

Аналитический отчет

за 2012-2013г

Восп
итат
ели

Р
М
а
ьк

о
Е
ле
на
Н
ик
ол
ае

Гру
ппа

Под
стр
ешн
ая
Ир
ина
Сер
геев
на-
1кк

«Пче
лка»

МКОУ Подгоренская СОШ №1. структурное подразделение д/с №1

Я люблю свой
детский сад

В нем полным-
полно ребят.

Может сто их,
может двести,

Хорошо, когда
мы вместе!





Визитная карточка группы «Пчелка»



ПЧЕЛКА

МБДОУ Детский сад №4
структурное подразделение детский сад №4
Воспитатели: Рахимова Елена Михайловна (гл.),
Полухина Ирина Сергеевна (гл.),
Полухина Валентина Александровна,
Колосова Лариса Александровна
Возрастные группы: 12 человек

Задачи воспитания и обучения.

- 1. Создать и поддерживать дружеские и товарищеские отношения между детьми. Формировать навыки дружелюбия и взаимопомощи в коллективной деятельности.
- 2. Развивать умение договариваться, сотрудничать, делиться, помогать, делиться с товарищами своими игрушками и вещами.
- 3. Побуждать к самостоятельному выполнению работ, своим примером показывать, выполнять задания и помогать товарищам.

**Рабочая программа «От рождения до школы»
Наш малыш**

Наш малыш, и только ты,
Наш друг, наш друг,
Вместе мы не злим,
Вместе дружим мы!

Список детей группы

1. Александровский Александр	11. Шумилов Михаил
2. Александровский Михаил	12. Шумилов Роман
3. Александровский Даниил	13. Шумилов Степан
4. Александровский Даниил	14. Шумилов Степан
5. Александровский Даниил	15. Шумилов Степан
6. Александровский Михаил	16. Шумилов Степан
7. Александровский Михаил	17. Шумилов Степан
8. Александровский Михаил	18. Шумилов Степан
9. Александровский Михаил	19. Шумилов Степан
10. Александровский Михаил	20. Шумилов Степан
21. Александровский Михаил	22. Шумилов Степан
23. Александровский Михаил	24. Шумилов Степан
25. Александровский Михаил	25. Шумилов Степан
26. Александровский Михаил	26. Шумилов Степан
27. Александровский Михаил	27. Шумилов Степан
28. Александровский Михаил	28. Шумилов Степан
29. Александровский Михаил	29. Шумилов Степан
30. Александровский Михаил	30. Шумилов Степан
31. Александровский Михаил	31. Шумилов Степан
32. Александровский Михаил	32. Шумилов Степан
33. Александровский Михаил	33. Шумилов Степан
34. Александровский Михаил	34. Шумилов Степан
35. Александровский Михаил	35. Шумилов Степан
36. Александровский Михаил	36. Шумилов Степан
37. Александровский Михаил	37. Шумилов Степан
38. Александровский Михаил	38. Шумилов Степан
39. Александровский Михаил	39. Шумилов Степан
40. Александровский Михаил	40. Шумилов Степан
41. Александровский Михаил	41. Шумилов Степан
42. Александровский Михаил	42. Шумилов Степан
43. Александровский Михаил	43. Шумилов Степан
44. Александровский Михаил	44. Шумилов Степан
45. Александровский Михаил	45. Шумилов Степан
46. Александровский Михаил	46. Шумилов Степан
47. Александровский Михаил	47. Шумилов Степан
48. Александровский Михаил	48. Шумилов Степан
49. Александровский Михаил	49. Шумилов Степан
50. Александровский Михаил	50. Шумилов Степан
51. Александровский Михаил	51. Шумилов Степан
52. Александровский Михаил	52. Шумилов Степан
53. Александровский Михаил	53. Шумилов Степан
54. Александровский Михаил	54. Шумилов Степан
55. Александровский Михаил	55. Шумилов Степан
56. Александровский Михаил	56. Шумилов Степан
57. Александровский Михаил	57. Шумилов Степан
58. Александровский Михаил	58. Шумилов Степан
59. Александровский Михаил	59. Шумилов Степан
60. Александровский Михаил	60. Шумилов Степан
61. Александровский Михаил	61. Шумилов Степан
62. Александровский Михаил	62. Шумилов Степан
63. Александровский Михаил	63. Шумилов Степан
64. Александровский Михаил	64. Шумилов Степан
65. Александровский Михаил	65. Шумилов Степан
66. Александровский Михаил	66. Шумилов Степан
67. Александровский Михаил	67. Шумилов Степан
68. Александровский Михаил	68. Шумилов Степан
69. Александровский Михаил	69. Шумилов Степан
70. Александровский Михаил	70. Шумилов Степан
71. Александровский Михаил	71. Шумилов Степан
72. Александровский Михаил	72. Шумилов Степан
73. Александровский Михаил	73. Шумилов Степан
74. Александровский Михаил	74. Шумилов Степан
75. Александровский Михаил	75. Шумилов Степан
76. Александровский Михаил	76. Шумилов Степан
77. Александровский Михаил	77. Шумилов Степан
78. Александровский Михаил	78. Шумилов Степан
79. Александровский Михаил	79. Шумилов Степан
80. Александровский Михаил	80. Шумилов Степан
81. Александровский Михаил	81. Шумилов Степан
82. Александровский Михаил	82. Шумилов Степан
83. Александровский Михаил	83. Шумилов Степан
84. Александровский Михаил	84. Шумилов Степан
85. Александровский Михаил	85. Шумилов Степан
86. Александровский Михаил	86. Шумилов Степан
87. Александровский Михаил	87. Шумилов Степан
88. Александровский Михаил	88. Шумилов Степан
89. Александровский Михаил	89. Шумилов Степан
90. Александровский Михаил	90. Шумилов Степан
91. Александровский Михаил	91. Шумилов Степан
92. Александровский Михаил	92. Шумилов Степан
93. Александровский Михаил	93. Шумилов Степан
94. Александровский Михаил	94. Шумилов Степан
95. Александровский Михаил	95. Шумилов Степан
96. Александровский Михаил	96. Шумилов Степан
97. Александровский Михаил	97. Шумилов Степан
98. Александровский Михаил	98. Шумилов Степан
99. Александровский Михаил	99. Шумилов Степан
100. Александровский Михаил	100. Шумилов Степан

Центр творческих возможностей №4 с дошкольным отделением

г. Екатеринбург

г. г. г. Екатеринбург
ул. Фрунзенская 276
Телефон: 277441, 2 27 36

Воспитатели группы «Пчелка».



**Романько Елена Николаевна
Сергеевна
воспитатель I кк**



**Подстрешная Ирина
воспитатель Iкк**

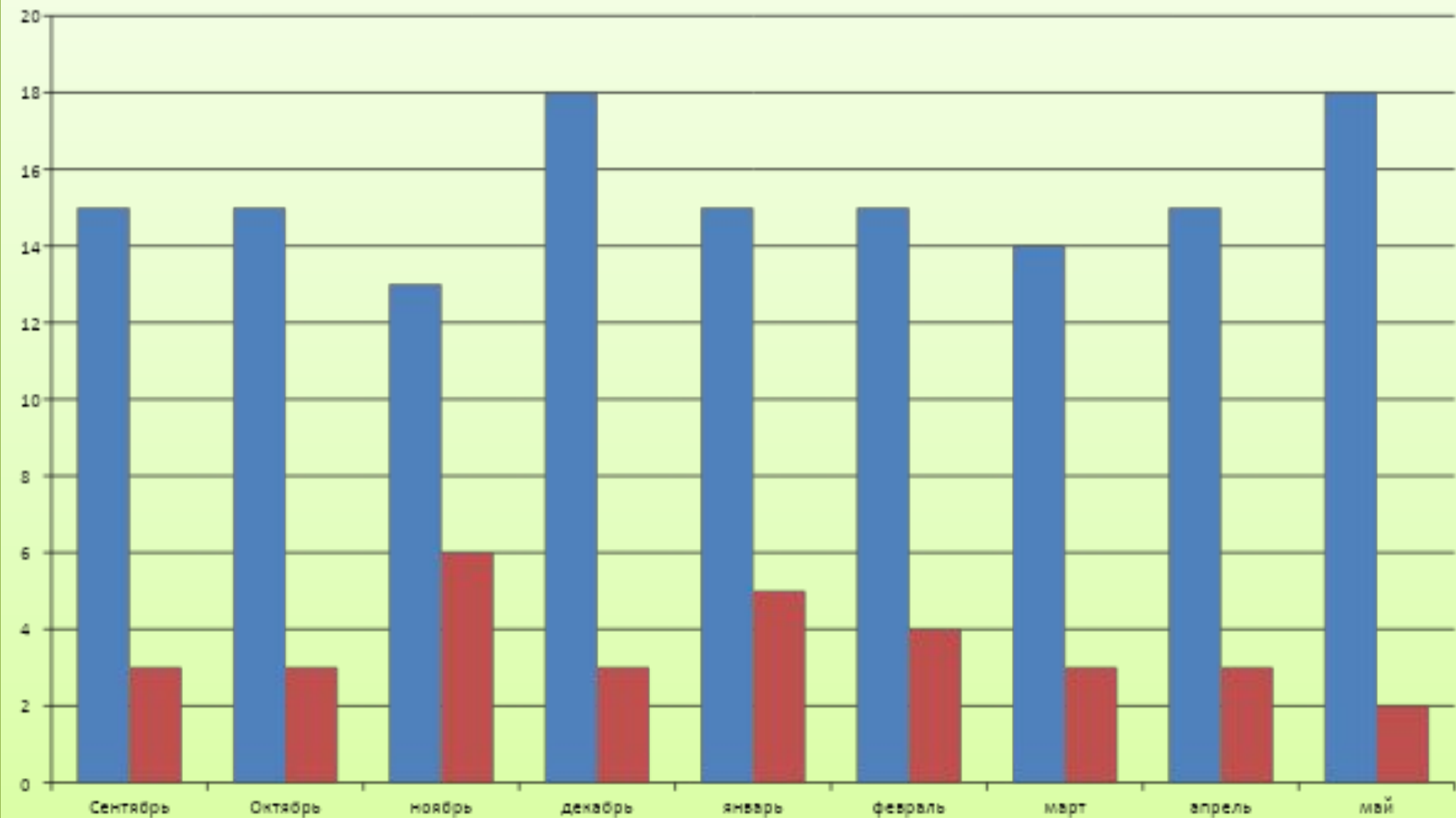
Количество детей в группе-33



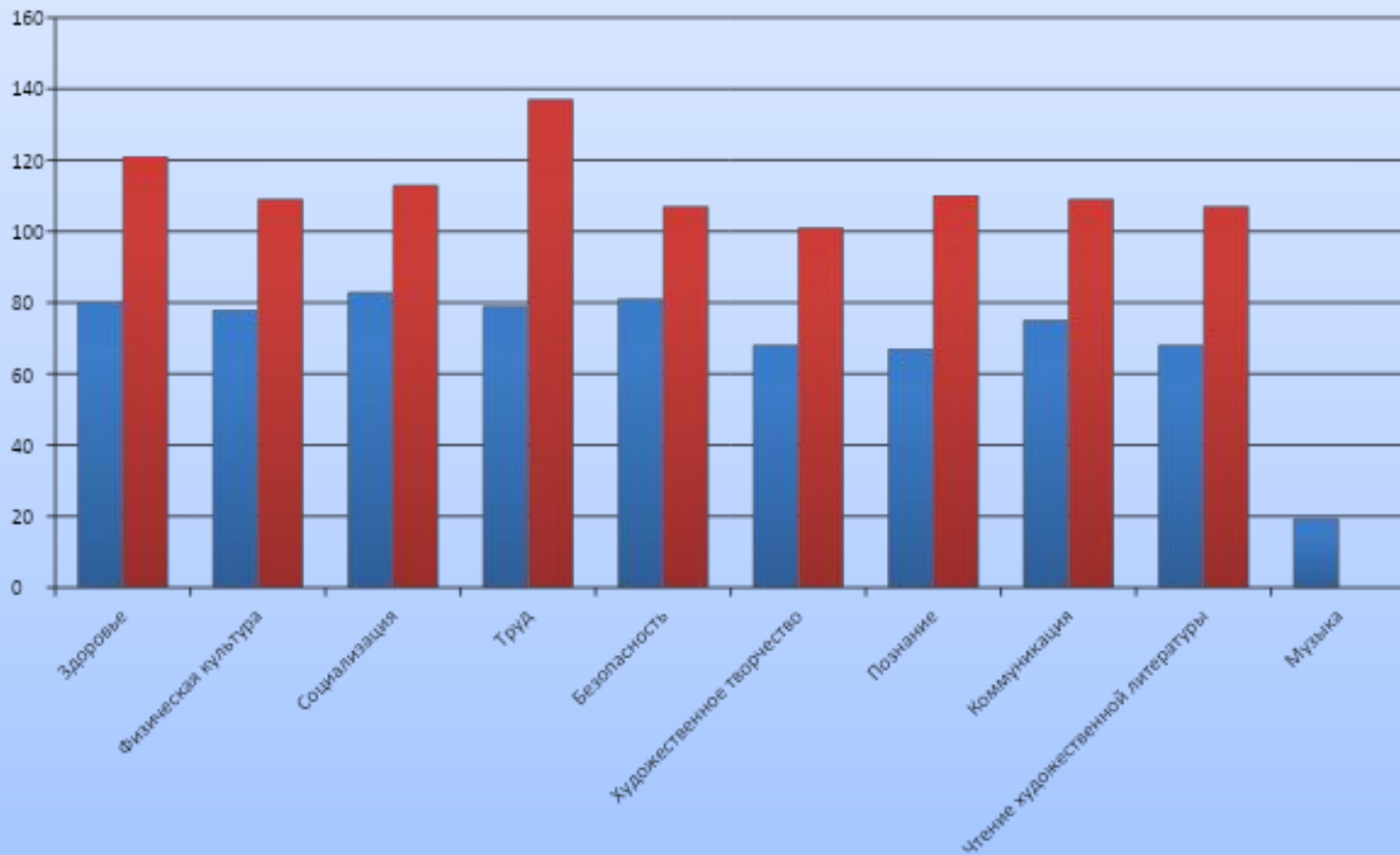
Мальчиков -18

Девочек-15

Средняя посещаемость, заболеваемость.



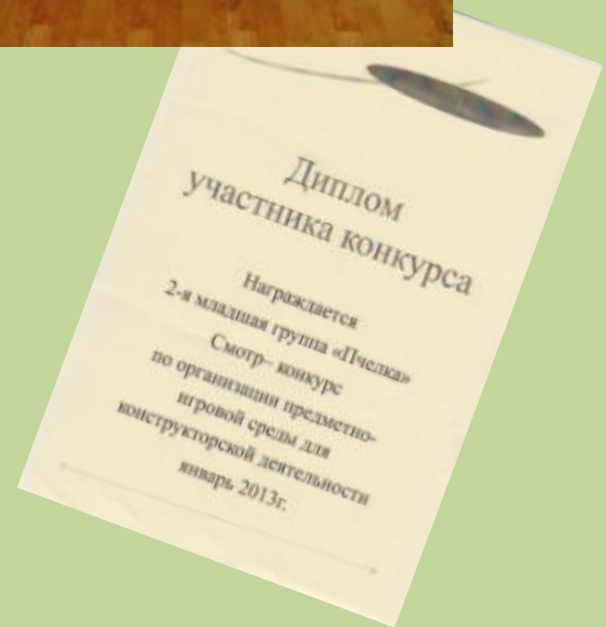
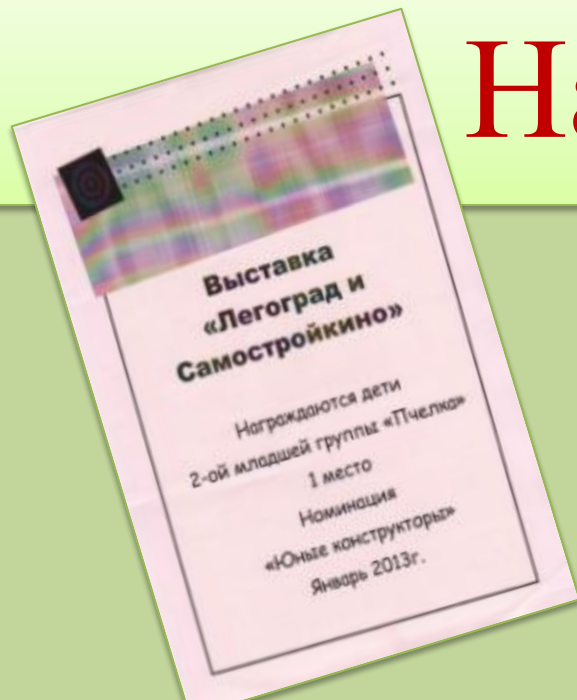
Мониторинг навыков и умений по образовательным областям.



Достижения детей

К концу года дети заметно подросли и окрепли. Стали увереннее в самообслуживании. Проявляют высокую познавательную активность, пользуются разнообразными исследовательскими действиями; умеют группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; умеют составить целое из 4-6 частей; осваивают счет. Вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками. Они радуются своим достижениям и новым возможностям.

Наши награды

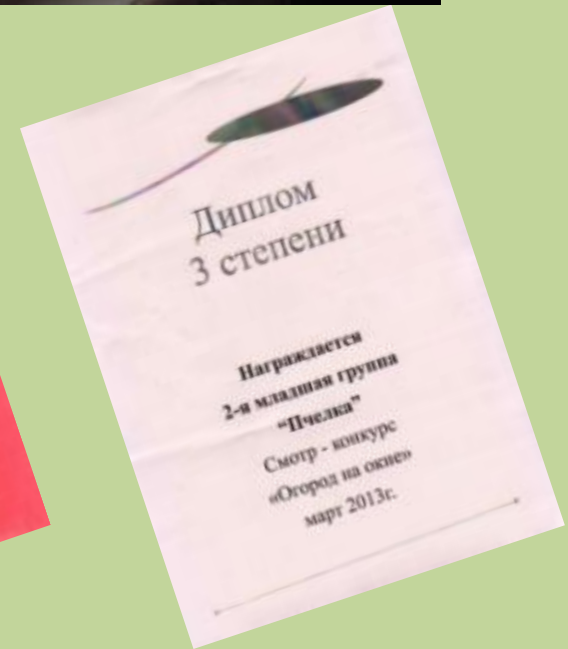
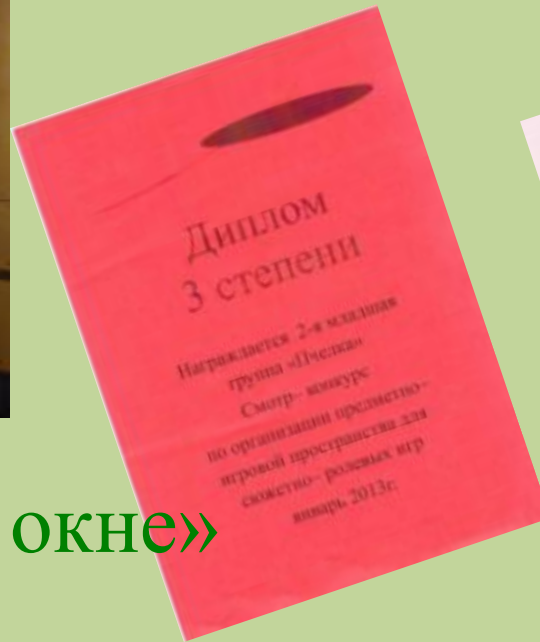


Конкурс «Легоград и самостройкино»

Наши награды



Проект «Огород на окне»



Приоритетное направление

Познавательно-речевое развитие детей.

- **Цель:** Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.
- **Задачи:**
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
- Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ по данному направлению.

Самообразование

Цель: Изучить особенности развития речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Задачи:

1. выявить психологические особенности развития всех сторон речи;
2. определить значение игры для детей дошкольного возраста;
3. изучить развитие речи детей в игровой деятельности;
4. выявить уровень развития речи в игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Прошла курсы на базе ВОИПК,
аттестована на первую квалификационную категорию.

Самообразование

Тема: «Правовое воспитание в ДОУ»

Цель, задачи: повысить правовую культуру, расширить знания о содержании документов, регулирующих права ребенка.

Форма работы: семинар-практикум.

Практические выходы: тестирование, интегрированное занятие по теме: «Моя семья».

Тема: «Дидактические игры по образовательной области «Безопасность»».

Цель: изучить литературу по разделу «Безопасность», подобрать дидактические игры, оформить папку дидактических игр и наглядного материала по разделу «Безопасность».

Форма работы: выступление с сообщением на педагогическом совете.

Тема: «Использование ИКТ В ДОУ».

Цель: научиться делать проекты и сделать проект на тему: «Огород на окне», обозначить цели, задачи, план реализации проекта, предполагаемые результаты, сделать фото съемку, изучить литературу по теме.

Практические выходы: Презентация проекта «Огород на окне».

Кружок «Бумажные фантазии»

- **Направление:** художественно-эстетическое развитие детей.
- **Цель программы** – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.
- **Задачи:**
 - 1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
 - 2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
 - 3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
 - 4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
 - 5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
 - 6. Развивать творческие способности дошкольников.
 - 7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
 - 8. Развивать навыки декоративного искусства.
 - 9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Кружок «Бумажные фантазии»

Таинственный мир превращения бумаги...

Здесь все чародеи, волшебники, маги.

Творят они сказки своими руками.

И мир тот чудесный зовут оригами.



Кружок «Бумажные фантазии»



Оригами, оригами,
Мастерить умеем сами
И фонарик и хлопушку,
И загадочный цветок!



Интересные события из жизни группы



Осенний утренник



Вместе все под Новый год
Заведем мы хоровод!



«Весенняя капель»

Интересные события из жизни группы

Участие в конкурсе
«Поделки из снега»



К снегу тянется рука
Лепит с самого утра
Детвора снеговика.

Интересные события из жизни группы



Посещение музея и знакомство с предметами старины.

Интересные события из жизни группы



Знают все, что день рожденья —
Это лучший праздник в мире!
Прими наши поздравленья,
Ведь тебе уже четыре!

Интересные события из жизни группы

Развлечение «Вместе весело играть»



Интересные события из жизни группы

Участие в проектной деятельности

«Огород на окне»



Интересные события из жизни группы

Участие в проектной деятельности.

«Обитатели аквариума»



Взаимодействие с педагогами.

Принимала участие в педсоветах:

- 21.11.2012 «Охрана прав детства».
- 30.01.2013 «Игра- ведущая деятельность детей».
- Выступление с сообщением на тему:
«Образовательная область «Безопасность»-
дидактические игры».
- 28.03.2013 «Современный воспитатель».
- Подготовила ответ на вопрос «Каким должен быть
современный воспитатель?»»
- 28.05.2013 «Отчет о работе за год». Подготовила
презентацию аналитического отчета.

Взаимодействие с педагогами.

Провела мастер классы по темам:

«Правовое воспитание»

НОД «Моя семья» (интегрированное).



Взаимодействие с педагогами.

Провела мастер классы по темам:

«Использование ИКТ в ДОУ»

НОД «Мишка в гости к нам пришел».



Взаимодействие с педагогами.

Просмотрела мастер классы:

«Колобок», НОД с ИКТ, 2 ясельная группа, воспитатель Медкова М. В.

«Три поросенка», по правовому воспитанию, средняя группа, воспитатель Ковалева В. Н.

«Путешествие на математическую галактику», НОД с ИКТ, подготовительная группа, воспитатель Костенко Л. А.

«Дождик», НОД с ИКТ, 2 ясельная группа, воспитатель Шевченко Т. С.

«Утята», НОД с ИКТ, 1 ясельная группа, воспитатель Подстрешная И. С.

Просмотрела сюжетно-ролевые игры:

«Библиотека», подготовительная группа, воспитатель Костенко Л. А.

«Путешествие по поселку», старшая группа, воспитатель Долинская О. А.

Взаимодействие с педагогами.

Участвовала в развлечениях:



Взаимодействие с родителями.

Провела родительские собрание

Сентябрь - тема: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Адаптация детей к д/с».

Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей четвертого года жизни, ознакомить с особенностями адаптации детей к детскому саду.

Количество родителей-15чел..



Взаимодействие с родителями.

Провела родительские собрания:

Март -тема «Игра в жизни ребенка»

Цель: обеспечить понимание родителями необходимости игры в жизни ребенка, как неотъемлемой части его развития. Расширить представления родителей об игре, как основном виде деятельности детей дошкольного возраста.

Количество родителей - 11 чел.

Май-тема «Вот и стали мы на год взрослей»

Цель: подвести итоги деятельности за год и наметить новые задачи.

Количество родителей - 13 чел.

В течении года многие родители принимали активное участие в жизни группы. Они помогали в организации утренников, развлечений, участвовали в проектной деятельности детского сада, принимали участие в выставках.

Участие в выставках.

«Пасхальное чудо»



«Мой любимый детский сад»



«Наша армия»



«Увлечения наших мам и бабушек».

Перспективы на следующий учебный год.

Повысить посещаемость детей в 2013-2014 учебном году;

понизить заболеваемость детей за счет увеличения закаливающих мероприятий;-
продолжить работу по самообразованию по приоритетному направлению;

продолжать привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада.

Перспективы на следующий учебный год.

Для дальнейшего формирования проектно-исследовательских умений и навыков на более высоком уровне, систематизации знаний, стимулирующей развитие познавательных способностей, развития способностей к экспериментированию и моделированию, речевому планированию, логическим операциям в средней группе планирую продолжать проектную деятельность.

В среднем возрасте для развития осознанного отношения к своему здоровью, формирования потребности в здоровом образе жизни, совершенствования двигательных способностей и качеств, планирую осуществление проектов: «Спортивные праздники», «Неделя здоровья».

Перспективы на следующий учебный год.

- Выбрала тему по самообразованию: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста».
- Планирую дальнейшее формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- В работе с родителями планирую включить побольше практических методов: беседы-посиделки, организация и проведение семейных спортивных праздников и т.д.



Благодарю за внимание!