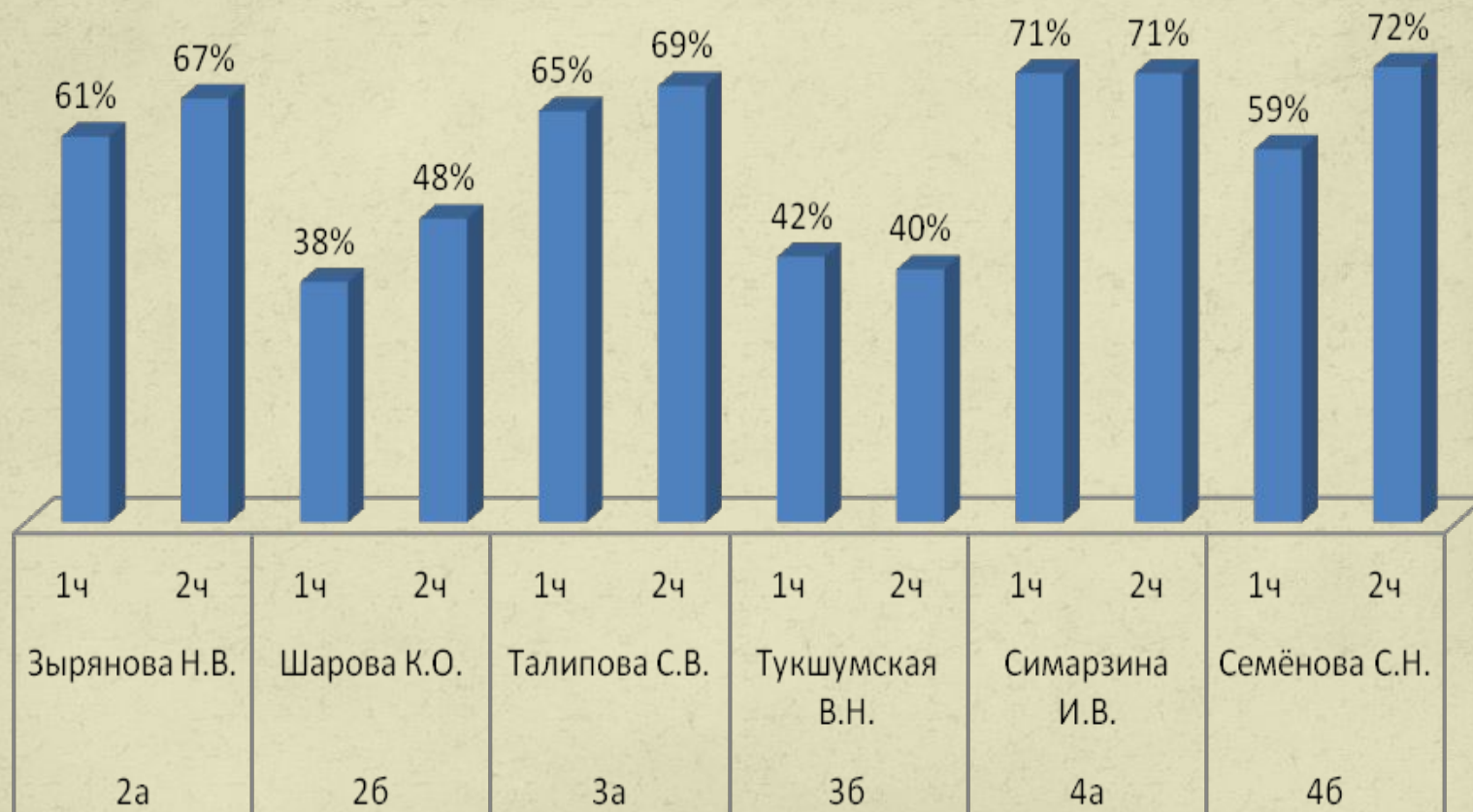
Класс	2а		2б		3а		3б		4а		4б	
Ф.И.О. учителя	Зырянова Н.В.		Шарова К.О.		Талипова С.В.		Тукшумская В.Н.		Симарзина И.В.		Семёнова С.Н.	
четверть	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
В классе	28	30	29	29	23	23	24	25	28	28	29	29
На «5»	4	4	2	8	4	4	0	0	1	1	1	0
С одной «4»	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	2	1
На «4» и «5»	12	15	8	5	11	12	10	9	19	17	14	20
С одной «3»	8	6	4	5	1	2	3	3	1	2	1	1
Качество знаний	61%	67%	38%	48%	65%	69%	42%	40%	71%	71%	59%	72%

Сравнительный анализ качества знаний I степени обучения

■ На «5» ■ С одной «4» ■ На «4» и «5» ■ С одной «3»



Качество знаний



Качество обучения по параллелям.

В параллели вторых классов качество обучения составляет 58%, в третьей параллели – 54%, в выпускных классах – 72%.

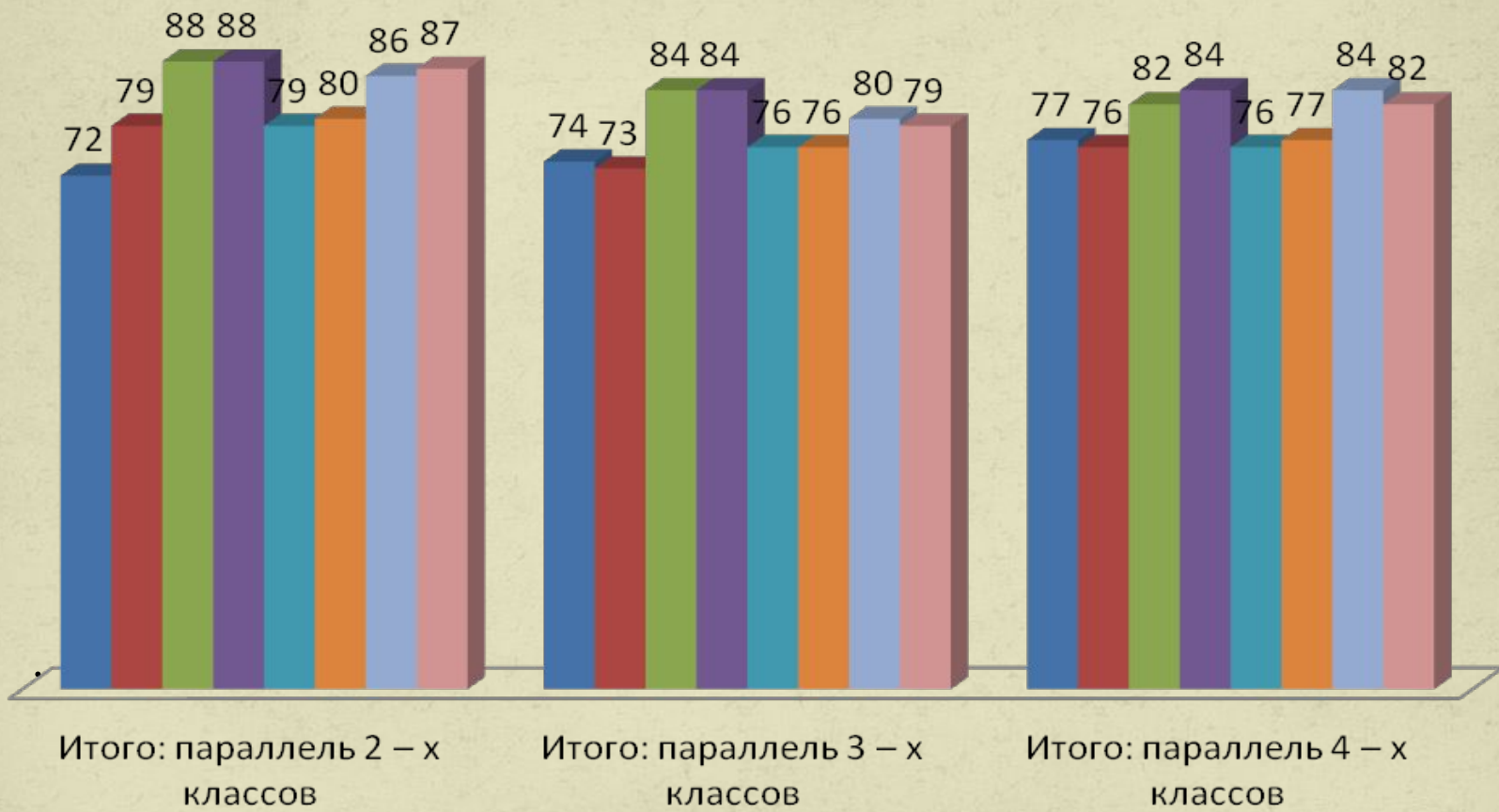
Параллель	Всего учащихся		На «5»				На «4» и «5»				С одной «3»				Качество, %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	1ч	2ч	1ч		2ч		1ч		2ч		1ч		2ч		1ч	2ч
2 –е классы	57	59	6	10	12	20	21	36	22	37	12	21	11	19	46	58
3 –е классы	47	48	4	8,5	4	8,3	21	45	22	46	4	8,5	5	10,4	53	54
4 –е классы	57	57	2	3,5	1	1,8	33	58	40	70	2	3,5	3	5,3	61	72
ИТОГО:	161	164	12	7	17	10,4	75	46,5	84	51	18	11	19	12	56	61,5

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2 четверти 2014 – 2015 учебный год.

Анализируя качество знаний по предметам можно сказать, что по сравнению с первой четвертью показатели по всем предметам повысились за исключением окружающего мира (показатель понизился на 4 %). Сравнительные таблицы и диаграммы уровня качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру прилагаются.

Клас с	Учитель	Русский язык %		Литературное чтение %		Математика %		Окружающий мир %	
		1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
2 а	Зырянова Н.В.	76	80	92	90	84	80	88	88
2 б	Шарова К.О.	68	78	84	86	74	80	84	86
Итого: параллель 2 – х классов		72	79	88	88	79	80	86	87
3 а	Талипова С.В.	76	76	84	84	80	80	86	82
3б	Тукшумская В.Н.	72	70	84	84	72	72	74	76
Итого: параллель 3 – х классов		74	73	84	84	76	76	80	79
4 а	Симарзина И.В.	76	76	80	84	76	76	82	78
4б	Семёнова С.Н.	78	76	84	84	76	78	86	86
Итого: параллель 4 – х классов		77	76	82	84	76	77	84	82
Итого: 2 – 4 классы		74	76	84	85	77	78	87	83

- Русский язык % 1ч
- Литературное чтение % 2ч
- Окружающий мир % 1ч
- Русский язык % 2ч
- Математика % 1ч
- Окружающий мир % 2ч
- Литературное чтение % 1ч
- Математика % 2ч



III Пропуски уроков за 2 четверть.

За 2 четверть пропущено 1803 часа, что на 413 часов меньше, чем в первой четверти. Все по болезни.

Класс		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Кол-во пропусков четверть	1	115	254	160	447	285	244	239	136	336	2216
Кол-во пропусков четверть	2	199	68	194	247	183	448	230	104	130	1803

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ГПД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы за полугодие в первых классах и контрольные полугодие работы во 2-4 классах и проверка техники чтения во 2- 3 классах.

Участие в районных мероприятиях

- ❖ Районный конкурс чтецов «День белых журавлей» (Гимназия №99):

Трофимов А. ученик 3а класса -3место

Бочкарев И. ученик 4А класса – номинация «Самое оригинальное выступление»

Карелина А. ученица 2Б класса – участие

- ❖ Телекоммуникационный литературный конкурс для обучающихся 3-их классов по произведениям В. Драгунского «Друг детства» (3а, 3б) (гимназия №144)

Были проведены мероприятия в целях предупреждения неуспеваемости обучающихся:

- Профилактические беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков;
- Мероприятия по сплочению классного коллектива

выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы во II четверти 2014-2015 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Спасибо за внимание.