

Развивающая среда в группе раннего возраста детский сад №23

Воспитатели

Кузина Т.С.

Магеррамова А.Г.



Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группе с учетом ФГОС ДО, и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Современные подходы к формированию предметной развивающей среды дошкольных учреждений

- При создании предметной среды надо руководствоваться следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:
- - полифункциональности:
- - трансформируемости:
- - вариативности:
- - насыщенности:
- - доступности:
- - безопасности:

Задачи развивающей среды

- В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать:
 - -максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка);
 - -наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;
 - -охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;
 - - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения.

Компоненты развивающей среды

```
graph TD; A[Компоненты развивающей среды] --> B[Социальный компонент]; A --> C[Пространственно-предметный компонент]; A --> D[Психодидактический компонент];
```

Социальный компонент

Взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов взаимоотношениями.

Пространственно-предметный компонент

Интегральная среда для всестороннего развития ребенка

Психодидактический компонент

Педагогическое обеспечение развивающих возможностей ребёнка

4 основных вида деятельности ребенка:

игровая;

продуктивная;

познавательско-исследовательская;

двигательная.

Уголок конструктивной деятельности



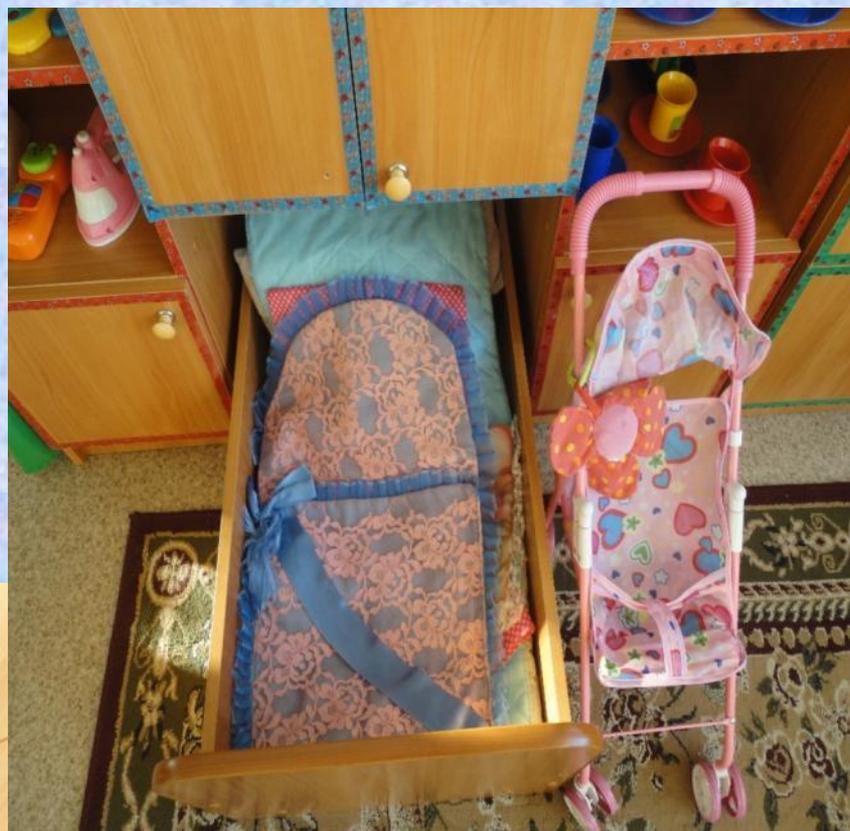
Многообразие конструкторов и их удобное размещение делает эту зону для детей очень привлекательной.



Рациональное размещение игрушек позволяет ребёнку беспрепятственно выбирать те из них, которые интересны малышу в данный период времени.

Очень важно учитывать разнообразие игрушек, их фактуру, размеры, назначение.

Уголок игры с куклами.



Уголок двигательной активности



Машины не только помогают организовать сюжетно –ролевые игры, но и служат в раннем возрасте дополнительным средством в стимулировании движений.

Использование массажных ковриков и нестандартного спортивного оборудования формирует интерес к занятиям



Уголок сенсорного развития



Всё это развивает ручную умелость, способствует обогащению сенсорного опыта.

Познавательной деятельности – уголок настольно – печатных игр.



В кукольном уголке размещено пособие для игры «парикмахерская». В данном случае оно представлено как в этом качестве, так и в качестве уголка ряжения. Многофункциональность этого пособия позволяет использовать его по разным направлениям.



Уголок двигательной активности



Насыщение уголка игрушками - двигателями, разноцветной горкой, каталками, нестандартным оборудованием стимулирует двигательную активность ребёнка.

Многоплановый уголок

В этом уголке
объединены разные
виды деятельности .



Игровой уголок



Для создания эмоционально комфортной обстановки в группе был создан «Уголок настроения».





Пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы помогают решать задачи как сенсорного воспитания малышей, так и развития мелкой моторики.

УГОЛОК ДОКТОРА





Театрализованная зона для игр в группах раннего возраста стимулирует развитие речи ребёнка, благоприятно действует на формирование эмоциональной сферы.

Для создания
эмоциональн
о
комфортной
обстановки в
группе был
создан
«Уголок
уединения».





**Книжный уголок,
расположенный на
уровне роста ребёнка
позволяет
беспрепятственно
осуществлять выбор
понравившейся книжки.**

**Книжный уголок
соседствует с
уголком «шумовых»
игрушек.**



Спасибо за внимание!