

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Росинка»**

Подготовительной группы №8
«Солнышко»

2012-2013 уч. год

Аналитический отчёт работы за год

Воспитатели:

Л. В. Васильцова

Н.Г. Джанболатова

Краткая характеристика группы

- В группе №8 с 1 сентября 2012 по май 2013 года было 25 детей. Из них мальчиков – 13, девочек – 12.
- Средняя посещаемость детей за год – 19,5 дней в месяц. Причины пропуска, в основном, по болезни и отпуску.
- 12 детей имеют I группу здоровья, 13 детей – II группу здоровья.
- Психологические особенности с 6 до 7 лет: у детей на 6 году жизни формируются предпосылки учебной деятельности. Развиваются такие качества, как внимание, память, восприимчивость, т.е. они становятся произвольными. Ребенок начинает овладевать и управлять своим поведением. Он учится слушать и слышать, смотреть и видеть, осуществлять самоконтроль и самооценку. Проявляется способность ставить цели, касающиеся его самого, его поведения. Развивается умение общаться, причинное мышление, воображение.

Деятельность педагога

- **1. Самообразование.**

Л.В. Васильцова Тема: «Развитие математических способностей у дошкольников».

- Цель: Подготовить к школе детей, умеющих пользоваться и применять свои знания в разнообразной и учебной деятельности.

- Задачи:

Развивать у детей интеллектуальную активность, привычку думать, стремление узнавать что-то новое.

Формировать приемы умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Развивать психологические процессы учебной деятельности: воображение, мышление, связная речь, любознательность, самостоятельность, инициативность

- Отчетность:..

Консультации для родителей «Величина», «Развитие математических способностей».

Выставка дидактических пособий по развитию математических способностей.

Занятие для учителей «Путешествие в страну математики»

Н.Г. Джанболатова Тема: «Роль игры в развитии речи дошкольника».

- Цель: Развитие полноценной правильной речи детей, всесторонне развитой личности, владеющей всеми богатствами родного языка средствами игры.
- Задачи:

Развивать у детей мышление, память, речь, логическое воображение, коммуникативные качества через игру.

Изменять предметно-игровую среду с учетом практического и игрового опыта детей

Использовать разные виды игр в целях всестороннего воспитания дошкольников, интересно и содержательно организовать жизнь детского коллектива.

- Отчетность:

Оформление информационных материалов по проблеме.

Консультации «Влияние игры на развитие ребенка», «Воспитательное значение игры».

Изготовление дидактической игры «Звуковая ромашка».

Показ занятия учителям школы №6 и №7 «Путешествие со Смешариками».

Проведение конкурса «Папа, мама, я – безопасная семья».

Показ сказки «Колобок на новый лад».

Выставка настольно-печатных игр для родителей.

- В рамках решения программных образовательных задач приоритетного направления «Юный эколог» велась кружковая работа по экологическому воспитанию. Кружок «Почемучка».
- Работа кружка «Почемучка» велась с сентября месяца. Были определены цели и составлен план кружка.
- Цель кружка: Развивать знания об окружающем мире, приобретать новые знания через исследовательскую деятельность; научить детей мыслить, анализировать, делать выводы, развивать самостоятельность.
- Было проведено 18 занятий-экспериментов. Кружок посещали в среднем 16 человек.
- Темы занятий: «Воздух», «Магнетизм», «Вода», «Вещества», «Свет», «Электричество», «Волшебные превращения» и «Звук».
- Программа была полностью реализована.
- По итогам обследования детей, мы получили следующие результаты:
Высокий уровень знаний показали 5 человек (20%)
Средний уровень знаний – 19 человек (76%)
Низкий уровень знаний – 1 человек (4%)
Выполнение программы – 96%

Взаимодействие с педагогами

- Н.Г. Джанболтова принимала участие в общегородском конкурсе «Зебренок» и заняла 1-е место.
- В рамках экологического марафона было показано занятие «Лес в жизни человека» Л.В. Васильцовой, с целью уточнить представления детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом.
- В рамках «Недели здоровья» Н.Г. Джанболатова провела досуг «Осторожно микробы», с целью закрепить представление детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий, формирование представлений о причине некоторых заболеваний – микробах.
- Л.В. Васильцова подготовила консультацию для воспитателей «Портрет первоклассника».

Участие в работе М/О

- В течение года мы участвовали в работе городских методических объединений.
- В рамках преемственности детского сада и школы Н.Г. Джанболатова посетила уроки математики и русского языка в школе №7, направленные на развитие мелкой моторики.
- Н.Г. Джанболатова посетила д/с «Улыбка» и посмотрела занятие по теме «Нравственное развитие дошкольников».
- Посетили выставку методических пособий, где Н.Г. Джанболатова принимала участие в городском конкурсе методических пособий и представила пособие по познавательному-речевому развитию «Звуковая ромашка».
- Л.В. Васильцова закончила дистанционные курсы по повышению квалификации (в объеме 72 часа).
- Л.В. Васильцова присутствовала на семинаре «ФГТ и ФГОС НОО – как модель непрерывного образования» в системе «Детский сад – начальная школа».
- Семинар-практикум в школе, где просматривала ряд занятий по математике, грамоте, где поднимался вопрос «Интеграция образовательной деятельности». Также посетили школу №6, где была проведена ознакомительная экскурсия. Завуч школы №6 прочитала сообщение «Развитие способности воображения у дошкольников и учащихся начальной школы».

Взаимодействие с родителями

- В 2012-2013 гг. было запланировано и проведено 3 родительских собрания.

- 1 собрание (октябрь).

- Тема: «Воспитание культуры здоровья дошкольников».

- Цель: повышение педмастерства родителей по данному вопросу.

Присутствовало 19 человек

- 2 собрание (январь).

- Тема: «Готовность к школе».

- Цель: Познакомить родителей с общим возрастным портретом ребенка 6-7 лет, выделив показателем разных сторон его развитие для определения готовности к школе.

Присутствовало 18 человек

- 3 собрание (апрель).

- Тема: «Скоро в школу».

- Цель: Знакомить родителей с навыками самоорганизации, которые в дальнейшем станут «помощниками» в учебной деятельности. Разумно расходовать время в умении чередовать труд, учебу, игру, отдых.

Присутствовало 18 человек

Родители принимали участие в выставках:

Цель: привлечение родителей к изготовлению совместных поделок с детьми, с целью обогащения художественно-эстетических представлений и развития ручной умелости ребенка.

- Сентябрь: Индивидуальная выставка «Бумажный квиллинг» И.П. Юшковой.
- Октябрь: Поделки к празднику Осенины.
- Ноябрь: Конкурс детских рисунков ко дню матери.
- Декабрь: «Новогодняя игрушка»
- Январь: Выставка кормушек.
- Февраль: Выставка рисунков детей по теме «Военная техника», «Правила дорожного движения».
- Март: Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», конкурс плакатов «О правильном питании», фотовыставка «Мое любимое блюдо» (семья Ласточкиных).
- Апрель: рисунки детей по теме «Космос».
- Май: Конкурс рисунков ко дню Победы.

Интересные события в жизни группы

- В сентябре в рамках встречи с интересными людьми мы пригласили И.П. Юшкову, с целью поделиться своим мастерством по изготовлению поделок методом квиллинга.
- Дети в октябре принимали участие в сборе урожая с огорода детского сада, с целью знакомства с трудом овощеводов.
- В ноябре на «День открытый дверей» совместно с детьми мы подготовили и представили театр «Колобок на новый лад», с целью показать новое творчество.
- В декабре показали театральное представление средним группам №6 и №7.
- В рамках экологического марафона мы выпустили газету «Пернатые наши друзья» с целью расширить знания о повадках птиц, вызвать желание оберегать и помогать птицам.
- В рамках «Недели Здоровья» выпустили газету «Витамин – это сила, это бодрость, это жизнь» с целью расширения знаний о пользе овощей и фруктов для здоровья.
- Родители, совместно с детьми, изготовили и принимали участие в выставке кормушек, с целью помочь пережить холодное время и стимулирования детского взаимодействия с родителями.

Участие в общественной деятельности ДОУ

- Воспитатели группы №8 принимали участие в смотре-конкурсе педмастерства, где Н.Г. Джанболатова вошла в тройку лидеров.
- Пятеро детей группы №8 принимали участие в конкурсе чтецов в детском саду, с целью привить любовь к художественной литературе. Двое из них заняли 2-е место (Кислицина Вика и Чабанова Кристина).
- В конкурсе рисунков принимали участие три ребенка, где Кислицина Вика заняла 2-е место.
- Дети группы №8 участвовали во всероссийском конкурсе «Пони», целью выявить уровень подготовки детей к школе. Во втором этапе приняли участие 11 детей, в третьем этапе – 13 человек.
- Пятеро детей группы №8 принимали участие в отборочном туре для участия в губернаторских соревнованиях и заняли 5-е место по городу.

Достижения детей

Результаты диагностики за год по образовательным областям

		Чтение х/литры	Позна ние	Соц-я	Здор овье	Безоп аснос ть	Труд	Ком-я	Эколо гия
Начало года	В	28%	24%	20%	44%	48%	36%	28%	40%
	С	68%	76%	32%	56%	52%	64%	68%	60%
	Н	4%	-	48%		-		4%	-
Конец года	В	32%	39%	28%	72%	72%	48%	52%	44%
	С	68%	61%	72%	28%	28%	52%	48%	56%
	Н	-	-	-	-	-			

- Самый высокий уровень знаний дети показали по областям «Здоровье» и «Безопасность» – 60% и 42%.
- В то же время 7% детей показали низкий уровень знаний по «Социализации», это 2 ребенка, у которых нет свободного общения со взрослыми и детьми, им трудно моделировать предметно-игровую среду, они не умеют самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр.
- Хочется отметить посещаемость детей. За целый год такие дети, как Ахмедзянов А., Стойко В., Магомедова М., Кислицина В. не болели. А Сулейманова Э., Величко Н. пропустили 4 дня (по болезни), Кузнецова К, Шаймарданова К., Ластоверов Н. – 5 дней, Симонов М. – 6 дней.

Выполнение программы

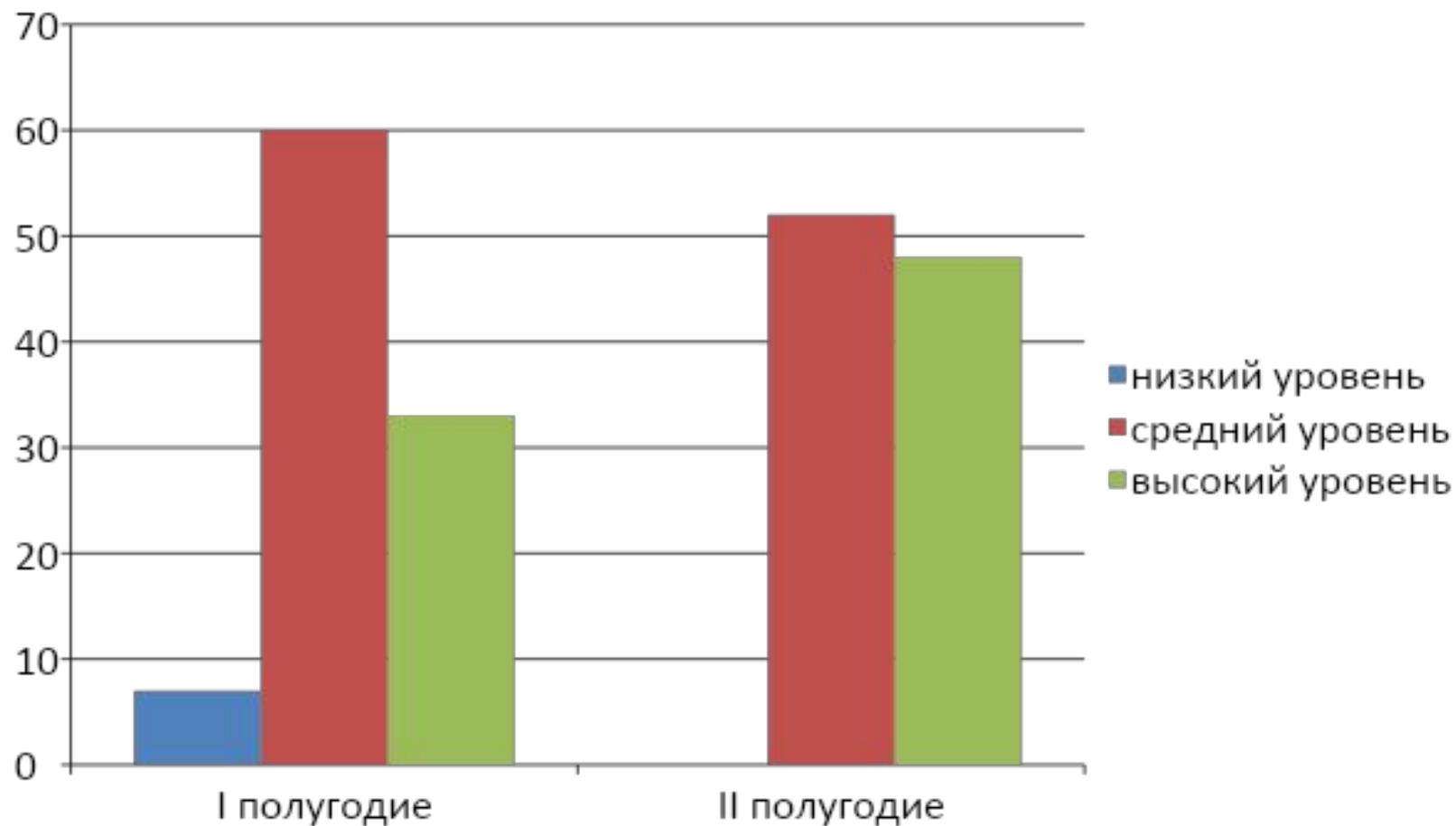
2 балла – низкий уровень

3 балла – средний уровень

4 балла – высокий уровень

Уровень	I полугодие	II полугодие	За год
Высокий	33%	48%	40,5%
Средний	60%	52%	56%
Низкий	7%	0%	3,5%

Выполнение программы в %



Мониторинг детского развития группы

№8

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

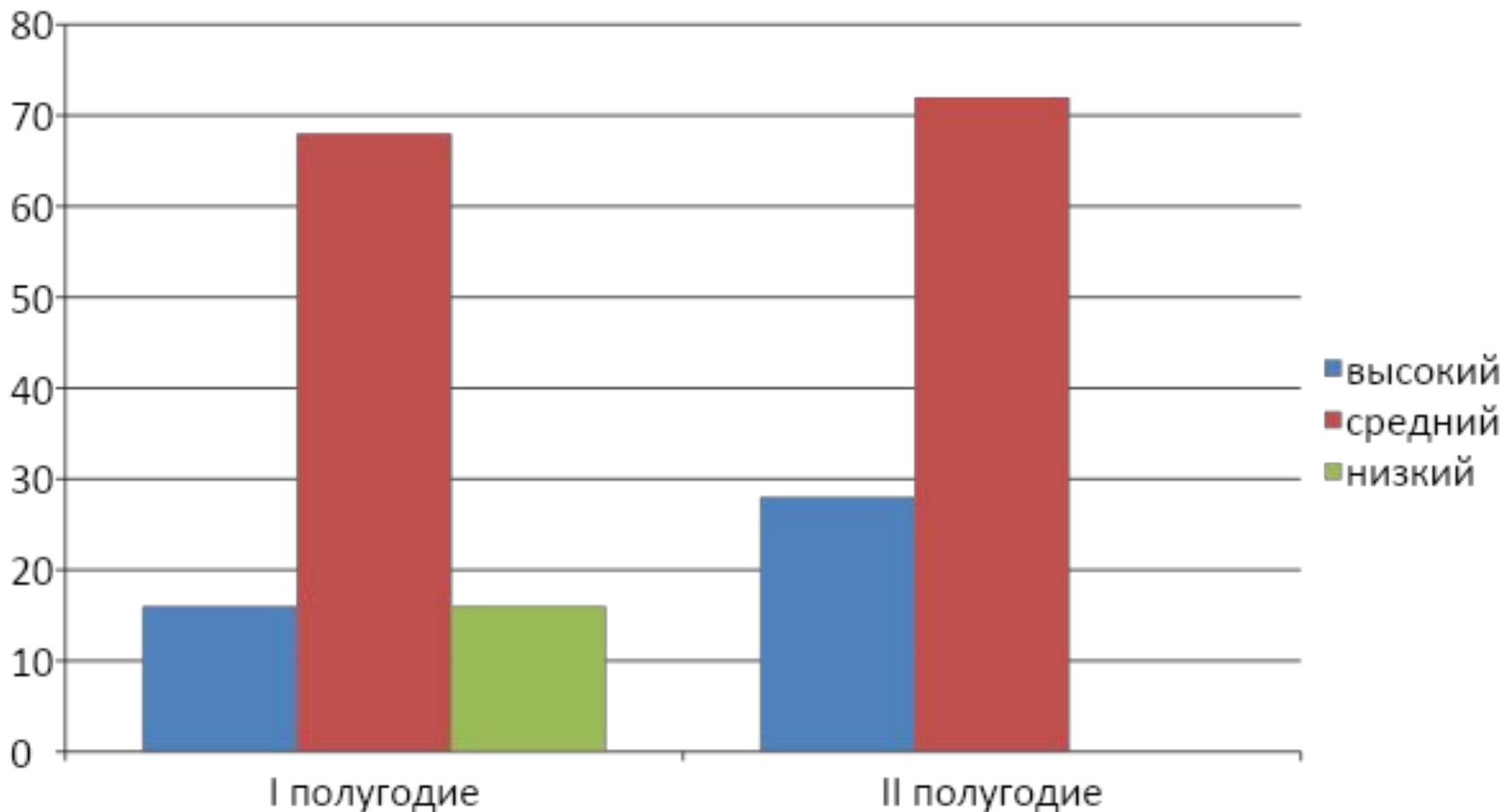
2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствуют возрасту;

4 балла – высокий.

Уровень	I полугодие	II полугодие	Итог за год
4 балла	16% (4 человека)	28% (7 человек)	22%
3 балла	68% (17 человек)	72% (18 человек)	70%
2 балла	16% (4 человека)	-	8%

Уровень развития интегративных качеств



Перспективы на следующий год

- Продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство
- Создание необходимой предметно-развивающей и игровой среды, с целью развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Применять инновационные подходы к воспитанию и обучению детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, с целью достойной и качественной подготовки детей к обучению в школе.
- Продолжать проводить совместные досуги, праздники на основе взаимодействия родителей и детей.