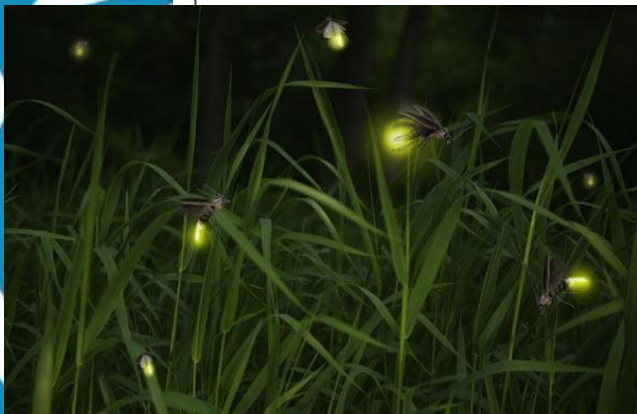




*Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ.*  
(АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ)  
ГРУППА «СВЕТЛЯЧОК» ГБДОУ №1053

*Воспитатель: Шечкина Ольга  
Александровна*



# *Характеристика группы*

- *Возраст: 3 – 4 года.*
- *Состав: 20 человек;*
- *Мальчиков – 10;*
- *Девочек – 10.*



# Направления деятельности

## Сенсорное развитие

В своей работе я поставила задачи:

- формировать у детей представления о цвете, форме, величине
- учить устанавливать сходства и различия между двумя одинаковыми по названию предметами (большой стул, маленький стул, одинаковые кубики)



# *Направления деятельности*

## *Социально-личностное развитие*

### *Задачи:*

- Воспитывать у детей желание познавать себя, совершенствуя свой внутренний мир.*
- Углублять представления о семье, о родном крае и своей стране.*
- Воспитывать бережное отношение к природе.*
- Побуждать к активному проявлению эмоций.*
- Обогащать игровой опыт детей.*

# Направления деятельности

## Здоровье и физическое развитие.

### Задачи:

- Обогащать представления о здоровом образе жизни;
- Формировать основы двигательной культуры;
- Побуждать к проявлению творчества в движениях, подвижных играх.



## *Физкультурное занятие*



# *Достижения детей*

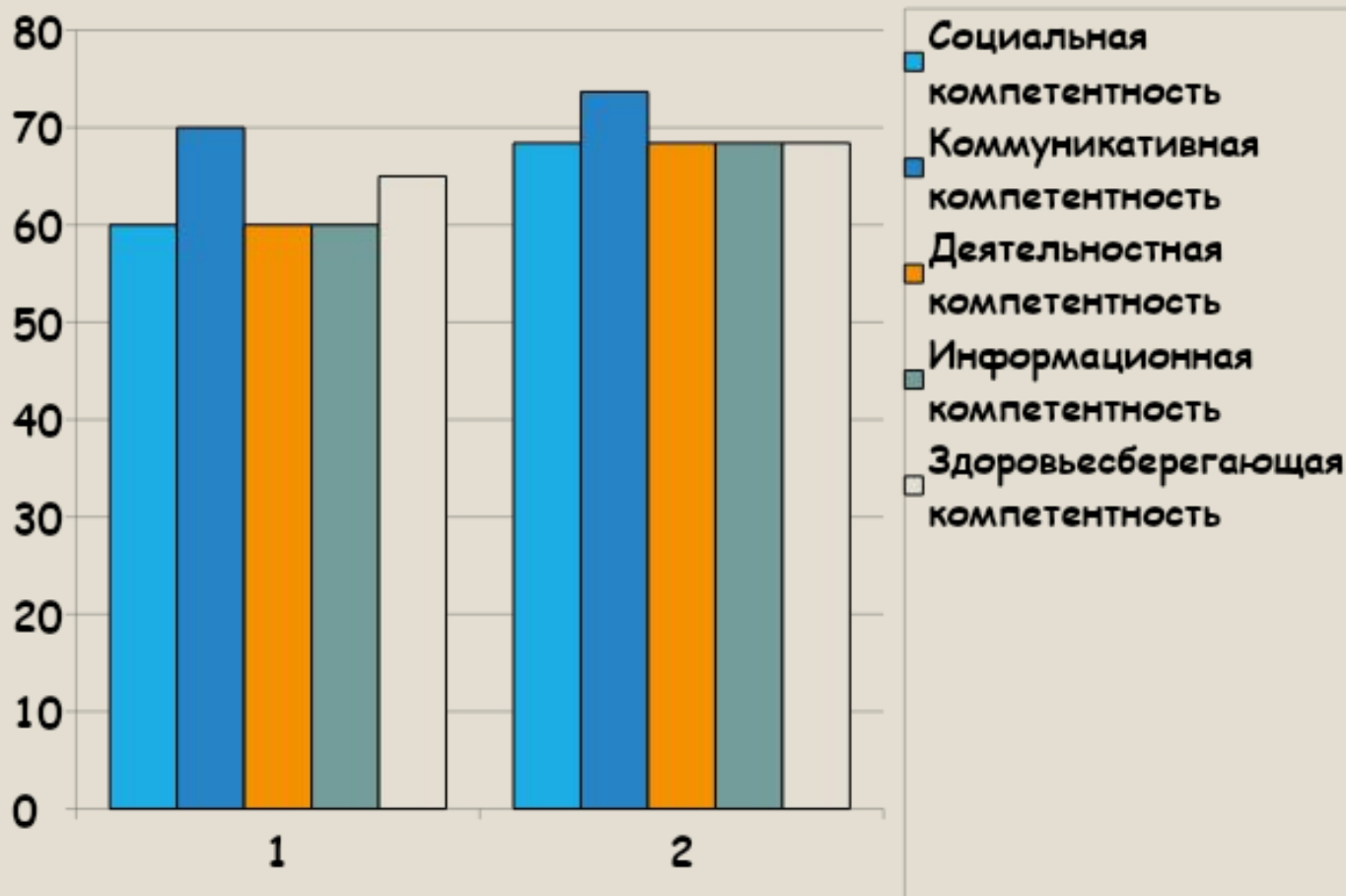
*К концу года дети заметно подросли и окрепли, стали увереннее в себе.*

*Проявляют высокую познавательную активность, пользуются разнообразными исследовательскими действиями; умеют группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству.*

*Вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками.*

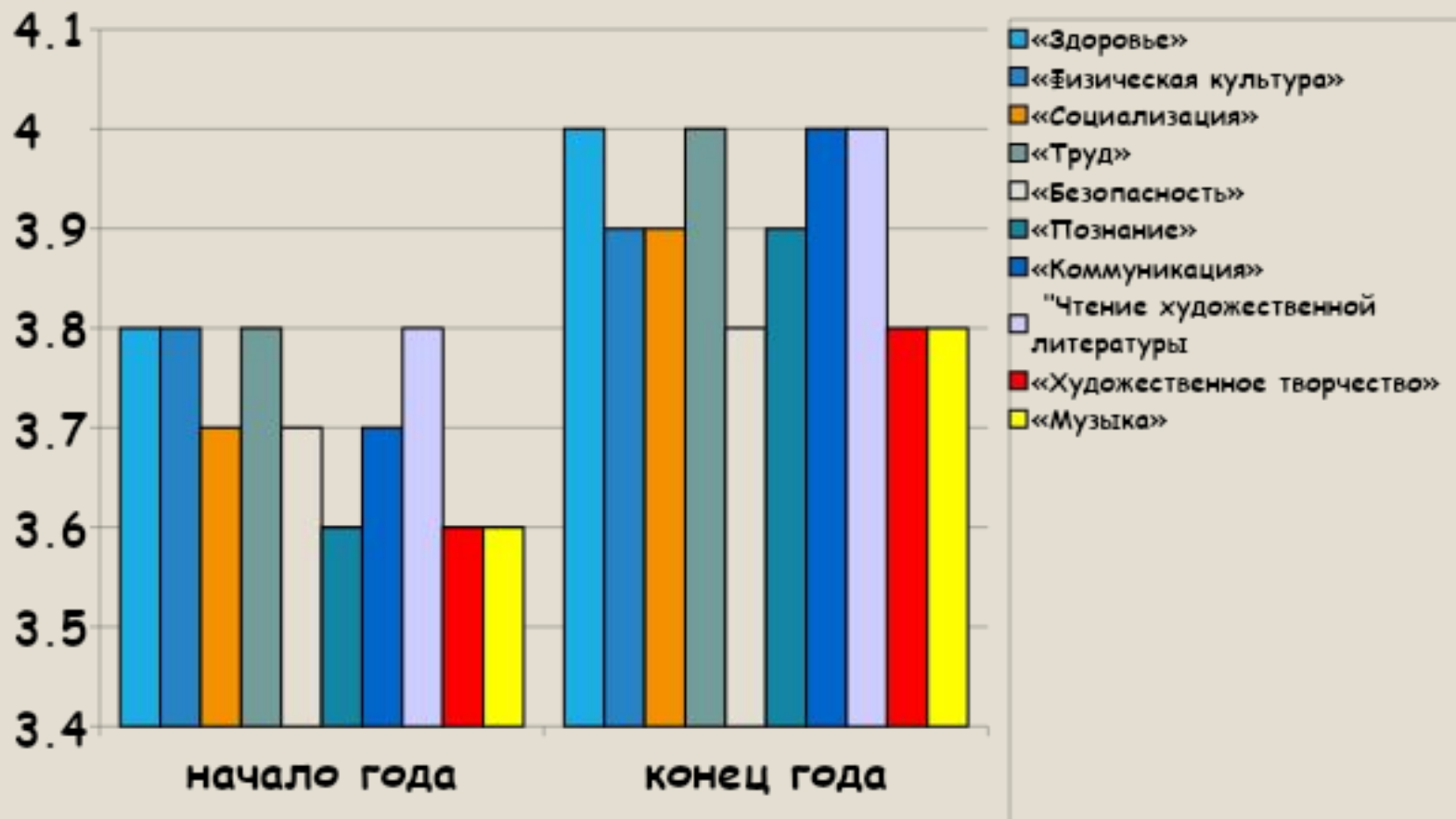
*Они радуются своим достижениям и новым возможностям.*

# Динамика достижений





# Мониторинг навыков и умений по образовательным областям



# *Взаимодействие с родителями*

*В работе с родителями использовала следующие приёмы и методы:*

- Наглядная агитация (создание рекламных буклетов, плакатов, обновление информационного стенда, создание фотогазет, тематических выставок),*
- Практические методы (привлекала к участию в различных досуговых мероприятиях, конкурсах, экскурсиях; родители были регулярными гостями группы, участвовали и в образовательной и в совместной деятельности)*
- Словесные методы (проведено четыре родительских собрания, консультации на разные темы, как индивидуальные, так и подгрупповые беседы)*

*По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены развитием, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.*

# *Жизнь в группе*

*Сажаем*



*Любим дежурить*



# *Жизнь в группе*

*На прогулке*



*Занятие аппликацией: «Цирковой слон Гоша»*



# *Жизнь в группе*

*Играем*



*Готовимся ко сну*



# *Интересные события в жизни группы*



*День матери*



*Осень к нам пришла*

## *Перспективы на следующий год*

- продолжить начатую работу с детьми и развивать её во всех направлениях*
- Более активно привлекать родителей к участию в жизни детского сада.*

*Спасибо за внимание*

