

# Развивающая среда в группе раннего возраста детский сад №23

Воспитатели

Кузина Т.С.

Магеррамова А.Г.





Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группе с учетом ФГОС ДО, и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

# Современные подходы к формированию предметной развивающей среды дошкольных учреждений

---

- При создании предметной среды надо руководствоваться следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:
- - полифункциональности:
- - трансформируемости:
- - вариативности:
- - насыщенности:
- - доступности:
- - безопасности:

# Задачи развивающей среды

- В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать:
- -максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка);
- -наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;
- -охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;
- - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения.

# Компоненты развивающей среды

```
graph TD; A[Компоненты развивающей среды] --> B[Социальный компонент]; A --> C[Пространственно-предметный компонент]; A --> D[Психодидактический компонент];
```

## Социальный компонент

Взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов взаимоотношениями.

## Пространственно-предметный компонент

Интегральная среда для всестороннего развития ребенка

## Психодидактический компонент

Педагогическое обеспечение развивающих возможностей ребёнка

# 4 основных вида деятельности ребенка:

игровая;

продуктивная;

познавательско-исследовательская;

двигательная.

## Уголок конструктивной деятельности



Многообразие конструкторов и их удобное размещение делает эту зону для детей очень привлекательной.





Рациональное размещение игрушек позволяет ребёнку беспрепятственно выбирать те из них, которые интересны малышу в данный период времени.

Очень важно учитывать разнообразие игрушек, их фактуру, размеры, назначение.

# Уголок игры с куклами.



# Уголок двигательной активности



Машины не только помогают организовать сюжетно –ролевые игры, но и служат в раннем возрасте дополнительным средством в стимулировании движений.

Использование массажных ковриков и нестандартного спортивного оборудования формирует интерес к занятиям



# Уголок сенсорного развития



Всё это развивает ручную умелость, способствует обогащению сенсорного опыта.

Познавательной деятельности – уголок настольно – печатных игр.



В кукольном уголке размещено пособие для игры «парикмахерская». В данном случае оно представлено как в этом качестве, так и в качестве уголка ряжения. Многофункциональность этого пособия позволяет использовать его по разным направлениям.



# Уголок двигательной активности



Насыщение уголка игрушками - двигателями, разноцветной горкой, каталками, нестандартным оборудованием стимулирует двигательную активность ребёнка.

# Многоплановый уголок

В этом уголке  
объединены разные  
виды деятельности .





# Игровой уголок



Для создания эмоционально комфортной обстановки в группе был создан «Уголок настроения».





**Пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы помогают решать задачи как сенсорного воспитания малышей, так и развития мелкой моторики.**

# УГОЛОК ДОКТОРА





**Театрализованная зона для игр в группах раннего возраста стимулирует развитие речи ребёнка, благоприятно действует на формирование эмоциональной сферы.**

Для создания  
эмоциональн  
о  
комфортной  
обстановки в  
группе был  
создан  
«Уголок  
уединения».





**Книжный уголок,  
расположенный на  
уровне роста ребёнка  
позволяет  
беспрепятственно  
осуществлять выбор  
понравившейся книжки.**

**Книжный уголок  
соседствует с  
уголком «шумовых»  
игрушек.**



Спасибо за внимание!