

Аналитический отчет за межаттестационный период 2010-2014 г.

Исрафиловой Альбины Рамазановны,

учителя начальных классов

Исрафилова Альбина Рамазановна

Учитель начальных классов

- Педагогический стаж – 7 лет
- В данной должности – 7 лет.
- Стаж работы в МБОУ СОШ №117 – 7 лет.
- Среднее специальное образование, 2007 г., ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», по специальности – преподавание в начальных классах.
- Высшее образование, 2011 г., УрГПУ, специальность – социальная педагогика, квалификация – социальный педагог.
- Квалификационная категория – I



Повышение квалификации

год	тема	Час	документ
2010	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	72	Удостоверение у№13443/вн
2010	Научно-методическое сопровождение ФГОС начального общего образования	72	Удостоверение 00506 /15А
2010	«Общественная модель эффективной образовательной деятельности школы как научная основа практической реализации целей компетентностного подхода в образовании» - «Как организовать образовательный процесс в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»	18	Сертификат 1358 рег № 1358

Повышение квалификации

год	тема	Час	документ
2010	Технологические карты – инновационное методическое сопровождение процесса обучения по системе учебников «Перспектива». Организация работы учителя с использованием технологических карт	6	Свидетельство 605-28
2012	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта	72	Удостоверение 794
2013	Оценка качества образования в условиях введения ФГОС общего образования. Вариативный модуль для учителей начальной школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных муниципальных методических объединений	108	Удостоверение 3765

Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Городской этап конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» в номинации «Модель профориентационной работы в ОУ»	Управление образования Администрации г. Екатеринбург	2010
8 грамот	Организация проекта «Эрудит – марафон учащихся»	АНО ЦРМ	2010 - 2014
Благодарственное письмо	За проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Специалист 2014»	АНО ЦРМ	2014
Благодарственное письмо	Приняла участие в проведении международного дистанционного Турнира первоклассников-2012 и выражает ей признательность за подготовку Лауреата	Московский городской Психолого-педагогический университет ФГБОУ ВПО «НИСПТР»	2012

Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Диплом за активное участие	Городской конкурс «Судьба и Родина – едины»	МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	2012
10 сертификатов куратора	Всероссийские дистанционные олимпиады	Центр РМИ, Самара	2012
Благодарность	За высокую организацию и активное участие учеников в Международном Форуме «Культура и экология – основы устойчивого развития России»	УрО МЛКЗ	2013
Почетная грамота	За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов и в связи с празднованием дня учителя	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2013

Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2013,
Сертификат	Научному руководителю Шемякина Вячеслава, представившего проект на VII городском конкурсе «Я – талант!»	МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	2014
Сертификат	За качественную подготовку команды-участницы районного этапа городского конкурса «Любители чтения 2014»	МБОУ Гимназия № 205 «Театр»	2014

Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2014
Благодарственное письмо	За активное участие в Третьем районном КЛАССном чемпионате по чтению.	Библиотека им. М.Горького	2014
Диплом 1 место	«Статья на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель»» в категории «С 1 по 4 класс (начальная школа)»	Всероссийский конкурс профессионального образования	2014

Основные направления педагогической деятельности :

- Учебная деятельность – преподавание в начальных классах по УМК «Перспектива»
- Методическая работа – разработка программно-методического обеспечения для всех дисциплин в начальной школе, открытые уроки, обмен опытом. Курирование проекта «Одаренные дети» в начальной школе.
- Воспитательная работа – классное руководство, организация внеклассной и внеурочной деятельности.

- **Тема.** Формирование учебно-познавательного интереса как основной фактор развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.
- **Цель аналитического отчета :**
проанализировать и дать оценку профессиональной деятельности в межаттестационный период с 2010 по 2014 гг.

Исследование проходило в МБОУ СОШ №117

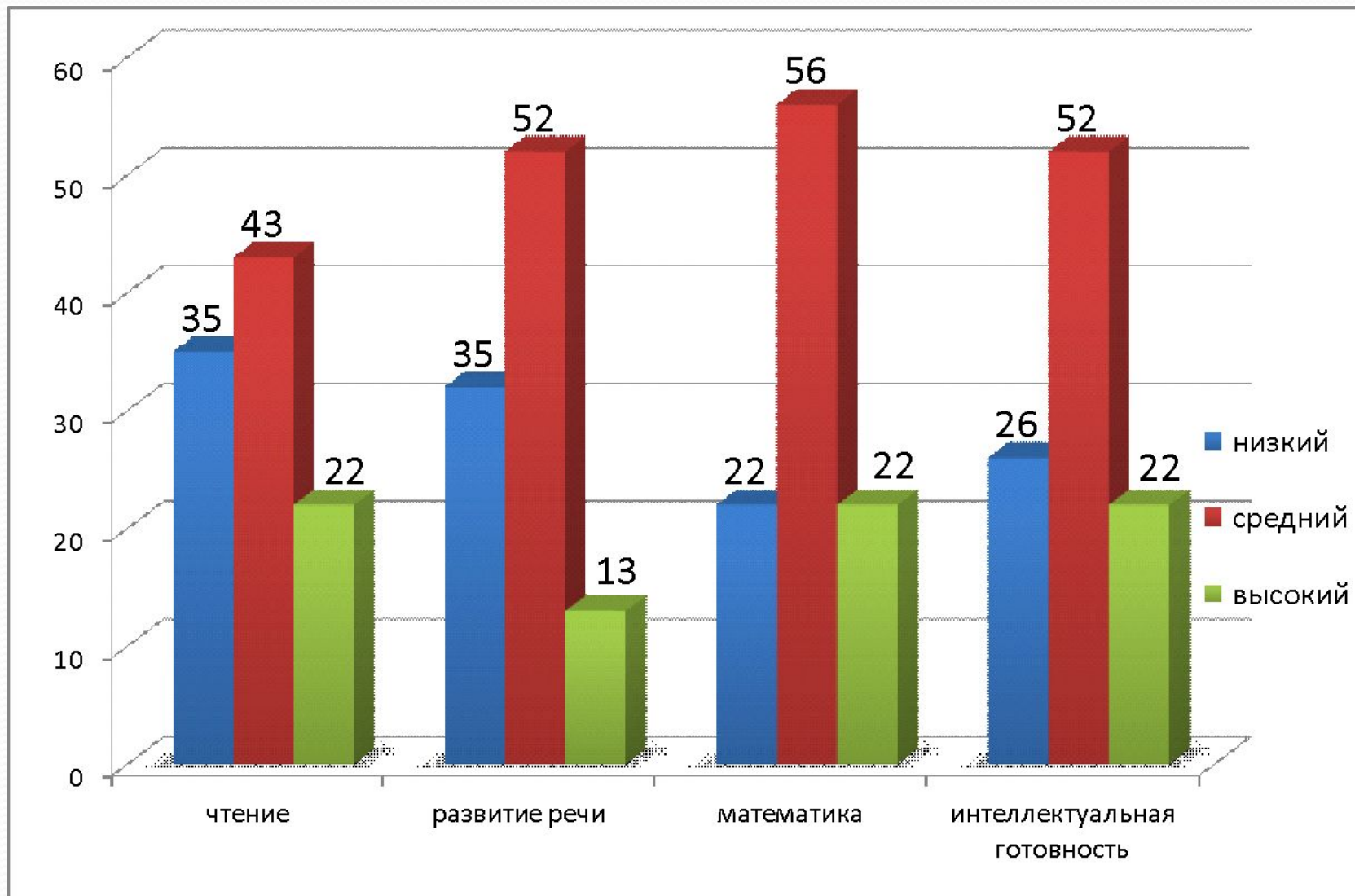
Объект исследования : учебно – познавательный интерес в обучении младших школьников.

Предмет исследования: условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса.

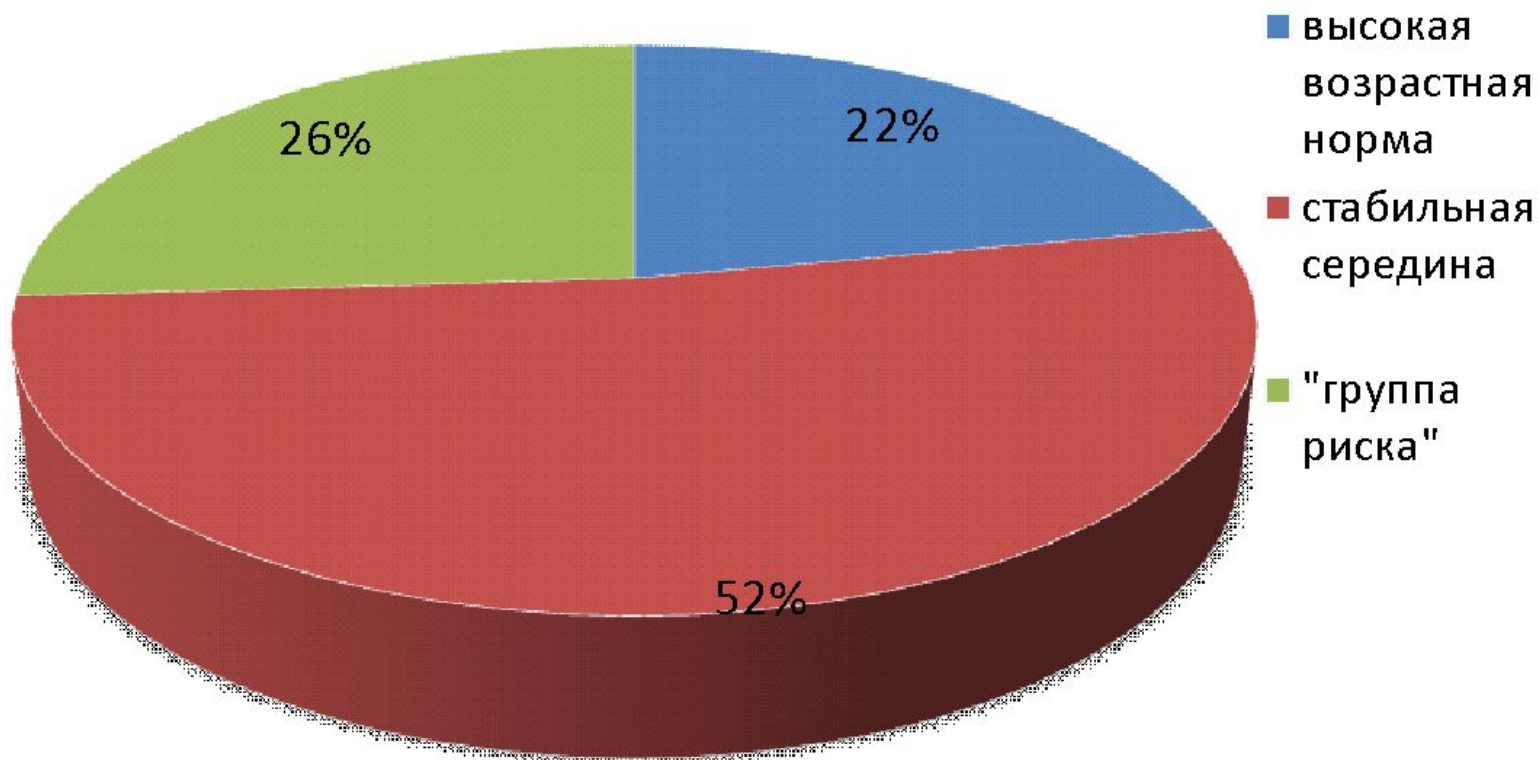
Задачи:

- 1) вычленить противоречия и проблемы своей педагогической деятельности;
- 2) дать анализ результатов, полученных при внедрении педагогического проекта;
- 3) дать самооценку эффективности своей педагогической деятельности;
- 4) спроектировать педагогическую деятельность на следующий межаттестационный период.

Уровень готовности к школьному обучению



Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся в 1 классе




Условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса посредством целеполагания

- Личностно – ориентированное обучение;
- Метод проблемного обучения, частично – поисковый и исследовательский методы обучения;
- Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы;
- Организация учебного сотрудничества;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.

2 способа определения уровня сформированности учебно – познавательного интереса:

- Определение через наблюдение;
- По опроснику (набору вопросов), делая вывод по содержанию ответов на них.



Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период.

100% успеваемость класса по всем предметам

Эму-специалист 2013 и 2014

анализ класов по группам предметных результатов

Выбор класса: [1Б](#) | [1В](#) | [2Б](#) | **2Г** | [3Б](#) | [3В](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

#	Группа	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	10 из 48	20%
2	Орфоэпия	5 из 24	20%
3	Морфемика	6 из 48	12%
4	Лексика	11 из 48	22%
5	Морфология	0 из 24	
6	Синтаксис	9 из 24	37%
7	Орфография и пунктуация	11 из 48	22%
8	Развитие речи	31 из 120	25%

Выбор класса: [1А](#) | [1Б](#) | [1В](#) | [2А](#) | [2Б](#) | [2В](#) | [3А](#) | [3В](#) | **3Г** | [4А](#) | [4Б](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

#	Группа	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	8 из 40	20%
2	Орфоэпия	20 из 40	50%
3	Морфемика	39 из 60	65%
4	Лексика	48 из 60	80%
5	Морфология	27 из 60	45%
6	Синтаксис	24 из 60	40%
7	Орфография и пунктуация	30 из 40	75%
8	Развитие речи	53 из 80	66%

Высокий процент качества знаний учащихся по предметам.

предмет	2 класс	3 класс	4 класс 1 четверть
Русский язык	71%	73%	76%
Математика	69%	70%	71%
Литературное чтение	79%	81%	81%
Окружающий мир	84%	86%	87%
Общий %	76%	77%	79%

Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

название	уровень	класс	Количество учащихся	Количество призеров
ЭМУ – Эрудит	Международный	1	4	3
Костюм из отходных материалов	Городской	1	2	1
Конкурс чтецов	Школьный	1	5	3
Турнир первоклассников	Международный	1	9	2
Кроссворд «Здоровым быть здорово»	Районный	2	1	1
Кенгуру	Международный	2	11	2

Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

название	уровень	класс	Количество учащихся	Количество призеров
ЭМУ – Эрудит	Международный	2	4	1
ЭМУ – Специалист	Международный	2	16	4
Дистанционные олимпиады	Всероссийский	2	17	2
форум «Культура и экология»	Международный	2	6	1
ЭМУ – Эрудит	Международный	3	21	-
ЭМУ – Специалист	Международный	3	21	5

Участие учащихся во внеклассной работе

Название мероприятия	Уровень	Результат
Акция «Сохрани дерево»	Школа	3 место
Веселые старты	параллель	Грамота, 2 место
Конкурс «Новогодний кабинет»	школа	Грамота, 3 место
Фестиваль «Радуга Наций»	Школа	Диплом 2 степени, кубок.
Конкурс «Новогодний кабинет»	школа	Грамота, 2 место
Веселые старты	школа	Грамота, 2 место
Конкурс математических газет	школа	Грамота, 2 место
Полоса препятствий	школа	Грамота, 2 место

Участие учащихся во внеклассной работе

Название мероприятия	Уровень	Результат
Военно-спортивная игра «Экспедиция Память»	Район	Участие
Веселые старты	параллель	Участие
Любители чтения 2014	Район	Участие
Смотр стоя и песни	школа	Участие
Спартакиада	школа	Диплом 2 место
Неделя русского языка «Поспевай – не зевай»	школа	3 место
«КЛАССный чемпионат по чтению»	район	Диплом 3 место
«Макулатура «Сохрани дерево»	школа	Грамота, 3 место
Веселы старты (день здоровья)	Школа	Диплом 3 место

Задачи на следующий этап профессиональной деятельности:

- проанализировать эффективность применения выбранных форм, методов и приемов, обеспечивающих развитие речевой деятельности младших школьников.
- дать оценку результатам внедрения разнообразных форм, методов и приемов,
- сделать выводы о значимости применения форм, методов и приемов, обеспечивающие развитие речевой деятельности учащихся для себя и образовательного учреждения
- наметить цель и задачи на следующий межаттестационный период.



Спасибо за внимание!