

# Аналитический отчет за межаттестационный период 2010-2014 г.

Исрафиловой Альбины Рамазановны,

учителя начальных классов

# Исрафилова Альбина Рамазановна

## Учитель начальных классов

- Педагогический стаж – 7 лет
- В данной должности – 7 лет.
- Стаж работы в МБОУ СОШ №117 – 7 лет.
- Среднее специальное образование, 2007 г., ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», по специальности – преподавание в начальных классах.
- Высшее образование, 2011 г., УрГПУ, специальность – социальная педагогика, квалификация – социальный педагог.
- Квалификационная категория – I



# Повышение квалификации

год	тема	Час	документ
2010	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	72	Удостоверение у№13443/вн
2010	Научно-методическое сопровождение ФГОС начального общего образования	72	Удостоверение 00506 /15А
2010	«Общественная модель эффективной образовательной деятельности школы как научная основа практической реализации целей компетентностного подхода в образовании» - «Как организовать образовательный процесс в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»	18	Сертификат 1358 рег № 1358

# Повышение квалификации

год	тема	Час	документ
2010	Технологические карты – инновационное методическое сопровождение процесса обучения по системе учебников «Перспектива». Организация работы учителя с использованием технологических карт	6	Свидетельство 605-28
2012	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта	72	Удостоверение 794
2013	Оценка качества образования в условиях введения ФГОС общего образования. Вариативный модуль для учителей начальной школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных муниципальных методических объединений	108	Удостоверение 3765

# Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Городской этап конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» в номинации «Модель профориентационной работы в ОУ»	Управление образования Администрации г. Екатеринбург	2010
8 грамот	Организация проекта «Эрудит – марафон учащихся»	АНО ЦРМ	2010 - 2014
Благодарственное письмо	За проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Специалист 2014»	АНО ЦРМ	2014
Благодарственное письмо	Приняла участие в проведении международного дистанционного Турнира первоклассников-2012 и выражает ей признательность за подготовку Лауреата	Московский городской Психолого-педагогический университет ФГБОУ ВПО «НИСПТР»	2012

# Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Диплом за активное участие	Городской конкурс «Судьба и Родина – едины»	МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	2012
10 сертификатов куратора	Всероссийские дистанционные олимпиады	Центр РМИ, Самара	2012
Благодарность	За высокую организацию и активное участие учеников в Международном Форуме «Культура и экология – основы устойчивого развития России»	УрО МЛКЗ	2013
Почетная грамота	За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов и в связи с празднованием дня учителя	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2013

# Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2013,
Сертификат	Научному руководителю Шемякина Вячеслава, представившего проект на VII городском конкурсе «Я – талант!»	МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	2014
Сертификат	За качественную подготовку команды-участницы районного этапа городского конкурса «Любители чтения 2014»	МБОУ Гимназия № 205 «Театр»	2014



# Награждена

документ	содержание	Кем выдан	Когда выдан
Сертификат	Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе	Управление образования МО «город Екатеринбург»	2014
Благодарственное письмо	За активное участие в Третьем районном КЛАССном чемпионате по чтению.	Библиотека им. М.Горького	2014
Диплом 1 место	«Статья на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель»» в категории «С 1 по 4 класс (начальная школа)»	Всероссийский конкурс профессионального образования	2014



# Основные направления педагогической деятельности :

- Учебная деятельность – преподавание в начальных классах по УМК «Перспектива»
- Методическая работа – разработка программно-методического обеспечения для всех дисциплин в начальной школе, открытые уроки, обмен опытом. Курирование проекта «Одаренные дети» в начальной школе.
- Воспитательная работа – классное руководство, организация внеклассной и внеурочной деятельности.

- **Тема.** Формирование учебно-познавательного интереса как основной фактор развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.
- **Цель аналитического отчета :**  
проанализировать и дать оценку профессиональной деятельности в межаттестационный период с 2010 по 2014 гг.

Исследование проходило в МБОУ СОШ №117

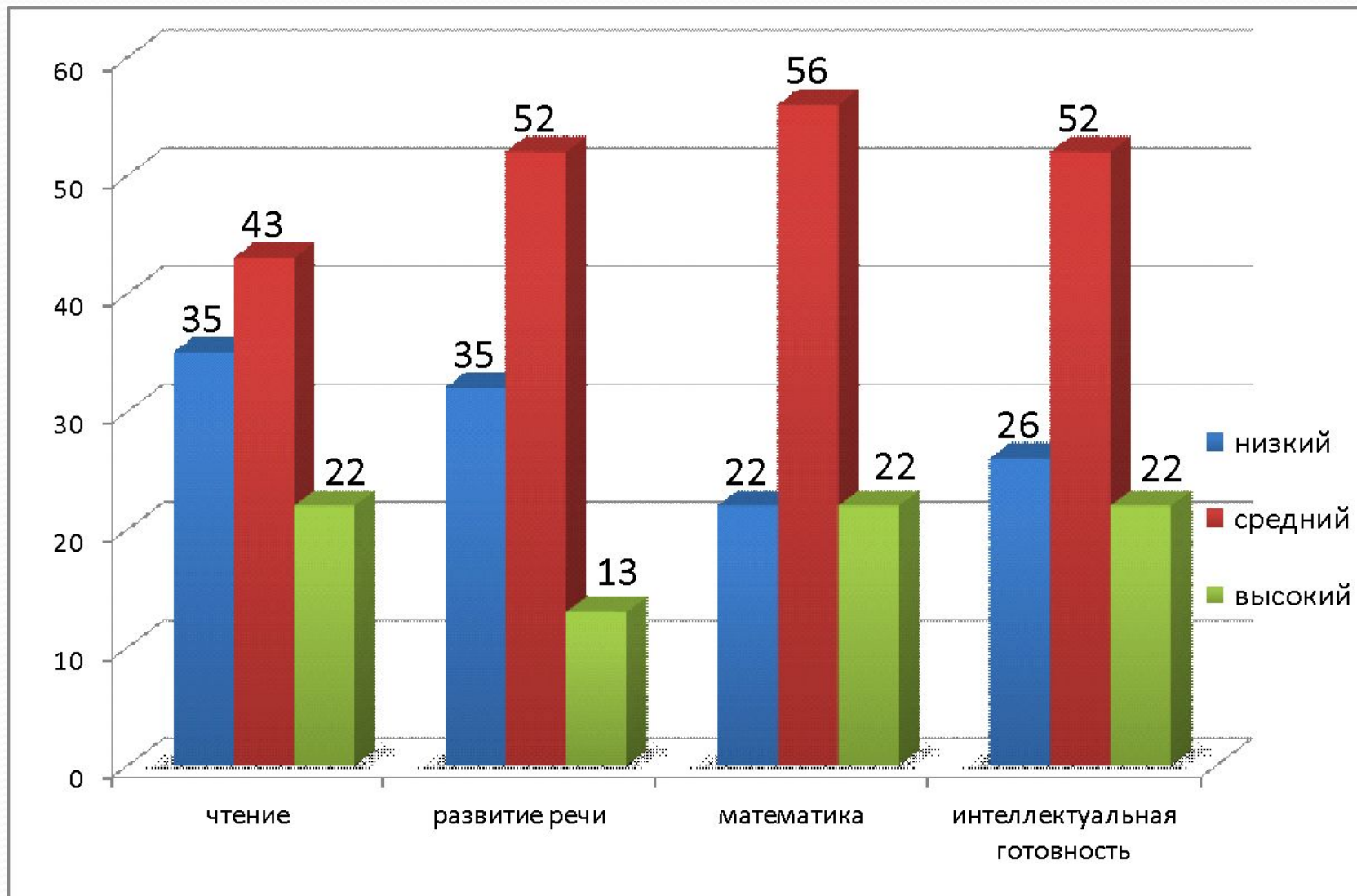
**Объект исследования :** учебно – познавательный интерес в обучении младших школьников.

**Предмет исследования:** условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса.

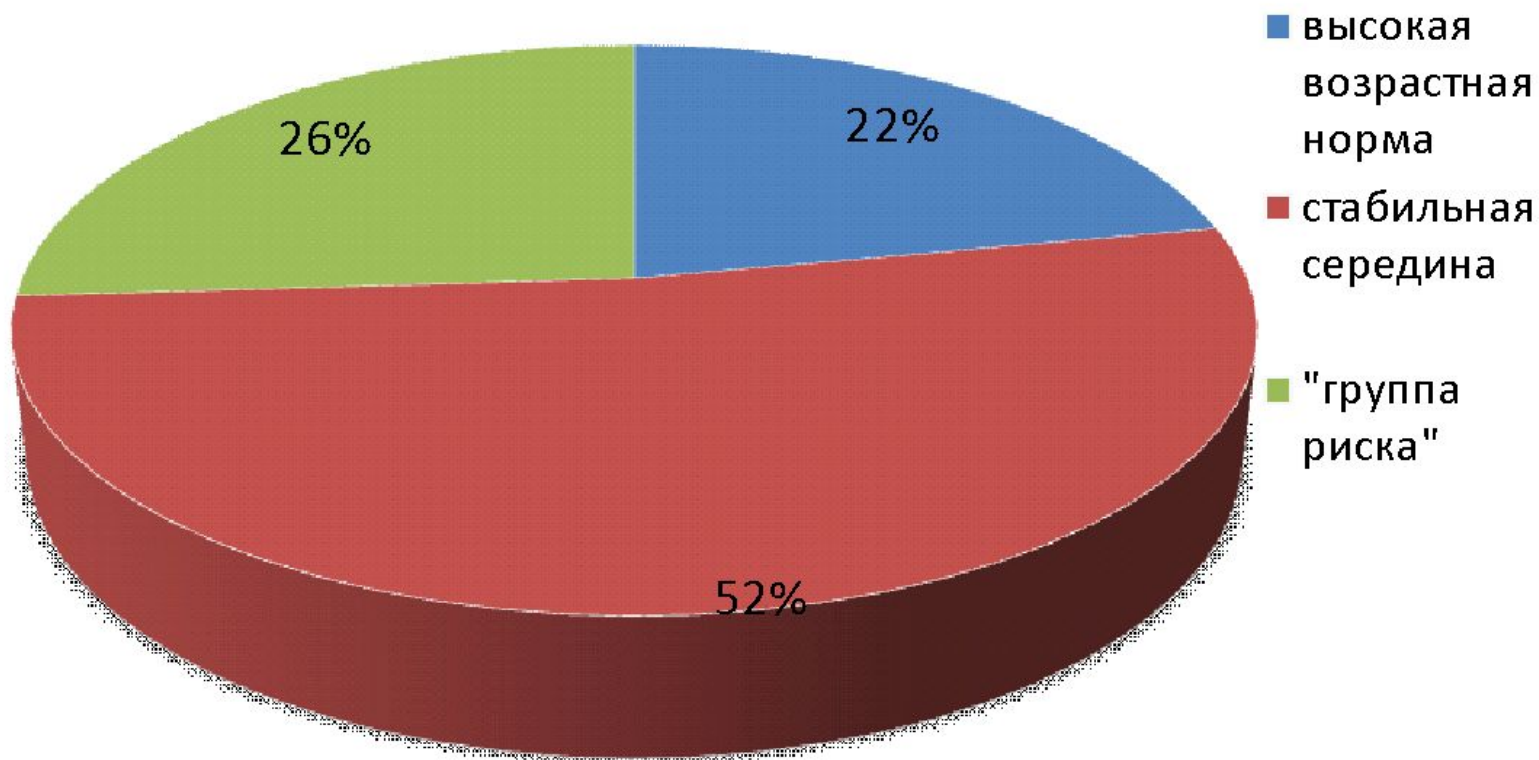
## Задачи:

- 1) вычленить противоречия и проблемы своей педагогической деятельности;
- 2) дать анализ результатов, полученных при внедрении педагогического проекта;
- 3) дать самооценку эффективности своей педагогической деятельности;
- 4) спроектировать педагогическую деятельность на следующий межаттестационный период.

# Уровень готовности к школьному обучению



# Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся в 1 классе




# Условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса посредством целеполагания

- Личностно – ориентированное обучение;
- Метод проблемного обучения, частично – поисковый и исследовательский методы обучения;
- Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы;
- Организация учебного сотрудничества;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.



## 2 способа определения уровня сформированности учебно – познавательного интереса:

- Определение через наблюдение;
- По опроснику (набору вопросов), делая вывод по содержанию ответов на них.



# Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период.

100% успеваемость класса по всем предметам

# Эму-специалист 2013 и 2014

## анализ класов по группам предметных результатов

Выбор класса: [1Б](#) | [1В](#) | [2Б](#) | **2Г** | [3Б](#) | [3В](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

#	Группа	Верных ответов	Процент
1	<a href="#">Фонетика и графика</a>	10 из 48	20%
2	<a href="#">Орфоэпия</a>	5 из 24	20%
3	<a href="#">Морфемика</a>	6 из 48	12%
4	<a href="#">Лексика</a>	11 из 48	22%
5	<a href="#">Морфология</a>	0 из 24	
6	<a href="#">Синтаксис</a>	9 из 24	37%
7	<a href="#">Орфография и пунктуация</a>	11 из 48	22%
8	<a href="#">Развитие речи</a>	31 из 120	25%

Выбор класса: [1А](#) | [1Б](#) | [1В](#) | [2А](#) | [2Б](#) | [2В](#) | [3А](#) | [3В](#) | **3Г** | [4А](#) | [4Б](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

#	Группа	Верных ответов	Процент
1	<a href="#">Фонетика и графика</a>	8 из 40	20%
2	<a href="#">Орфоэпия</a>	20 из 40	50%
3	<a href="#">Морфемика</a>	39 из 60	65%
4	<a href="#">Лексика</a>	48 из 60	80%
5	<a href="#">Морфология</a>	27 из 60	45%
6	<a href="#">Синтаксис</a>	24 из 60	40%
7	<a href="#">Орфография и пунктуация</a>	30 из 40	75%
8	<a href="#">Развитие речи</a>	53 из 80	66%

# Высокий процент качества знаний учащихся по предметам.

предмет	2 класс	3 класс	4 класс 1 четверть
Русский язык	71%	73%	76%
Математика	69%	70%	71%
Литературное чтение	79%	81%	81%
Окружающий мир	84%	86%	87%
Общий %	76%	77%	79%

# Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

название	уровень	класс	Количество учащихся	Количество призеров
ЭМУ – Эрудит	Международный	1	4	3
<b>Костюм из отходных материалов</b>	<b>Городской</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Конкурс чтецов	Школьный	1	5	3
<b>Турнир первоклассников</b>	<b>Международный</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Кроссворд «Здоровым быть здорово»</b>	<b>Районный</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кенгуру	Международный	2	11	2

# Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

название	уровень	класс	Количество учащихся	Количество призеров
ЭМУ – Эрудит	Международный	2	4	1
ЭМУ – Специалист	Международный	2	16	4
Дистанционные олимпиады	Всероссийский	2	17	2
форум «Культура и экология»	Международный	2	6	1
ЭМУ – Эрудит	Международный	3	21	-
ЭМУ – Специалист	Международный	3	21	5

## Участие учащихся во внеклассной работе

Название мероприятия	Уровень	Результат
Акция «Сохрани дерево»	Школа	3 место
Веселые старты	параллель	Грамота, 2 место
Конкурс «Новогодний кабинет»	школа	Грамота, 3 место
Фестиваль «Радуга Наций»	Школа	Диплом 2 степени, кубок.
Конкурс «Новогодний кабинет»	школа	Грамота, 2 место
Веселые старты	школа	Грамота, 2 место
Конкурс математических газет	школа	Грамота, 2 место
Полоса препятствий	школа	Грамота, 2 место



## Участие учащихся во внеклассной работе

Название мероприятия	Уровень	Результат
Военно-спортивная игра «Экспедиция Память»	Район	Участие
Веселые старты	параллель	Участие
Любители чтения 2014	Район	Участие
Смотр стоя и песни	школа	Участие
Спартакиада	школа	Диплом 2 место
Неделя русского языка «Поспевай – не зевай»	школа	3 место
<b>«КЛАССный чемпионат по чтению»</b>	<b>район</b>	<b>Диплом 3 место</b>
«Макулатура «Сохрани дерево»	школа	Грамота, 3 место
Веселы старты (день здоровья)	Школа	Диплом 3 место

## Задачи на следующий этап профессиональной деятельности:

- проанализировать эффективность применения выбранных форм, методов и приемов, обеспечивающих развитие речевой деятельности младших школьников.
- дать оценку результатам внедрения разнообразных форм, методов и приемов,
- сделать выводы о значимости применения форм, методов и приемов, обеспечивающие развитие речевой деятельности учащихся для себя и образовательного учреждения
- наметить цель и задачи на следующий межаттестационный период.



Спасибо за внимание!